

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:- القادسية

القسم العلمي: التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ ملئ الملف: 2018/4/15

التوقيع

م. شروق فاخر عبدالزهره

التاريخ

التوقيع

أ. د. قاسم محمد عباس

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م.م. رشا حسوني

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

<p><b>1- مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b></p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ 1- اعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال تدريس مادة التربية الرياضية فضلا عن اعداد الباحثين في هذا المجال للارتقاء بمستوى البحث العلمي</p> <p>أ 2- الاسهام في نشر الوعي الرياضي وفق المصادر والمراجع الرياضية واعتماد المنهج العلمي في ذلك</p> <p>أ 3- الاسهام في خدمة المجتمع من خلال الاشتراك في الندوات الحوارية وورش العمل</p> <p>أ 4- اعداد الملاكات العلمية للعمل في مجال التربية الرياضية وبما يتناسب واحتياجات سوق العمل</p> <p>أ 5-</p> <p>أ 6-</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>● ب 1- العمل في مجموعات بروح الفريق الواحد .</p> <p>ب 2- القدرة على قيادة الطالبات .</p> <p>ب 3- القدرة على الحوار وتبادل الأفكار</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>- العمل في مجموعات .</p> <p>- تمثيل الأدوار .</p> <p>- حضور الورش والندوات</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>الملاحظة المباشرة . تقويم الأقران ، التقويم الجماعي للواجبات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- بث روح التعاون</p> <p>ج 2- اكتشاف طرق التواصل مع الآخرين</p> <p>ج 3- الالتزام والانضباط</p> <p>ج 4-</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>المحاضرة</p> <p>ورش العمل</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>الاختبارات الشفهية</p> <p>الملاحظة المباشرة</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</p> <p>د 1-</p> <p>د 2-</p>



### 11- بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2 اسبوعيا	تاريخ التربية البدنية		الاولى

### 12- التخطيط للتطور الشخصي

المساهمة في زيادة وعي الطالبة وادراكها لاهمية التربية الرياضية ودورها في المجتمعات وعلى مختلف العصور

### 13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )

- 1- اعتماد شروط القبول للطالبات وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- 2- أن تجتاز بنجاح الاختبارات الخاصة بالقبول في الكلية والمقابلة الشخصية من قبل لجنة خاصة بالقبول.
- 3- أن يراعى معدلها في الثانوية العامة.

### 14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب منذر هاشم الخطيب / تاريخ التربية الرياضية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2- القسم العلمي/المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم/رمز المقرر	تاريخ التربية الرياضية / المرحلة الاولى
4- أشكال الحضور المتاحة	محاضرة
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/4/15
8- أهداف المقرر	
	1- التعرف على أهمية واهداف تاريخ التربية الرياضية
	2- التعرف على تاريخ التربية البدنية في العصور والحضارات المختلفة
	3- بيان الدور الحيوي الذي تلعبه التربية البدنية في حياة الانسان والمجتمعات

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- يبين العلاقة بين التربية البدنية والحياة الاجتماعية .	
أ2- يبين للطالبة أهمية التربية البدنية في تقدم الحضارات وبقائها.	
أ3- يستنتج ما للتربية البدنية من علاقة بالسياسة .	
أ4- يزود الطالبة بالوعي وادراك أهمية التربية البدنية في حياة وتقدم الامم .	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1- القدرة علي إبداء الرأي بوضوح ، وتقبل آراء الآخرين	
ب2 - القدرة علي تشكيل مجموعات وتوزيع المهام .	
ب3- مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين .	
ب4- مهارة النقد الهادف والبناء والحوار والمناقشة مع الآخرين .	
طرائق التعليم	
طريقة المناقشة	
طريقة العصف الذهني	
التعلم التعاوني	

طرائق التقييم	
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية واجبات عمل من تقارير وبوسترات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج 1- تعزيز الثقة في نفس الطالبة وتشجيعها علي الحوار والمناقشة . ج 2 - إثارة روح التعاون بين الطالبات . ج 3- التكليف الاجتماعي (ورش عمل – إعداد تقارير –إعداد أوراق عمل ) . ج 4-	
طرائق التعليم والتعلم	
الملاحظة المباشرة الاختبارات الشفوية	
طرائق التقييم	
- طلب عرض مشترك أمام الطالبات. - التقييم النهائي للتكليف الجماعية ومناقشة الطالبة فيه . -قياس مدى استجابة الطالبة لهذه التكليف .	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
د 1- د 2- د 3- د 4-	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف التاريخ/ تعريف تاريخ التربية الرياضية/ أهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية/ الهدف من دراسة تاريخ التربية الرياضية/ التربية البدنية في المجتمع البدائي وأعراضها	تاريخ التربية الرياضية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
1	2	التربية البدنية في حضارة العراق القديم والآثار المكتشفة التي فيها مشاهد رياضية		المحاضرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية
1	2	التربية البدنية في مصر القديمة/ أهداف التربية في		المحاضرة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحصيلية			مصر/ أهداف التربية البدنية في مصر القديمة/ التربية البدنية في بلاد فارس		
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية عند الإغريق/ التربية البدنية في العصر الهومييري	2	1
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في العصور الوسطى	2	1
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في العصر المسيحي الاول	2	1
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		معنى عصر النهضة/ التربية البدنية في عصر النهضة	2	1
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		نظريات وأراء الفلاسفة في التربية البدنية والرياضية منذ عصر النهضة حتى عام 1800	2	1
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		تربية البدنية في الاقطار أوربية بعد عام 1800/ تربية البدنية في المانيا	2	1
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في الدنمارك	2	1
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في السويد	2	1
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في بريطانيا	2	1
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		الحركة الاولمبية الحديثة والدورات الاولمبية	2	1
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		التربية البدنية في العصر الجاهلي	2	1
الاختبارات الشفوية	المحاضرة		التربية البدنية في العصر الإسلامي	2	1

الاختبارات التحصيلية					
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		الألعاب عند العرب	2	1
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحصيلية	المحاضرة		تطور الحركة الرياضية في العراق	2	1

<b>12- البنية التحتية</b>	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ التربية الرياضية / منذر هاشم الخطيب ، ط2، بغداد: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2002
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	امين انور الخولي/ اصول التربية البدنية والرياضة /المدخل / التاريخ / الفلسفة/ القاهرة: دار الفكر العربي 1996 كمال عبد الحميد اسماعيل وآخرون/موسوعة الثقافة الاولمبية، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2000.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	

<b>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.</li> <li>- استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر .</li> <li>- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للإطلاع علي الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر .</li> <li>- ورش عمل لأساتذة المقرر .</li> <li>- إعادة النظر في مفردات المقرر كل سنتين بما يتواءم مع المستجدات الاقتصادية الحديثة .</li> <li>- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.</li> <li>- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.</li> <li>- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث التجريبية في طرائق التدريس واستراتيجياته لتطوير المقرر.</li> <li>- تفعيل مادة تاريخ التربية الرياضية في الدراسات العليا.</li> <li>- ملاحقة كل جديد في المجالات التربوية الأخرى للإفادة منه تطبيقياً في طرائق التعليم والتعلم.</li> <li>- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.</li> <li>- إعداد مقرر الكتروني لمادة تاريخ التربية الرياضية</li> </ul>	