

جامعة القادسية

عمادة كلية (الفنون الجميلة)

القسم / الفرع (التربية الفنية)

السنة الدراسية (الثانية)

اسم التدريسي : د. مصطفى نعيم الياسري

اللقب العلمي : مدرس

المادة الدراسية: علم النفس التربوي غير الاختصاص

عدد الوحدات: ٤

عدد الساعات : نظري (٢) عملي ()

تطبيقي () المجموع (٢)

استمارة الخطة التدريسية للعام الدراسي ٢٠١٥/ ٢٠١٦

(المنهاج النظري)

ت	الأُسبوع	التاريخ	
		من	إلى
-١	الأول	٩ / ٢٥	٩ / ٢٩
-٢	الثاني	١٠ / ٢	١٠ / ٦
-٣	الثالث	١٠ / ٩	١٣ / ١٠
-٤	الرابع	١٦ / ١٠	٢٠ / ١٠
-٥	الخامس	٢٣ / ١٠	٢٧ / ١٠
-٦	السادس	٣٠ / ١٠	٣ / ١١
-٧	السابع	١١ / ٦	١٠ / ١١
-٨	الثامن	١٣ / ١١	١٧ / ١١
-٩	التاسع	٢٠ / ١١	٢٤ / ١١
-١٠	العاشر	٢٧ / ١١	١ / ١٢
-١١	الحادي عشر	١٤ / ١٢	٨ / ١٢
-١٢	الثاني عشر	١١ / ١٢	١٥ / ١٢
-١٣	الثالث عشر	١٨ / ١٢	٢٢ / ١٢
-١٤	الرابع عشر	٢٥ / ١٢	٢٩ / ١٢
-١٥	الخامس عشر	١ / ١	٥ / ١
-١٦	السادس عشر	٢ / ١٢	٢ / ١٦
-١٧	السابع عشر	٢ / ١٩	٢ / ٢٣
-١٨	الثامن عشر	٢ / ٢٦	٣ / ١

١٩-	التاسع عشر	٣ / ٤	٣ / ٨	النسيان
٢٠-	العشرون	٣ / ١١	٣ / ١٥	التفكير - أهميته
٢١-	الحادي والعشرون	٣ / ١٨	٣ / ٢٢	مستويات التفكير (مهارات التفكير الدنيا)
٢٢-	الثاني والعشرون	٣ / ٢٥	٣ / ٢٩	التفكير - الناقد - الإبداعي - فوق المعرفي
٢٣-	الثالث والعشرون	٤ / ١	٤ / ٥	انتقال أثر التعلم - التغذية المرتدة
٢٤-	الرابع والعشرون	٤ / ٨	٤ / ١٢	التعلم - تعريفه - شروط التعلم
٢٥-	الخامس والعشرون	٤ / ١٥	٤ / ١٩	نظريات التعلم / نظرية بافلوف
٢٦-	السادس والعشرون	٤ / ٢٢	٤ / ٢٦	نظرية ثورندايك / نظرية سكنر / نظرية كهلر
٢٧-	السابع والعشرون	٤ / ٢٩	٥ / ٣	المفهوم - تعريفه - انواعه - طرق تعلم المفهوم
٢٨-	الثامن والعشرون	٥ / ٦	٥ / ١٠	نظرية (بياجيه - كانيه)
٢٩-	التاسع والعشرون	٥ / ١٣	٥ / ١٧	نظرية (اوزوبل - برونر)
٣٠-	الثلاثون	٥ / ٢٠	٥ / ٢٤	الفروق الفردية

المصادر:

- ابوجادو، صالح محمد علي (٢٠٠٣) : علم النفس التربوي ، ط٣ ، دار المسيرة ، عمان.
- الازيرجاوي ، فاضل محسن (١٩٩١) : أسس علم النفس التربوي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل .
- تكنولوجيا السلوك الانساني ، ب . ف . سكنر : ترجمة عبد القادر يوسف
- البيلي ، محمد عبد الله وآخرون (١٩٩٧) : علم النفس التربوي وتطبيقاته ، مكتبة فلاح للنشر والتوزيع ، جامعة الإمارات .
- الدليمي ، ياسر محفوظ (٢٠٠٥) : اثر برنامج المواهب المتعددة في تنمية أنماط التفكير المرتبطة بنصفي الدماغ (الأيمن ، الأيسر) لدى طلبة المرحلة الإعدادية ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الموصل .
- راجح ، احمد عزت (١٩٧٣) : اصول علم النفس ، ط٩ ، المكتب المصري ، اسكندرية.
- الريماوي ، محمد عودة وآخرون (٢٠٠٤) : علم النفس العام ، دار المسيرة ، عمان
- الزغول ، عماد (٢٠٠٣) : نظريات التعلم ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان .
- صالح ، احمد زكي (١٩٨٣) : نظريات التعلم ، مكتبة النهضة العربية ، القاهرة .
- الصفار ، كامل عبد الحميد (٢٠٠١) : محاضرات لطلبة الدراسات العليا ، كلية التربية ، جامعة الموصل .
- عبيدات ، ذوقان وأبو السميد ، سهيلة (٢٠٠٥) : الدماغ والتعلم والتفكير . ط١ ، دار دبيونو للنشر والتوزيع ، عمان .
- عدس ، عبد الرحمن وتوق ، محي الدين (١٩٨٤) : اساسيات علم النفس التربوي ، الطباعة العربية دار جون وايلي وابنائهم ، دعم الجامعة الاردنية .
- كوافحة ، تيسير مفلح (٢٠٠٤) : علم النفس التربوي وتطبيقاته في مجال التربية الخاصة ، دار المسيرة ، عمان .

- منصور ، عبد المجيد سيد احمد وآخرون (٢٠٠١) : **علم النفس التربوي** ، ط٤ ، مكتبة العبيكان ، الرياض .
- محمد ، جاسم محمد (٢٠٠٤) : **علم النفس التربوي وتطبيقاته** ، ط١ ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمّان .
- مجيد ، سوسن شاكر (٢٠٠٨) : **تنمية مهارات التفكير الابداعي الناقد** ، ط١ ، دار صفار للنشر والتوزيع . عمان .
- الوقفي ، راضي (٢٠٠٣) : **مقدمة في علم النفس** ، ط٣ ، دار الشروق ، عمان .

- Engler, B.(2003). **Personality Theories An Introduction**. 6thed., Houghton Mifflin Company. New York.
- Snowman,J. & Biehler, R. (2003) : **Psychology Applied to Teaching** , Tenth Edition, Houghton Mifflin Company, Boston, U. S. A.