

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القادسية

الكلية/المعهد: الهندسة

القسم العلمي : الميكانيك

تاريخ ملء الملف : 2021

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. جلال تقي شاکر
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. نبيل شلال ثامر
التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٢١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة الميكانيكية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة ميكانيك
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم هندسة ميكانيكية
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	SWOT
6. برنامج الاعتماد المعتمد	تعليمات القبول المركزي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	2019
8. تاريخ إعداد الوصف	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
- العمل في الحقل الهندسي في سوق العمل.	
- التنافس مع الكوادر الهندسية الأخرى على فرص العمل المتاحة.	
- الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج – الدراسات العليا.	
- التقدم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية / اقليمية / عالمية.	
- التعليم المستمر لمعرفة مستقبله في حقل الهندسي.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة وفهم العلوم الهندسية وما يتعلق بها من معايير محلية واقليمية ودولية.
- 2- مهارات علمية تمكن من حل المشاكل العلمية والتعامل مع مختلف الحالات والتطبيقات الهندسية بمعاييرها المحلية/الاقليمية/ الدولية.
- 3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشاكل العلمية المستجدة طبقا للمعايير المحلية والاقليمية والدولية.
- 4- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الاخرين في سوق العمل وللدراسات العليا والتقدم لاختبارات تقوم بها جهات محلية / اقليمية / دولية.
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأساسيات العلوم الهندسية.
- ب 2 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتطبيقات الهندسية العملية.
- ب 3 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين الهندسية المطبقة في اختصاص الهندسة الميكانيكية.
- ب 4 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفاهيم هندسية وفيزيائية من وجهة نظر رياضية.
- ب 5 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطبيقات العلوم الهندسية الميكانيكية في المجال المهني التطبيقي.
- ب 6 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأجهزة والمكائن المستخدمة في الإنتاج والصيانة من خلال الورش الهندسية.
- ب 7 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين ونظريات الهندسة الميكانيكية من خلال تطبيقات البرمجيات الحديثة.
- ب 8 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمحاسبة باللغة الإنكليزية، العربية و مبادئ حقوق الانسان.
- ب 9 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم من خلال اظهار شخصية المهندس في إدارة وإنتاج مشروع التخرج الخاص به.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في اعلاه.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي.
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة اكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.

طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية. - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة. - وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها. - درجات تقييم الأداء العملي في المختبرات والورش. 	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
<p>ج1- تمكين الطلبة من فهم وحل مشاكل مرتبطة بالإطار الفكري للمبادئ الفيزيائية في الهندسة الميكانيكية.</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بأساسيات الهندسة الميكانيكية.</p> <p>ج3- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين هندسية من خلال التجربة العملية.</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعايير إدراك الجانب الهندسي الحسي وأدراك الخطأ.</p> <p>ج5- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بكيفية إدارة المشروع وإدارة العمل.</p> <p>ج6- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بأنظمة المعلومات وكيفية استخدام البرامج الحديثة في تحليل النتائج.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، وحل المشاكل العلمية. - حل مجموعة من الامثلة العلمية من قبل الكادر الأكاديمي. - الطلب من الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العلمية. - زيارة مختبرات الهندسة الميكانيكية العملية بأشراف الكادر الأكاديمي. 	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات مفاجئة بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. - امتحانات مجدولة بأسئلة عملية. - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية. - وضع درجات للواجبات البيتية. - تقارير التجارب العملية. - تقارير التجارب المعملية في الورش. 	

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د/1: تمكين الطلبة من تطوير مهارات الرسم الهندسي والعمل الجماعي المختبري والمعملي.</p> <p>د/2: تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل وإظهار شخصي المهندس المطلوبة في مواقع العمل.</p>	
--	--

د/3: تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية /اقليمية
/دولية.
د/4: تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر الاعلى.
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية.
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا.
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية.
- درجات محددة للواجبات البيتية.
- الحضور المستمر والأداء داخل القاعة.
- تقديم التقارير المخبرية بالشكل الأمثل وبالنتائج المطلوبة مع التفسيرات الصحيحة.

11. 12. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية او المستوى
عملي	تطبيقي	نظري			
-	1	3	Mathematics 1	ENGR101	الاولى
2	-	2	Physics	ENGR104	الاولى
2	-	1	Engineering Drawing	ENGR103	الاولى
-	-	1	Computer 1	Comp181	الاولى
-	-	2	Arabic Language	Arab181	الاولى
-	-	1	Human rights	Humn101	الاولى
-	-	2	English Language 1	Engl181	الاولى
2	-	1	Elective1	UQER10-	الاولى
2	-	-	Elective2	UQER10-	الاولى
-	1	3	Mathematics 2	ENGR102	الاولى

2	1	2	Engineering Mechanics 1 (Static)	ENGR107	الاولى
1	-	2	Chemistry	ENGR106	الاولى
2	-	1	Computer 2	Comp182	الاولى
2	-	1	Descriptive Geometry and CAD	MECH121	الاولى
2	1	1	Electrical Engineering	MECH122	الاولى
2	-	1	workshops	ENGR105	الاولى
-	-	2	English Language 2	Engl182	الاولى
-	-	1	Freedom and Democracy	Frdm101	الاولى

13. التخطيط للتطور الشخصي

لتطوير برنامج بكالوريوس العلوم في الهندسة الميكانيكية وفقاً للمعايير الدولية، وهو ما يضمن أن يكون الخريجين مؤهلين تأهيلاً عالياً لتصميم وتحليل واختبار حلول متعددة للأنظمة الميكانيكية المتطورة، ويزود طلبته بفرصة التعلم عبر مزيج من المعرفة النظرية والعملية لتمكينهم من صقل مهاراتهم في الابتكار والتفكير التحليلي وتطبيق ذلك على مشاكل هندسة ميكانيكية حقيقية فضلاً عن تعلم كيفية تشخيص المشكلات وتطوير حلول متنوعة.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكادر الأكاديمي: وصف كامل
- مجانية التعليم
- المكتبة
- المختبرات بضمنها مختبرات الحاسبة الالكترونية
- الورش
- الانترنت
- مراكز البحث

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Mathematics 1	ENGR101	الأول / الفصل الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Physics	ENGR104	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Engineering Drawing	ENGR103	الأول / الفصل الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Computer 1	Comp181	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Arabic Language	Arab181	الأول / الفصل الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Human rights	Humn101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	English Language 1	Engl181	الأول / الفصل الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	Elective1	UQER10-	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	Elective2	UQER10-	الاول / الفصل الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Mathematics 2	ENGR102	الاول / الفصل الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Engineering Mechanics 1 (Static)	ENGR107	الاول / الفصل الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Chemistry	ENGR106	الاول / الفصل الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Computer 2	Comp182	الاول / الفصل الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Descriptive Geometry and CAD	MECH12 1	الاول / الفصل الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Electrical Engineering	MECH12 2	الاول / الفصل الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	workshops	ENGR105	الاول / الفصل الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	English Language 2	Engl182	الاول / الفصل الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	Freedom and Democracy	Frdm101	الاول / الفصل الثاني

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
د2-
د3-
د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	