

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة القادسية

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : قسم علم النفس

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. د فارس هارون رشيد عبيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا. م. د رحمن رباط

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

ا. د. ياسر علي عبد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية
٢ . القسم العلمي / المركز	علم النفس
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم علم النفس
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ . النظام الدراسي :	كورسات + سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي /مقررات /أخرى
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٠ . أعداد الطلبة اعدادا علميا ومهنيا وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم النفسية.	
١١ . أعداد الكوادر المتخصصة في علم النفس من حملة شهادة البكالوريوس.	
١٢ . المراجعة والتحديث المستمرين للمفردات والمناهج، والمرونة في التغيير لمواكبة الجديد في التخصص.	
١٣ . انجاز البحوث والدراسات النفسية في مجالات الفرد والأسرة والمجتمع .	
١٤ . تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات النظرية الأساسية في فهم وتفسير سلوك الإنسان.	
١٥ . تزويد الطلبة بالخبرات العلمية والمعلومات المتعلقة بتطبيقات علم النفس في مختلف المجالات البيئية.	
١٦ . تزويد الطلبة بمناهج البحث التي تجعلهم قادرين على القيام ببحوث علمية تسهم في سد حاجات المؤسسات أو المنظمات أو الأفراد.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- أن يكون الطلبة قادرين على اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات.
- ٢- اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة.
- ٣- تبني أساليب تعلم معمقة للفهم والتطبيق.
- ٤- تزويد الطلبة بتغذية راجعة مستمرة للمعرفة المكتسبة.
- ٥- التمكن من معرفة المفاهيم النفسية اللازمة في اعداد الكوادر النفسية المتخصصة.
- ٦- اكتساب إستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب ١ - ان ينمي الطالب مهارة اعداد المقاييس النفسية والتصاميم التجريبية المختلفة.
- ب ٢ - ان يكتسب الطالب مهارات الارشاد النفسي .
- ب ٣ - ان يتكرب الطالب على مهارات القياس النفسي والتربوي .

طرائق التعليم والتعلم :

- الطرائق التي تستند الى التعليم الالكتروني ((الداتو شو)) .
- التعلم الاستقبالي ذو المعنى .
- استعمال طرائق (المناقشة , المحاضرة) .

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحصيلية التحريرية (الموضوعية - المقالية) .
- الملاحظة للأشطة والاداء .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

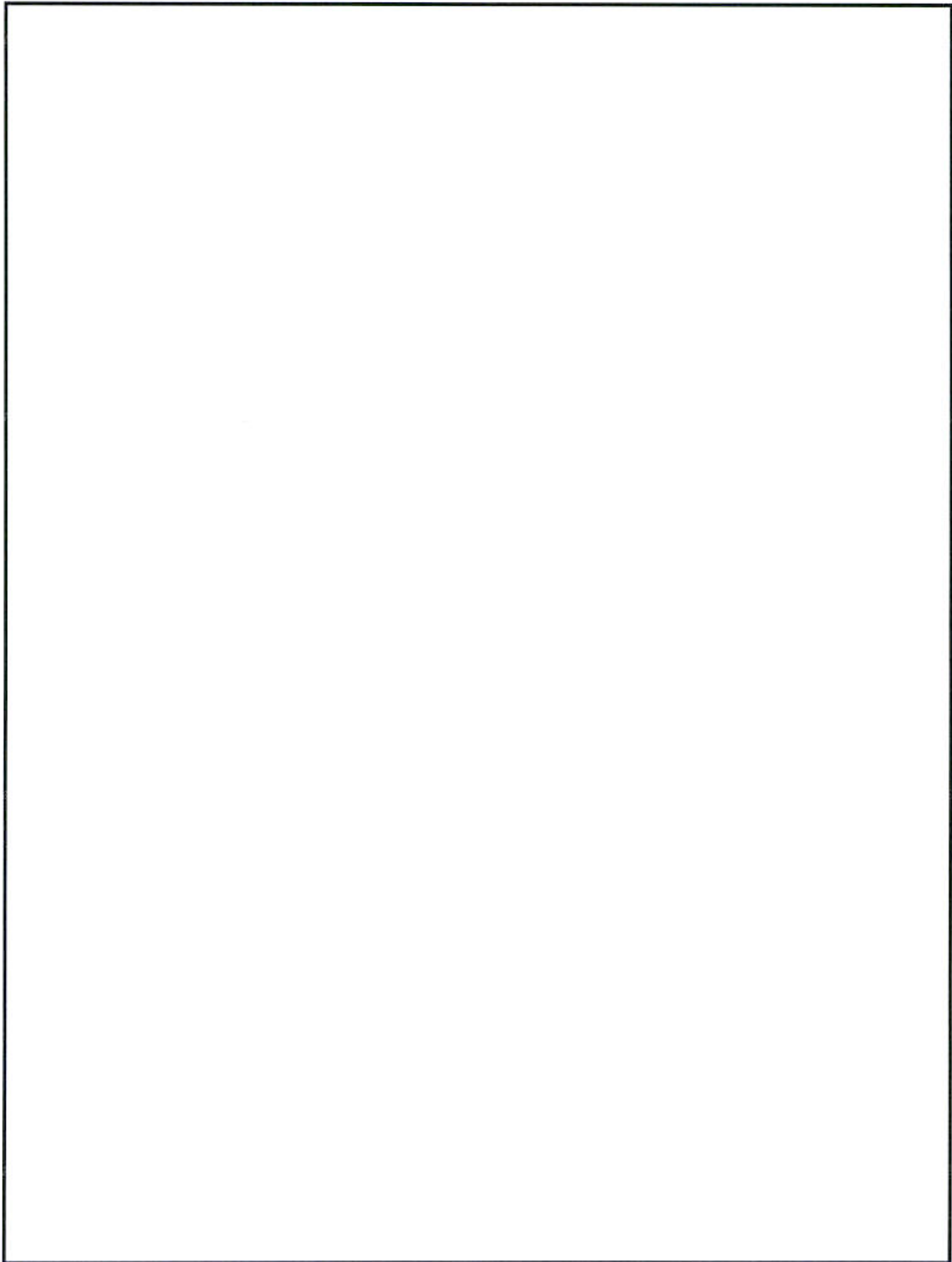
- ج ١- ان يعي الطالب اهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاولته لمهنة الباحث النفسي.
- ج ٢- ان يعمل الطالب على دعم القيم الايجابية في المجتمع.
- ج ٣- ان يرفض الطالب الاساليب العلمية غير الصحية.

طرائق التعليم والتعلم :

- طرائق الإنفاء , والمناقشة , والاستقصاء , وحل المشكلات .

طرائق التقييم :
- الاختبارات التحصيلية التحريرية (المقالية والموضوعية). - أنشطة تعليمية متنوعة (كتابة التقارير والبحوث والفولدرات).
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):
د١- مهارة البحث العلمي . د٢-مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد، والإبداعي، والتحليلي). د٣- مهارة القياس النفسي والتربوي .

١١ . بنية البرنامج :				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الصف الأول		علم النفس العام	٠٤	-
		الإحصاء الوصفي	٠٣	-
		قراءات نفسية E	٠٢	-
		علم الاجتماع	٠٢	-
		علم حياة الإنسان	٠٢	-
		حقوق وتبمقراملية	٠٢	-
		اساسيات البحث	٠٢	-
		اللغة العربية	٠٢	-
		الحاسوب	٠٢	٠١
		المجموع	٢٠	٠١
الصف الثاني		علم النفس الاجتماعي	٠٣	-
		علم النفس البيئي	٠٣	-
		الإحصاء الاستدلالي	٠٣	-
		علم الوراثة	٠٢	-
		علم النفس التربوي	٠٣	-
		الطفولة والمراهقة	٠٢	-
		الفلسفة	٠٢	-
		التنشئة الاجتماعية E	٠٢	-
		المجموع	٢٠	-



-	٠٣	علم نفس الشخصية	الصف الثالث
-	٠٢	علم نفس الكبار	
-	٠٢	طرائق البحث	
-	٠٣	الصحة النفسية	
-	٠٣	الاختبارات والمقاييس	
-	٠٣	علم نفس اللغة	
-	٠٢	علم نفس الاتصال	
-	٠٢	علم نفس الخواص	
-	٢١	المجموع	
-	٠٤	علم النفس التجريبي	
-	٠٢	الإرشاد النفسي	
-	٠٢	علم النفس السبولوجي	
-	٠٣	علم النفس المعرفي	
-	٠٢	البحث الخاص	
-	٠٣	علم النفس الإداري والتطبيقي	
-	٠٣	السننار	
-	٠٢	علم نفس الشواذ	
-	٢١	المجموع	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي:

- الكادر التدريسي:
 - الإسهام في تطوير قابليات التدريسيين في القسم بما يتواءم وتطور العلوم .
 - الإسهام في استخدام مختلف المهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في أساسها على توافر واستخدام التقنيات المختلفة.
- المتعلمين:
 - تطوير المهارات العلمية للمطلبة
 - الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة وإرشادهم للتعلم المستمر لضمان تطوير كفاياتهم المعرفية والمهارية والوجدانية .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

- حاصل على شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها (العلمي أو الأدبي).

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- توفيق ، محي الدين وعديس ، عبد الرحمن (١٩٨٤) : أساسيات علم النفس التربوي ، جون وإيلي و أولاده .
- دافيدوف ، لندا (١٩٨٨) : مفصل علم النفس ، ترجمة السيد الطواب وأخريين ، دار ماكجر وهيل للنشر .
- عودة ، أحمد سليمان (١٩٩٣) : القياس والتقويم في العملية التدريسية ، ط٢ ، دار الأمل ، أريد .
- ملحوم ، سامي محمد (٢٠٠٢) : مناهج البحث في التربية و علم النفس ، دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة ، أريد .

نظام الكورسات المطبق في العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ للمرحلة الاولى فقط

مناهج الكورسات للمرحلة الاولى / قسم علم النفس

الكورس الثاني		الكورس الاول		المقررات		المادة	ت
عدد الوحدات	عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات	ت
٢	٢	٢	٢	الحاسوب وتطبيقه للكتابة	٢	٢	١
٢	٢	٢	٢	التعرف بالبرنامج Microsoft word ، كتابة النص وحفظه ، انشاء الجداول وادراج ارقام الصفحات وراس وتداخل الصفحات ، التعرف بالانترنت وانشاء واستخدام البريد الالكتروني	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	الفروضات التي يقوم عليها النهج العلمي : افروضات وحدة الطبيعة ، الافروضات المتعلقة بالمعاملات النفسية ، الفرق بين العلوم السلوكية والعلوم الطبيعية ، منهج البحث واداة البحث ، مصطلحات ومفاهيم البحث العلمي واستخداماتها للتنبؤ ، المفاهيم والتعاريف والفرضيات كمعاصر اساسية في البحث ، النهج العلمي : خطوات الطريقة العلمية كيفية اختيار او تحديد المشكلة ، وقواعد تحديد المشكلة ، قواعد تحديد المشكلة بشكل نهائي ، جمع المعلومات والبيانات عن المشكلة ، استعمال للكتابة والانترنت ، الفرضيات واهميتها ، مصادر اشتقاق الفرضيات ، اجابات البحث العلمي ، مواصفات الباحث العلمي ، طريقة استخدام للكتابة ، طريقة كتابة واعداد التقارير	٢	٢	٢
٤	٤	٤	٤	الاحساس والادراك التعلم (مفهومه ، نظرياته ، التعلم بالاشواط ، بالحواره والخطا ، بالاستبصار) الذكاء والقدرات العقلية . معنى الذكاء ، نظريات الذكاء ، قياس الذكاء ، التفكير (التفكير) الشخصية (مفهومها ، اهميتها ، بعض نظرياتها (فرويد) نظريات الاحاط ، نظرية البورت للسمات (ريشه النفسية مفهومها اهميتها معاديرها خصائصها)	٤	٤	٣
٣	٣	٣	٣	مقاييس الشفت ، معاملات الارتباط ، معامل ارتباط فاي الرتي ، معامل ارتباط فاي	٣	٣	٤
٣	٣	٣	٣	الاسس النفسية والعقلية للشخصية	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	مقدمة في علم النفس ، التعرف ، نبتة تاريخيه بالاهداف ، الفروع ، الملائه بالعلوم الاخرى مدارس علم النفس مدرسه (التحليل النفسي ، السلوكية بالخصائص بالمعرفه بالانسانيه) مناهج البحث في علم النفس (النهج الوصفي ، التحريبي ، الكليينيكي)	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	مقدمة في علم النفس ، التعرف ، نبتة تاريخيه بالاهداف ، الفروع ، الملائه بالعلوم الاخرى مدارس علم النفس مدرسه (التحليل النفسي ، السلوكية بالخصائص بالمعرفه بالانسانيه) مناهج البحث في علم النفس (النهج الوصفي ، التحريبي ، الكليينيكي)	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	مقدمة في الاحصاء ، التغيرات وتصنيفها ، القياس ومستوياته ، تصنيف البيانات ، مقاييس التزمه	٣	٣	٣

			الزمني ،معامل ارتباط سبيرمان (التوزيع الاعتمادي	الاحصائية				المركبة (الميزال بالوسط بالوسط الحسابي، الانحرافات الاعتماديات بالمتغيرات)	الاحصائية وتصنيفها
٢	٢	٢	المنهج المتعدد من الوزارة	اللغة الإنكليزية (أكسفورد)	٢	٢	٢	-whats is psychology , -subfield of psychology -motivation, -Emotions , -anxiety , -defense mechanisms, - memory , -Learning and -performance -stresses	التخصص النفسية
٢	٢	٢	الديقراطية : مفهوم الديقراطية ، نشأة الديقراطية لمعاصرو الديقراطية وأسوار ، الديقراطية والمواطنة ، الديقراطية الواقعية الديقراطية ومفاهيم اخرى الأتوقراطية ، الأستقراطية ، البروقراطية ، الكونوقراطية الديقراطية والمجتمع المدني . مكونات الديقراطية الرئيسية : الحرية المدنية ، الحرية السياسية	ديقراطية	٢	٢	٢	مفهوم حقوق الإنسان : التعريف بالحق ، التعريف بالإنسان ، الحقوق الطبيعية ، الحقوق الخاصة . تطور مفهوم حقوق الإنسان ، في الحضارات القديمة ، في العصر الوسط بالعصر الحديث حقوق الإنسان في أنظمة الفكر : في الفكر الإسلامي ، في الفكر الوضعي ، في الفكر الاشتراكي في الفكر الرأسمالي اعلان حقوق الإنسان والمواضن الفرنسي عام ١٧٨٩ القانون الدولي ، حقوق الإنسان	حقوق الإنسان
٢	٢	٢	الانثروبولوجيا النفسية ، مفهوم الشخصية وطبيعتها ، مفهوم الثقافة وعناصرها ، بالسمة والتركيب الثقافي ، الحددات ثقافية للسلوك	الانثروبولوجيا النفسية	٢	٢	٢	ماهي الانثروبولوجيا ، فروعها : سائما ، تطورها ، مصلتها بالعلوم الاخرى ، الممارس الفكرية ، مفهوم الشعب بالشعب كمفهوم انثروبولوجي ، الجماعة الاثنية بالجماعات الاثنية والثقافة القرية ، الساسات والحدود للجماعات الاثنية ، مفهوم السمة الثقافية ، الساسات النفسية والتصنيفات الاثنية ، التعدد الاثني وتأثيراته النفسية . التعدد الاثني وتأثيراته الانثروبولوجيا	الانثروبولوجيا الاجتماعية
٢	٢	٢	عزرة الوصل وعزرة القطع رسم العزرة المتوسطة ، رسم العزرة للتظيرة ، كتابة الالف اللبية في اواخر الاعمال التلاوية كتابة الالف اللبية في اواخر الاسماء التلاوية ، كتابة رسم التاء المربوطة والظلية ، كتابة الضاد والطاء ، علامات الترميم ، استخدام المعجم ، الخط القياسي والخط القوي قياسي	قواعد الاملاء العربي	٢	٢	٢	الجملة الاسمية والجملة الفعلية . الاعراب والبناء . حالات الاعراب . علامات الاعراب . المرغوعات ، التصويبات ، المجرورات ، التعدد المشتق ، اللفظ .	قواعد اللغة العربية

النظام السنوي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاصة بالتعليم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمتقوية (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	الأهداف الوجدانية والقيمية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج						المعرفة والفهم						أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى							
	٣د		٢د		١د		٣ب		٢ب		١ب		٦أ		٥أ		٤أ						٣أ		٢أ		١أ		
	*		*		*		*		*		*		*		*		*						*		*		*		
																										علم النفس العام			الاول
																										علم الاجتماع			
*																										اساليب البحث			
																										الإحصاء الوصفي			
																										علم النفس الاجتماعي			
																										علم النفس البيئي			
*																										الإحصاء الاستدلالي			
																										علم النفس التربوي			
																										الطفولة والمراهقة			
																										الفلسفة			