



القسم : علم النفس
المرحلة : الشاكلة
المادة : علم نفس الطفولة والمراهقة
الزمن : ثلاث ساعات

الدور : الأول

الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

ملاحظة :- الرماية عن الرصاصة أو سلة تقط.

س١ /

- أ/ ما المقصود بـ النمو عملية تغير كلي مستمر ومنتظم . د.٨
ب/ كيف تكون حياة الاطفال الذين يولدون ولادة مبسرة. د.٧

س٢ /

- أ/ ماذا يقصد " بياجية " في التطور " الحس حركي " بـ مرحلة الأرجاع الدورية الأولية. د.٧
ب/ ماهي وسائل علاج الكذب. د.٧

س٣ /

- أ/ اشرح النمو الاجتماعي من ٦ - ٩ سنة. د.٨
ب/ ظهرت نظريات متعددة تفسر ظاهرة اللعب لدى الأطفال منها نظرية " سبنسر " وضحتها. د.٨

س٤ /

- أ/ يشير بعض الباحثين الى ان المراهق يعاني من بعض الصراعات، عددها. د.٧
ب/ من مشكلات المراهقة الاكتئاب اشرح ذلك. د.٨

س٥ /

- أ/ عدد بنقاط أساليب التربية الجنسية . د.٧
ب/ تحدث عن النمو الانفعالي لمرحلة المراهقة المتأخرة. د.٨

عميد الكلية

رئيس القسم

د. محمد عبد الحميد

مدرس المادة

د. عماد عبد الحميد

العام الدراسي: ٢٠١٦ - ٢٠١٧

الامتحان النهائي

ملاحظة : الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

س١ / - النمو عملية تغير كلي مستمر ومنتظم .
النمو عملية مستمرة طوال حياة الإنسان ويرتبط ذلك بمفهوم مدى الحياة ، ورغم استمرارية النمو إلا أنه ليس تدريجياً دائماً فقد تحدث طفرة ، كما في مرحلة المراهقة ، أو طفرة في النمو اللغوي كما في مرحلة ما قبل المدرسة ، والطفرة في النمو الاجتماعي كما في الرشد .
النمو عملية كلية لا تمس جانب واحد من الشخصية ، ولكنها تمس الجوانب الاجتماعية والجسمية والانفعالية في تكامل تام مثال : (الطفل عندما يمشي تزيد حصيلته اللغوية ، ويصبح أكثر اجتماعية ، وتخف حدة انفعالاته) .

س١ / كيف تكون حياة الاطفال الذين يولدون ولادة مبسرة

يولد بعض الأطفال ولادة مبسرة ، أي أنهم يولدون قبل أن تكتمل المدة الطبيعية للحمل . ولهذا تتأثر حياتهم وصحتهم وسرعة نموهم مدة حملهم . ولقد دلت أبحاث ستينز M.Steiner بونرامث W.Poneramce على أن نسبة الوفيات بين الأطفال الرضع تتناسب عكسياً ومدة الحمل . فكلما نقصت هذه المدة زادت نسبة الوفيات ، وكلما زادت هذه المدة نقصت نسبت الوفيات . هذا وتتأثر الحواس عامة بهذه الولادة المبسرة وخاصة حاسة البصر .

س٢ /

ماذا يقصد " بياجية " في التطور " الحس حركي " ب مرحلة الأرجاع الدورية الأولية
وفيها يكون سلوك الطفل مجرد ردود أفعال بسيطة بغرض التكرار فقط ، كأن يفتح قبضة يده ثم يغلقها بصفة متكررة ، وتستمر هذه المرحلة حتى الشهر الرابع .

س٢ /

ماهي وسائل علاج الكذب

- ١- توحيد المعاملة بين الأبناء وعدم تفضيل واحد على الآخر مع توفير مناخ من المحبة والشعور بالأمن النفسي للطفل حتى يبتعد عن الكراهية والإنترقام.
- ٢- إرشاد الطفل إلى الفروق بين الحقيقة والخيال وبين عالم الواقع المحيط به وبين عالم الخيال الذي ينسجه لنفسه ومنعة من الانغماس في هذا الخيال لدرجة تباعد بينه وبين الواقع.
- ٣- توفير القدوة الحسنة أمام الأطفال ، حيث أن الطفل يميل إلى التقليد والمحاكاة للنماذج السلوكية المتمثلة في الوالدين والمعلمين وغيرهم من المحيطين به.
- ٤- تجنب استخدام العقاب البدني في معاملة الأبناء ، حتى لا يندفعون إلى اللجوء للكذب هرباً من العقوبة البدنية المتوقعة في حالة الوقوع في الخطأ.