

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
٣. اسم / رمز المقرر	نظم تشغيل ٢ / ح ٤٠٢
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم في علوم الحاسوب
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول / المستوى الرابع_ الفصل الثاني/ المستوى الرابع
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩-أهداف المقرر يعطي هذا المقرر المفاهيم الأساسية والتراكيب والخوارزميات التي تعمل كبرمجيات وسيطة بين المستخدم والعتاد أو ما يسمى نظم التشغيل. ويغطي المفاهيم الأساسية لنظم التشغيل الحديثة وطرق تصميمها والمقارنة بين طرق عملها من حيث الكفاءة والاعتمادية. كما يقارن بين الخوارزميات المتبعة في بناء أنظمة التشغيل من حيث السرعة و استعمال الحيز .	

أ- المعرفة والفهم

- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها وشمولها"
- اكتساب مهارات من خلال تطبيق المفردات عمليا حيث تصقل المعرفة النظرية من خلال تطبيقها عمليا .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب١ -التدريب الصيفي

ب٢ - بحوث تخرج

ب٣ - تقارير علمية

ب٤- التطبيق العملي

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- استخدام احدى لغات البرمجة للتطبيق العملي

طرائق التقييم

- المناقشات حول اسئلة معينه في قاعة الدرس.
- تقديم بعض التقارير حول مفردات معينه للمقرر.
- اختبارات فصلية ونهائية واجراء بعض الأختبارات اليومية كنشاط يومي للطلاب .
- مدى تواصل الطالب ومواظبته للحضور .

ج- مهارات التفكير

- ج١- تطوير قدرة الطالب على ربط المواضيع مع بعضها البعض وذلك من خلال التطرق الى مواضيع تكون وثيقة الصلة بالمقرر.
- ج٢- تمكين الطلبة من تنمية قدراتهم على التفكير المنطقي من خلال نوعية الأسئلة المطروحة وفتح باب المناقشة امامهم لتنمية قابلياتهم الذهنية .
- ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب بأهمية الوقت.
- توزيع المنهج على اسابيع دراسته مع اعطاء فرصة مناسبة للتطبيق العملي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات
- ربط المواضيع البرمجية واعطاء امثله من الواقع للمساعدة ولتسهيل فهم الطالب لمواضيع المقرر.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة المكلف بها الطالب لتكون حافزا له على التعلم.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- اجراء اختبارات متكررة على طول الفصل الدراسي والذي يمكننا من تقييم الطالب ومدى تحصيله المعرفي والمهاري لمفردات المقرر المعطى.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - تنمية قدرة الطالب على نقل المهارات المكتسبة الى التطبيق العملي.
- د ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات المختلفة وخصوصا ما يتعلق بنظم التشغيل.
- د ٣ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د ٤ -

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	إدارة العمليات	مقدمه عن المعالجات والعمليات، مبادئ العمليات	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	إدارة العمليات	جدولة العمليات (Process scheduling)	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
الثالث	٤	إدارة العمليات	العمليات على المعالجات (Operation on Process)	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	إدارة العمليات	العمليات المتعاونة (Cooperation Processes)	نظري + عملي	امتحان اني
الخامس	٤	ادارة العمليات	هيكلية الاتصال بين العمليات	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	جدولة المعالج	مبادئ اساسية حول الجدولة	نظري + عملي	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	جدولة المعالج	معايير الجدولة، مقدمة عن خوارزميات الجدولة	نظري + عملي	اسئلة عامة
الثامن	٤	خوارزميات الجدولة	الجدولة باستخدام خوارزمية FCFS الجدولة باستخدام خوارزمية SJF	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	خوارزميات الجدولة	الجدولة باستخدام خوارزمية PS	نظري + عملي	اسئلة عامة مع امتحان اني
العاشر	٤	خوارزميات الجدولة	الجدولة باستخدام خوارزمية RRS	نظري + عملي	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	المسار المغلق Deadlock	خصائص المسار المغلق	نظري + عملي	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤		مخططات حجز المصادر	نظري + عملي	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤		طرق تحديد المسار المغلق Handling Deadlock منع حدوث المسار المغلق Deadlock Prevention	نظري + عملي	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤		تجنب حدوث المسار المغلق Deadlock Avoidance	نظري + عملي	اسئلة مع مناقشة
الخامس عشر	٤		تحديد حدوث المسار المغلق وعملية الأسترجاع	نظري + عملي	مناقشة

١١. البنية التحتية	
1- Abraham Silberschatz; Operating System Concepts; Addison-Wesley; 2006	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية الرصينة. المراجعيات: Linux and C language	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التدريب العملي ومشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
ح ٤٠١ نظم تشغيل ١	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

