

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس	١. المؤسسة التعليمية
علم النفس	٢. القسم الجامعي / المركز
علم النفس البيئي – الصف الثاني	٣. اسم / رمز المقرر
اساسي	٤. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦	٥. الفصل / السنة
(٠٤) ساعات اسبوعياً	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٥/٩/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
- تعرف المتعلمين مفهوم علم النفس البيئي .	
- اكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم النفس البيئي .	
- التعرف على اهداف علم النفس البيئي .	
- التعرف على مناهج البحث في علم النفس البيئي.	
- التعرف على المتغيرات الاساسية في البحث البيئي .	
- التعرف على كيفية الادراك البيئي .	
- التعرف على نظريات البيئة – السلوك .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على اهداف علم النفس البيئي.
- ٢- التعرف على موضوع علم النفس البيئي.
- ٣- التعرف الادراك البيئي .
- ٤- التعرف على نظريات البيئة – السلوك .
- ٥- التعرف على التكيف للمالوف و غير المالوف .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ١ – تنظيم التعلم للمفاهيم النفسية .
- ٢ – استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.
- ٣ – تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.
- ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر النفسية.
- ٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
 - د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.
 - د ٣- تعلم مهارات القياس النفسي في البحوث التجريبية.

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهو علم النفس البيئي ؟	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	علم النفس البيئي خصائص	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	طرائق البحث في علم النفس البيئي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	الادراك البيئي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	الادراك البيئي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	ادراك المخاطر الطبيعية و تقيم البيئة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	الاتجاهات البيئية و التنبه بالسلوك البيئي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	نظريات البيئة و السلوك	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	نظريات البيئة و السلوك	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	تأثيرات السلوكية لضوضاء	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	تأثيرات السلوكية لدرجة الحرارة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	تأثيرات السلوكية لتلوث الهواء و الماء و الرياح	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	تأثيرات السلوكية لتلوث الارض	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	الكثافة السكانية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	تأثير الكثافة على السلوك الاجتماعي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	تأثير الكثافة على اداء المهمة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	التكيف للبيئة السكنية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	التفاعل الدينامي بين الانسان و البيئة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	المنظور البيئي لتفاعل الاجتماعي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٣	=	ميكانيزمات التفاعل الاجتماعي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٣	=	المجال الشخصي ووظائفه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	السلوك المكاني	=	٣	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الضغط البيئي	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التربية البيئية	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الحث البيئي	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ادراك التلوث في البيئة	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التلوث البيئي و اضراره	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	انواع الملوثات	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ترشيد الطاقة الكهربائية	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ساليب معالجة المشكلات البيئية	=	٣	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
- الأنسان والبيئة . تأليف يوسف الفضل ٢٠٠٤ . - علم البيئة . تأليف حسين السعدي ٢٠٠٨	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
- (علم النفس البيئي).	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الأخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

