

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب – جامعة القادسية – قسم علم الاجتماع
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس علم اجتماع
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اداب – علم الاجتماع
٥. النظام الدراسي	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٥/٩/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ. أعداد الطلبة إعدادا علميا ومهنيا وثقافيا وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات الاجتماعية	
ب. تمكين الطلبة من تطبيق الأساليب العلمية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية والمهنية	
ت. تمكين الخريج من مواصلة دراسته العليا واستيعابه المستجدات والتطورات في مجال علم الاجتماع	
ث. مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم النافعة بما ينسجم والأصالة العربية ومبادئ الدين الإسلامي والأديان السماوية الأخرى .	
ج. تنمية اتجاهات وميول الطلبة وتطوير قابلياتهم لمواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية	
ح. تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الأخلاقية الخاصة بمهنة الباحث الاجتماعي	
خ. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات الأساسية المتعلقة مهنة الباحث الاجتماعي والبحث العلمي والعمل	

التعليمي او النهائية منها
الملاحظة للأنشطة التعليمية والاداء باعتماد التقويم التتبعي البنائي بالاستناد الى نتائج الاختبارات

ج-مهارات التفكير
ج ١- التخطيط
ج ٢-التقييم والمراقبة
ج ٣-التنظيم
ج ٤- التفكير الناقد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق تدريس متنوعة كالإلقاء والمناقشة والاستجواب الحي - الاستقصاء حل المشكلات
أساليب التعلم الذاتي التنظيم للطلبة

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية بالإضافة إلى الملاحظة بشكل أساسي
أنشطة تعليمية متنوعة ككتابة التقارير والبحوث والمختصرات والفولدرات

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارة البحث العلمي

د ٢-مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد الإبداعي العملي التحليلي)

د ٣- مهارات التدريس

د ٤-التقويم والقياس التربوي

طرائق التعليم والتعلم

استعمال طرائق تدريس متنوعة (الإلقاء- المناقشة- الاستجواب - التعلم التعاوني - الاستقصاء - حل
المشكلات)

على تمييزها وتطويرها

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١١- أن يكون الطلبة قادرين على اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
- ٢١- اعتماد أساليب تفكير منهجية متناغمة مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة
- ٣١- توظيف المهارات المعرفية والنفسية المختلفة في مواقف حياتية مماثلة
- ٤١- تبني أساليب تعلم معمقة ضامنة للفهم والتطبيق
- ٥١- تزويد المتعلمين بتغذية راجعة مستمرة إزاء المعرفة المكتسبة
- ٦١- اكتساب إستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وبما يتناسب والكفاءة الذاتية المدركة
- ٧١- التمكن من معرفة المفاهيم الاجتماعية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - مهارات تتعلق بإدارة
- ب ٢ - مهارات تنظيم عملية التعلم والتعليم
- ب ٣ - مهارات التقويم والبحث الاجتماعي

طرائق التعليم والتعلم

- تفعيل طرائق التدريس التي تنمي شخصية المتعلم باستمرار وتقلل من الاعتماد على التدريسي
- تفعيل طرائق التدريس التي تستند الى التعليم الالكتروني وباستخدام الدائري شو
- التعلم الواقعي والمفاهيمي ذو المعنى
- استعمال طرائق التدريس الشائعة كاللقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بأنواعها المختلفة التحريرية المقالية والموضوعية الفصلية منها أثناء البرنامج

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية التحريرية (المقالية والموضوعية)

١.١. لينة البرنامج

١٢ الشهادات
والساعات المعتمدة

	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة (٢٢) س اسبوعيا ٤٤ وحدة		٣	مدخل علم الاجتماع		الصف الاول
		٣	مدخل الخدمة الاجتماعية		
		٣	علم الانسان		
		٣	مفاهيم		
		٢	حقوق الانسان		
		٢	علم النفس		
	١	١	حاسبات		
		٢	لغة عربية		
		٢	لغة انكليزية		
		٢	فلسفة ومنطق		
	١	٢٣	المجموع		
٢١ س اسبوعيا ٤٤ وحدة		٣	نفس اجتماعي		الصف الثاني
		٣	طرق البحث الاجتماعي		
		٣	مشكلات اجتماعية		
		٢	علم الاجتماع الاقتصادي		
		٢	مجتمع عراقي		

		٢	علم اجتماع الريفي		
		٢	نصوص انكليزي		
		٢	انثرو اجتماعية		
		٢	علم اجتماع التربوي		
		٢١			
		٣	فكر اجتماعي		الصف الثالث
	٢٣ س ٤٦ وحدة	٣	احصاء اجتماعي		
		٣	تغيير اجتماعي		
		٢	اجرام		
		٢	تصميم بحث		
		٢	ضبط اجتماعي		
		٢	علم اجتماع الحضري		
		٢	علم اجتماع العائلة		
		٢	علم اجتماع السكان		
		٢	انثرو ثقافية		
		٢٣	المجموع		
					الصف الرابع
	٢١ س ٤٢ وحد	٣	تخطيط اجتماعي		
		٣	نظريات اجتماعية		
		٣	علم اجتماع السياسي		
		٢	سلوك جمعي		
		٢	اصلاح مجرمين		
		٢	تنظيم اجتماعي		
		٢	علم اجتماع الديني		
		٢	علم اجتماع القانوني		

		٢	بحث تخرج		
		٢١	المجموع		
	١٧٦ وحده			المجموع الكلي	

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

مجال التخصص العلمي:

أ. الإسهام في تطوير قابليات التدريسيين في القسم في التخصصات التربوية والنفسية / اجتماعية الجانِب التكنولوجي :
الإسهام في استخدام مختلف المهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في أساسها على توافر واستخدام التقنيات منها استمارات التقييم لدرجات الطلبة، ومقياس النجاح.

تطوير مهارات الطلبة : الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة وارشادهم للتعلم المستمر لضمان تطوير كفاياتهم المعرفية النظرية والعملية

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- حاصل على شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي أو الأدبي

