

## نموذج وصف المقرر

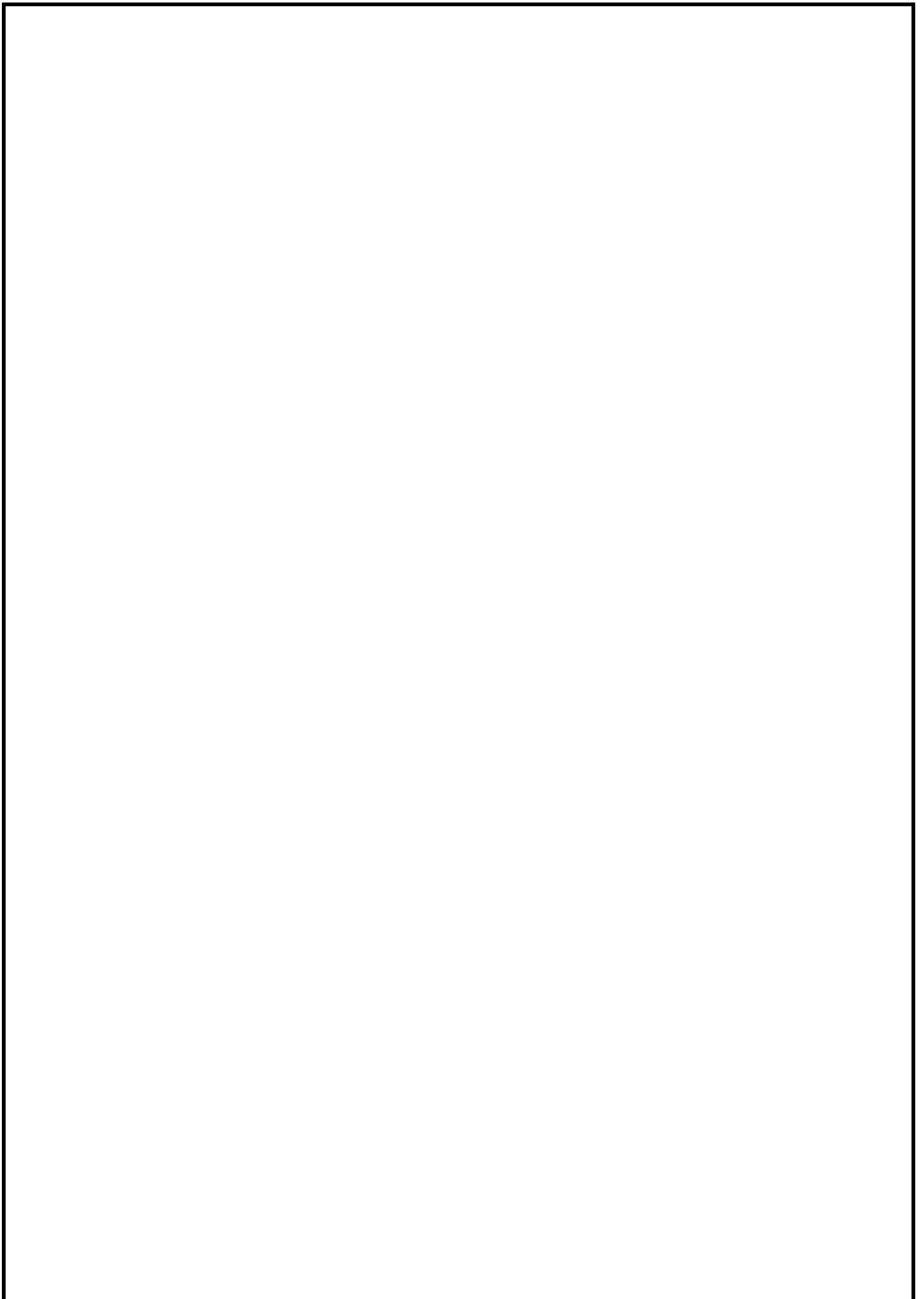
### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية/كلية الآثار
2. القسم العلمي / المركز	قسم الدراسات المسماوية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الاكديّة ٤ م س ١
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016-2015
8. أهداف المقرر	
تعليم الطالب اللغة الأكديّة ودراسة قواعدها وقراءة وترجمة وتحليل النصوص المسماوية ودور اللغة الاكديّة واشكال خطوطها المسماوية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- دراسة اللغة الاكديّة وقواعدها</p> <p>2- التعريف باللّهجات الاكديّة</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تمارين على ترجمة النصوص المسمارية واتقانها</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الحرص على حفظ اكبر عدد ممكن من المفردات الاكديّة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الحرص على الصلة بين اللغة العربية والاكديّة من خلال المفردات بين اللغتين</p> <p>ج2- اظهار دور الاقوام الاكديّة في حضارة بلاد الرافدين</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية واستعمال المقارنات اللغوية و عقد المقارنات اللغوية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات اليومية والشهرية واشراك الطلبة في المناقشات العلمية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- فهم اتلعمق التاريخي للغة الاكديّة مع ماموجود من موروث لغوي غزير في اللغة الاكديّة</p> <p>د2- مع الحرص على التعامل مع هكذا لغة والتي تعد ميّنة من خلال اظهار النصوص وترجمتها وتحليلها.</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			ملاحظات عامة عن اللغة الأكديّة		
2			تاريخ اللغة		
3			تاريخ الكتابة في بلاد الرافدين		
4			الخصائص العامة للغة الأكديّة		
5			التصنيف اللغوي		
6			العلامات الدالة		
7			العلامات الرمزية		
8			النهايات الصوتية		
9			حروف العلة في اللغة الأكديّة		
10			الحروف الصحيحة		
11			الإبدال- الإعلال		
12			الإدغام – التميم		
13			حالات الإضافة		
14			الضمائر الشخصية المنفصلة		
15			الضمائر المتصلة مع الأفعال		
16			الأسماء والصفات		
17			عطلة نصف السنة		
18			المفرد والمثنى والجمع		
19			حالات الإعراب		
20			ضمائر الإشارة		
21			حروف الجر		
22			الفعل واقسامه		
23			تصنيف الفعل		
24			نصوص منتخبة من قوانين حمورابي		
25			نصوص مسمارية ذات مضامين اقتصادية		
26			ميزان الفعل		
27			الفعل الصحيح والفعل المعتل		
28			الصيغ الفعلية		

	تصريف الأفعال		29
	حالة الستيف		30

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- نائل حنون ، المعجم المسماري 2- نائل حنون ، شريعة حمورابي 3- فوزي رشيد ، قواعد اللغة الأكديّة عامر سليمان ، اللغة الأكديّة ( البابليّة- الآشورية ) تاريخها وتدوينها وقواعدها.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-j, Black et al.,A conise Dictionary of Akkadian,(Wiesbanden, 1999).	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تشجيع الطلبة على اعادة ترجمة النصوص الاكديّة وقرائنها وترجمتها وتحليلها