

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر أهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |  |
|---|--|
| ١. المؤسسة التعليمية  | جامعة القادسية                         |
| ٢. القسم الجامعي / المركز                                   | كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات |
| ٣. اسم / رمز المقرر   | تصميم منطقي الرقمي / ح ١٢٣             |
| ٤. البرامج التي يدخل فيها                                   | بكلوريوس في علوم الحاسوب               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                     | حضور رسمي                              |
| ٦. الفصل / السنة  | الاول / السنة الاولى                   |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                             | ٦٠                                     |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف                                    | ٢٠١٤-٢-٢                               |
| ٩. أهداف المقرر   |  |
| ١ - يتعرف الطالب على الانظمة الرقمية                        |  |
| ٢ - يتعرف الطالب على الجبر البوليني و البواب المنطقية       |  |
| ٣ - يتعرف الطالب على انواع و ربط الدوائر المنطقية التركيبية |  |
| ٤ - يتعرف الطالب انواع ذاكرة الحاسب                         |  |
| ٥ - يتعرف الطالب الدوائر التعاقبية                          |  |
|   |  |

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- له القابلية على تصميم الدوائر المنطقية
- أ٢- أساسيات لغة التجميع
- أ٣- معرفة انواع و عمل الذاكرة الحاسب الرقمي
- أ٤- له المعرفة بالعدادات و المسجلات
- أ٥- يتهيا لمقرر معمارية الحاسب و لغة التجميع
- أ٦-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - تقارير علمية
- ب٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- ١-محاضرات نظرية
- ٢-المناقشات العلمية
- ٣-مختبرات عملية
- ٤- بحوث عملية

طرائق التقييم

- ١ - المحاضرات النظرية
- ٢ - مختبرات عملية
- ٣ - مناقشة داخل المحاضرة النظرية و المختبرات العملية
- ٤ -تدريب عملي على ربط الدوائر

ج- مهارات التفكير

- ج١- تقارير علمية
- ج٢-بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - ادارة المحاضرة على نحو يشعر بالوقت
- ٢ - تشجيع الاجابات الصحيحة ومناقشة الاجابات الخاطئة
- ٣ - تكليف الطالب بنشاطات عملية فردية و جماعية

| ١١. بنية المقرر |         |                            |                                |               |                    |
|-----------------|---------|----------------------------|--------------------------------|---------------|--------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة     | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم      |
| الاول           | ٤       | التعريف بأنظمة الرقمية     | الانظمة الرقمية                | نظري / عملي   | أسئلة عامة ومناقشة |
| الثاني          | ٤       | التعريف بالعمليات الحسابية | العمليات الحسابية              | نظري / عملي   | أسئلة عامة ومناقشة |
| الثالث          | ٤       | التعريف بالعمليات الحسابية | العمليات الحسابية              | نظري / عملي   | أسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع          | ٤       | التعريف بالبوابات المنطقية | البوابات المنطقية              | نظري / عملي   | أسئلة عامة ومناقشة |
| الخامس          | ٤       | التعريف بالبوابات المنطقية | البوابات المنطقية              | نظري / عملي   | اختبارات ومناقشة   |
| السادس          | ٤       | التعريف بالدوال المنطقية   | الدوال المنطقية                | نظري / عملي   | أسئلة عامة ومناقشة |
| السابع          | ٤       | التعريف بالدوال المنطقية   | تبسيط الدوال المنطقية          | نظري / عملي   | امتحان شهري        |
| الثامن          | ٤       | التعريف بالعمليات المنطقية | العمليات المنطقية              | نظري / عملي   | أسئلة عامة ومناقشة |
| التاسع          | ٤       | التعريف بالعمليات المنطقية | العمليات المنطقية              | نظري / عملي   | أسئلة عامة ومناقشة |
| العاشر          | ٤       | التعريف بالدوائر التركيبية | الدوائر التركيبية              | نظري / عملي   | أسئلة عامة ومناقشة |
| الحادي عشر      | ٤       | التعريف بالدوائر التركيبية | الدوائر التركيبية              | نظري / عملي   | أسئلة عامة ومناقشة |
| الثاني عشر      | ٤       | التعريف بالدوائر التركيبية | الدوائر التركيبية              | نظري / عملي   | أسئلة عامة ومناقشة |
| الثلاثة عشر     | ٤       | التعريف بالدوائر التعاقبية | الدوائر التعاقبية              | نظري / عملي   | أسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع عشر      | ٤       | التعريف بالدوائر التعاقبية | الدوائر التعاقبية              | نظري / عملي   | أسئلة عامة ومناقشة |
| الخامس عشر      | ٤       | التعريف بالدوائر التعاقبية | الدوائر التعاقبية              | نظري / عملي   | امتحان شامل        |

## ١٢. البنية التحتية

القرارات المطلوبة :

- ١- Digital Design ,Mano, third edition ,
- ٢- Brown, S. D. and Vranesic, Z. G.,
- “Fundamentals of Digital Logic with VHDL Design”, McGraw-Hill, 2000

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://www.zinio.com/offer">http://www.zinio.com/offer</a><br><a href="http://www.freescience.info">http://www.freescience.info</a><br>Work shop pinch program | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات<br>والبرمجيات والمواقع الالكترونية )      |
| مشاريع بحوث   | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف<br>والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |

| ١٣. القبول         |           |
|--------------------|-----------|
| المتطلبات السابقة  | مستوى أول |
| أقل عدد من الطلبة  | ١٠        |
| أكبر عدد من الطلبة | ٤٠        |