

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يعتبر واحد من المقررات الأساسية في علوم الحاسوب والذي يدرس ضمن مقررات المستوى الأول حيث يوفر للطالب إمكانية بناء البرامج ومعالجة المشكلة بصورة علمية بالاعتماد على لغة برمجية جيدة بأسلوب منطقي.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/ قسم علوم الحاسوب
٣. اسم / رمز المقرر	برمجة مهيكلة ٢ / ح١٢٢
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم في علوم الحاسوب
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الأولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩- أهداف المقرر	
أ- تطوير مفاهيم البرمجة لدى الطالب والتعمق في استخدام الإيعازات المختلفة والمفاهيم والأفكار البرمجية الجديدة مع التركيز على فهم الدوال والمتغيرات و هياكل التحكم.	
- تطوير مبادئ البرمجة وتطوير المهارات البرمجية وتنمية التفكير البرمجي لدى الطالب .	
-تعليم الطالب على كيفية استخدام الدوال المكتوبة المختلفة وتضمينها في برامج وتعليمه على استخدام الهياكل المختلفة .	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها وشمولها"
- اكتساب وتطوير مهارات البرمجة بلغة البرمجة ++C
- التأكد من أن الطالب قادر علي البرمجة وكتابة الشفرات البرمجية بصورة سليمة.
- ربط المسائل البرمجية بالواقع من خلال بحوث التخرج

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ -التدريب الصيفي

ب ٢ - بحوث تخرج

ب ٣ - تقارير علمية

ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل الشفرات البرمجية

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهاية وآنية .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج ٢- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل البرمجية.
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>د٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>د٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>د٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	الدوال	تعريف الدوال	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	الدوال	تعريف معاملات الدوال القيم التي ترجعها الدوال	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة أو امتحان اني
الثالث	٤	المصفوفات ذات البعد الواحد	تعريفها وإعطاء قيم ابتدائية لعناصرها	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	المصفوفات ذات البعد الواحد	قراءة وطباعة المصفوفة الأحادية وعملياتها	نظري + عملي	امتحان اني
الخامس	٤	المصفوفات ذات البعد الثنائي	تعريفها وإعطاء قيم ابتدائية لعناصرها	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٤	المصفوفات ذات البعد الثنائي	قراءة وطباعة المصفوفة الثنائية وعملياتها	نظري + عملي	اسئلة عامة و مناقشة أو امتحان آني
السابع	٤	السلاسل النصية	تعريفها وقراءتها وطباعتها	نظري + عملي	اسئلة عامة
الثامن	٤	السلاسل النصية	كيفية التعامل مع السلاسل النصية كمصفوفة من الأحرف	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	السلاسل النصية	كيفية استعمال الدوال الخاصة بالسلاسل النصية	نظري + عملي	اسئلة عامة
العاشر	٤	السلاسل النصية	تعريف الدوال المكتبية الخاصة ب stdlib	نظري + عملي	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Structure	تعريف ال structure والصيغة العامة له	نظري + عملي	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	structure	كيفية خلق كائن من ال structure بثلاث طرق	نظري + عملي	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Structure	مجموعة برامج توضح كيفية استخدام ال structure	نظري + عملي	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Structure	مصفوفة من ال structure	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٤	Structure	مجموعة برامج توضح كيفية استخدام مصفوفة ال structure	نظري + عملي	مناقشة

١١. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى 	<p>١. تعلم البرمجة باستخدام لغة ++C. ٢٠٠٩</p> <p>٢. المرجع الأساس في برمجة ++C. ١٩٩٧</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>المواقع الالكترونية الرصينة.</p> <p>المراجعات: ++C, Visual ++C, turbo</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>التدريب العملي ومشاريع بحوث التخرج.</p>

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	ح ١٢١
أقل عدد من الطلبة	١٠
أكبر عدد من الطلبة	٤٠