

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآثار
2. القسم العلمي / المركز	– قسم الدراسات المسماوية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانجليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية
5. الفصل / السنة	الثاني ٢٠١٥ – ٢٠١٦ / ٤ م س ٢
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥ – ٢٠١٦
8. أهداف المقرر	
١- تنمية المهارات اللغوية الخاصة باللغة الإنجليزية لدى الطلبة .	
٢- تعريف الطلبة بالمصطلحات الاثارية والتاريخية	
٣- تعريف الطلبة ببعض الحضارات على مدى عصور مختلفة وفي قارات مختلفة	
٤- مع نهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قد اكتسب بعض المهارات اللغوية واطلع على حضارات مختلفة بلغة أخرى(الإنجليزية).	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- الاطلاع على أهمية الحضارات وتنوعها .</p> <p>2- ابراز الفرق بين اللغة العربية والانجليزية.</p> <p>3- معلومات عن تاريخ الحضارات المختلفة في العالم.</p> <p>4- عرض المفاهيم المعرفية الأثرية باللغة الانجليزية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - القدرة على قراءة النصوص الاثرية باللغة الإنجليزية وفهمها وكتابتها.</p> <p>ب ٢- ترجمة النصوص الاثرية العربية الى اللغة الانجليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>ب 1 - الاستكشاف</p> <p>ب 2 - التحليل</p> <p>ب 3 - طريقة العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات بأنواعها (المقالية- الموضوعية- الادائية) (الورقة و القلم)</p> <p>2- الملاحظة</p> <p>الاستبانات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاهتمام بدراسة اللغة الانجليزية و التطلع الى زيادة المعلومات من خلال الاطلاع على المصادر البحثية المسموعة و المقروئة و المرئية</p> <p>ج2- التحفيز على زيادة الاهتمام بمهارات اللغة الإنجليزية و بالتالي يكون هذا التخصص هو جزء من الهويات الشخصية لدى الفرد و الذي يولد في النتيجة زيادة المستوى العلمي الاكاديمي.</p> <p>ج3- غرس قيم الهوية الوطنية لدى الطلبة من خلال ابراز حضارة العراق عبر نصوص باللغة الانجليزية و التعلق بها باعتبارها هوية بارزة لحضارة بلاد الرافدين.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-التدريس الجمعي (الاستقصاء)</p> <p>2- الاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبارات بأنواعها (المقالية- الموضوعية- الادائية) (الورقة و القلم)</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-تعريف الطلبة باللغة الإنجليزية ومهاراتها</p> <p>د2-الاهتمام بالسياحة الاثرية و طرق التعريف بها ونقلها الى لغة أخرى.</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	اللغة الانجليزية	علم الاثار_ مقدمة	محاضرات نظرية مع عرض	امتحانات ورقية
٢	2		خصائص علم الاثار وتعريفه	Data show	
٣	2		مفردات اثارية		
٤	2		أسلوب النفي		
٥	2		الاثار والانثروبولوجيا		
٦	2		مناقشة وتدريب		
٧	2		اشتقاق الاسم من الفعل		
٨	2		الحضارة السومرية		
٩	2		مناقشة وتدريب		
١٠	2		الحضارة الصينية		
١١	2		مناقشة وتدريب		
١٢	2		كلمات اصطلاحية		
١٣	2		نبوخذنصر		
١٤	2		مناقشة وتدريب		
١٥	2		الحضارة الفينيقية		
١٦	2		مناقشة وتدريب		
١٧	٣		مفردات متضادة بالمعنى		
١٨	٣		الاشوريون		
١٩	٣		مناقشة وتدريب		
٢٠	٣		الحضارة المصرية		
٢١	٣		مناقشة وتدريب		
٢٢	٣		الحضارة الهندية		
٢٣	٣		مناقشة وتدريب		
٢٤	٣		الحضارة البابلية		
٢٥	٣		مناقشة وتدريب		
٢٦	٣		مواقع اثارية		
٢٧	٣		مناقشة وتدريب		
٢٨	٣		حمورابي		
٢٩	٣		مناقشة وتدريب		
٣٠	٣		الحضارة الفارسية		

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - Readings in Archeology 1st , Ameen Yasin - Readings in Archeology 2nd , Ameen Yasin 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Reaings on Oriental Civilizations and Archaeology by : Dr. Fidaa Muhsin AL_Mawla & Mazin Jasim AL_Hilu ,2014	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<p>1- موقع التعلم الالكتروني لجامعة القادسية</p> <p>2-www.saa.org</p> <p>3- www.archaeological.org</p>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- الاعتماد على المصادر الحديثة في التدريس كوسائل العرض الالكتروني .	