

## المخلص

# أثر استخدام أسلوب نوعين من الاكتشاف في تعلم بعض أشكال التصويب بكرة اليد عند طلاب كلية التربية الرياضية

الباحث: أكرم عبد الحسين جواد

- التعريف بالبحث :-

١-١ المقدمة وأهمية البحث :-

أن التعلم يؤثر تأثيراً إيجابياً وشاملاً في تنشئة جيل جديد على أسس علمية متطورة وحديثة، ويقاس هذا التقدم بمدى معرفتها لطرق ووسائل ونظريات طرق التدريس والتعلم الحديث، وقد أضاف التطور العلمي الكثير من الوسائل الجديدة التي يمكن للمعلم الاستفادة منها في تهيئة مجالات الخبرة للمتعلمين حتى يتم إعدادهم بدرجة عالية من الكفاءة ، أن مهمة المعلم لم تعد قاصرة على الشرح والإلقاء وإتباع الأساليب التقليدية في التعلم بل أصبحت مسؤوليته الأولى هي رسم مخطط لاستراتيجيات الدرس تعمل فيها أساليب التعلم والوسائل التعليمية لتحقيق أهداف محددة. ولقد أضاف التطور العلمي الكثير من الأساليب التعليمية الجديدة التي يمكن للمعلم أو المدرس الاستفادة منها في تهيئة مجالات الخبرة للدارسين حتى يتم إعدادهم بدرجة عالية من الكفاءة ، ومن ضمن هذه الأساليب أسلوب الاكتشاف (الموجه، شبه الموجه) الذي يعتمد على التفاعل الفكري والعملية بين المدرس والطالب من خلال طرح الأسئلة من قبل مدرس المادة بصورة متتالية لحركة أو مهارة ما ويقابل ذلك استجابة حركية من قبل الطالب وهذا ما يؤدي بالتالي إلى اكتشاف الحركة أو المهارة المراد تعلمها والوصول إليها ، أضافه إلى ذلك إن التنوع في استخدام أساليب مختلفة للتعلم يعمل على رفع الملل عن الطلاب الناتج عن استخدام أسلوب واحد .

ويعد أسلوب الاكتشاف بنوعيه (الموجه ، شبه الموجه) من الأساليب الحديثة التي تهتم بمسألة الوسائل التعليمية ومدى الاستفادة منها في تعلم المهارات الأساسية ، وكرة اليد تعتمد المهارات كقاعدة هامة للتقدم بحيث تجعل المعلمين يقضون معظم الوقت في التعلم على أداء هذه المهارات وتعلمها بصورة صحيحة وإعطاء حصة أكبر لها في المناهج التعليمية، لكن ساعات طويلة من التعلم ليست الأسلوب الوحيد لتعلم المهارات الحركية لذلك يتطلب منا أن نبحث عن طرائق وأساليب تسرع في عملية التعلم سيما التي تعطي دوراً " بارزاً" للمتعلم في اكتشاف ما يحتاجه من طرق فهناك الكثير من الطرق والأساليب التي تساعد على سرعة تعلم المهارات الحركية واكتسابها ومنها أسلوب التعلم بالاكتشاف .

إن لعبة كرة اليد واحدة من الألعاب التي شهدت تطوراً كبيراً على مستوى دول العالم وأخذت بالانتشار السريع لاحتوائها على مهارات فنية وخطية متنوعة ومشوقة للمشاهد ويمكن اعتبارها من الألعاب التي تعمل على بث التعاون وتوحيد الجهد لغرض الوصول إلى المستوى الرياضي العالي ، وتعد المهارات الأساسية في لعبة كرة اليد بمثابة العمود الفقري وعادة ما تأخذ الوقت الأطول في التمرين على مدار فترات مادة التدريس أو التدريب لذا تتطلب الكثير من الجهد والتفكير إذ يشكل الأداء المهاري عاملاً مهماً بالنسبة للمتعلمين في لعبة كرة اليد .

ومن هنا تكمن أهمية البحث في تطبيق أساليب حديثة في تعلم المهارات بكرة اليد تركز على نشاط المتعلم وإيجابيته وتساعد في تنمية المهارات الحركية الأخرى لدى الطلاب والتي تختصر الزمن والجهد للمدرسين، وتعزز روح المشاركة وحسب ما ذكرت المصادر يعد أسلوب التعلم بالاكتشاف من أبرز الاتجاهات المعاصرة في هذا المجال .

١-٢ مشكلة البحث

من خلال ملاحظة الباحث لتعلم المهارات بكرة اليد وبناءً على المقابلات الشخصية مع بعض الخبراء والمختصين في تعلم مهارات كرة اليد والتعلم الحركي وطرائق التدريس، لاحظ الباحث أن هناك ضعف في مستوى الطلاب في أداء مهارات كرة اليد ويعود ذلك إلى استخدام المدرس للأسلوب المتبع (الامرّي) الذي يكون فيه المدرس هو المسؤول عن جميع تفاصيل الدرس في تعلم المهارات والتي لاتعطي الدور الكبير للمتعلم في تحسين مستواه المهاري وهذا لا يتلاءم مع التطور في التعلم من حيث استخدام بعض الوسائل الحديثة لارتقاء بعملية التعلم في الوقت الحاضر ولا يعطي للطالب دوراً أساسياً وفاعلاً في العملية التعليمية ، لذلك ارتأى الباحث اختيار أسلوب تدريس آخر وهو أسلوب الاكتشاف بنوعيه ( الموجه ، شبه الموجه ) ومعرفة مدى تأثيره في تعلم المهارات بكرة اليد ، وإعطاء التغذية الراجعة المناسبة وغيرها من الجوانب التطبيقية والنظرية، محاولاً الخروج من الأسلوب المتبع (الامرّي) إلى استخدام أسلوب حديث في التعلم يهتم بتوفير البيئة المناسبة لنشاط الطالب لمعالجة مشكلة عدم إعطاء الطالب دوراً كبيراً وفعالاً .

٣-١ أهداف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على :

١. أثر استخدام أسلوب الاكتشاف بنوعيه (الموجه ، شبه الموجه ) في تعلم بعض أشكال التصويب (من الارتكاز ، من القفز أماما ، من القفز عالياً، من السقوط ) بكرة اليد لطلاب المرحلة الثانية كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .

٢. التعرف على إي النوعين أفضل في تعلم بعض أشكال التصويب (من الارتكاز، من القفز أماما ، من القفز عالياً، من السقوط ) بكرة اليد لطلاب المرحلة الثانية كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .

٤-١ فروض البحث

١. يوجد تأثير ايجابي باستخدام أسلوب الاكتشاف بنوعيه ( الموجه ، شبه الموجه ) والأسلوب المتبع (الامري) في تعلم بعض أشكال التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثانية كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .

٢. توجد فروق معنوية بين نوعي الاكتشاف(الموجه ، شبه الموجه) في تعلم بعض أشكال التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثانية .

٥-١ مجالات البحث:

١. المجال البشري : طلاب المرحلة الثانية ، كلية التربية الرياضية جامعة القادسية .

٢. المجال المكاني : ملاعب كرة اليد في كلية التربية الرياضية جامعة القادسية .

٣. المجال الزمني : الفترة من ٢٥ / ١ / ٢٠١٢ لغاية ٢٧ / ٦ / ٢٠١٢ .

٦-١ تعريف المصطلحات :

التعلم بالاكتشاف<sup>(١)</sup> : هو عملية تفكير تتطلب من الفرد إعادة تنظيم المعلومات المخزونة لديه وتكييفها بشكل يمكنه من رؤية علاقات جديدة لم تكن معروفة لديه من قبل .

أنواع الاكتشاف :

١. الاكتشاف الموجه : وفيه يزود المتعلمون بتعليمات من قبل المعلم تكفي لضمان حصولهم على خبرة قيمة ، وذلك يضمن نجاحهم في استخدام قدراتهم العقلية لاكتشاف المفاهيم والمبادئ العلمية ، ويشترط أن يدرك المتعلمون الغرض من كل خطوة من خطوات الاكتشاف .

٢. الاكتشاف شبه الموجه : وفيه يقدم المعلم المشكلة للمتعلمين ومعها بعض التوجيهات العامة بحيث لا يقيد ولا يحرمه من فرض النشاط العلمي والعقلي ، ويعطي للمتعلمين بعض التوجيهات.

تعريف الاكتشاف الإجرائي :

هو أسلوب تدريس يعتمد على مشاركة الطالب الفاعلة وعلى ايجابيته في العملية التعليمية بحيث يترك للطالب الحرية في اختيار الجواب الذي يراه مناسباً لحل المشكلة التي يعاني منها ودور المدرس يقتصر على التوجيه والإرشاد عند الضرورة .

# **The effect of Using style of Two Kinds of Exploration in Learning Some Forms of shooting in Handball for Students of physical education college**

Researcher  
**Akram Abdulhussein Chiyad**

Supervisor  
**Abdullah Hussein Al-Lami**

. The importance of the research appears in finding modern means in learning skills of handball based on the learner's activity. It helps him to develop the other movable skills for students and fasten learning process, especially those which dedicate significant role for the learner and enforce the sense of partnership for students.

About the problem of the research, the researcher notices that there is weakness in students' level in performing handball skills. This results from teachers using traditional educational means in teaching skills which do not give significant role for the learner for enhancing his skillful level. However, this does not suit the development in education such as using some educational means to enhance the educational process in the meantime.

## **The research aims at Knowing:**

- 1- the effect of using style of two kinds of Exploration (directive, semi-directive) in learning some types of shooting in handball for the students of second year, College of Physical Education, University of Al-Qadisiya.
- 2- which one of the two kinds is better in learning some shooting types in handball for the students of second year, College of Physical Education, University of Al-Qadisiya.

## **Research hypotheses :**

- 1- There is a positive effect by using style two kinds of Exploration (directive, semi-directive) and used style (imperative ) in learning some forms of shooting in handball for the students of second year, College of Physical Education, University of Al-Qadisiya.
- 2- There are significant differences between the two kinds of Exploration in learning some shooting forms in handball for the students of second year.

The researcher applies experimental research on two experimental groups and one control group. The sample of the research includes (54) of second year students at the College of Physical Education – University of Al-Qadisiya. The researcher prepared a form for evaluating the skillful performance for the skills being studies, and preparing the learning program concerning the directive and semi-directive Exploration style. It also shows the pre and post tests, preservation, tools, devices and means used in the research in addition to applying statistical means to homogenize and match the research sample.

In this chapter, the results of evaluating the skillful performance, pre and post skillful tests, and preservation for specified skills in the research, analyzing and discussing them scientifically. Depending on scientific resources, the pre and post tests and preservation for skills show that there are significant differences among these tests, for the sake of the second experimental group which follows the learning program via semi-directive Exploration style.

## **Conclusions:**

- 1- There was positive effect for exploration styles with two kinds ( direct & semi direct ) and used style (imperative ) on learning some forms of shooting.
- 2- Learning according to semi-directive exploration style is better than learning some forms of shooting according to directive style and used style (imperative) (shooting from fulcrum,

shooting through forward jumping, shooting through jumping up, shooting through forward falling).

**Recommendations:**

- 1- Applying Exploration styles with tow kinds ( direct & semi direct ) as scientific style in teaching some shooting forms (shooting from fulcrum, shooting through forward jumping, shooting through jumping up, shooting through forward falling).
- 2- , the two directive styles as scientific means Throughout applying Exploration styles direct & semi direct ), it is possible to reconstruct suitable educational steps for students according to their readiness and available abilities.