

## مستخلص الأطروحة

# تأثير أسلوبى الاكتشاف الموجه وشبه الموجه فى استثمار الوقت وتعلم استقبال الارسال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة لطلاب الصف الخامس الإعدادى

جامعة القادسية / كلية التربية الرياضية

المشرف

الباحث

أ.م. محمود داود الربيعى

حازم على غازى الخالدى

٢٠١٤ م

١٤٣٦ هـ

إن طرائق التدريس وأساليبه فى التربية الرياضية تعتمد على قيم وأهداف بدنية واجتماعية ونفسية وفكرية ، لذا يعد التدريس من الانظمة المخطط لها لأنه يؤدي فى الاخير الى أحداث عملية التعلم لدى الطلاب فى جوانب مختلفة وان الهدف الاساسى لأساليب التدريس انها تؤدي الى إحداث تغييرات فى سلوكهم وتعمل على إكسابه المعلومات والمهارات والاتجاهات من أجل تحقيق الأهداف التعليمية التي يسعى الى تحقيقها، تكمن أهمية البحث فى معرفة تأثير أسلوبى الاكتشاف الموجه وشبه الموجه فى الاستفادة من الوقت المستثمر لدرس التربية الرياضية لزيادة النشاط الحركى للطلاب وتقليل الوقت غير المستغل ومدى تأثير ذلك فى الأداء المهارى لبعض مهارات الكرة الطائرة ، اما مشكلة البحث فقد لاحظ الباحث ان هنالك ضعفاً عند اداء الطلاب لمهارات الكرة الطائرة وقلة عناية المدرسين بتوزيع الوقت بشكل منتظم على الدرس ، لذا أرتأى الباحث الخوض فى هذه المشكلة من خلال استعمال أسلوبى الاكتشاف الموجه وشبه الموجه فى استثمار الوقت و تعلم استقبال الارسال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة لطلاب الصف الخامس الاعدادى ، هدفت الدراسة الى التعرف على تأثير أسلوبى الاكتشاف الموجه وشبه الموجه فى الوقت المستثمر لدرس التربية الرياضية لطلاب الخامس الأعدادى وكذلك التعرف على تأثير لاسلوبى الاكتشاف الموجه وشبه الموجه فى تعلم

استقبال الأرسال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة وكذلك التعرف على أي من الأسلوبين الموجه وشبه الموجه له الأفضلية في استثمار وقت الدرس وتعلم مهارة استقبال الأرسال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة لعينة البحث ، **أما فروض البحث** هناك تأثير لأساليب الاكتشاف الموجه وشبه الموجه في استثمار وقت الدرس وتعلم استقبال الأرسال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة و هناك تأثير بين أسلوب الاكتشاف الموجه وشبه الموجه في استثمار وقت الدرس وتعلم مهارة استقبال الأرسال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة و الأسلوب شبه الموجه افضل من الأسلوب الموجه في تعلم استقبال الإرسال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة و الأسلوب شبه الموجه أكثر استثماراً للوقت من الأسلوب الموجه في تعلم استقبال الأرسال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة ، **أما منهج البحث** فقد استعمل الباحث المنهج التجريبي ذو المجموعات المتكافئة كونه يتلائم وطبيعة مشكلة البحث ، و قد حدد الباحث **مجتمع البحث** وهي المدارس الأعدادية في مركز محافظة ، **أما عينة البحث** فقد تم اختيار طلاب ثانوية أبي تراب بالطريقة العشوائية ( القرعة ) ، وأختار الباحث طلاب الصف الخامس الاعدادي والبالغ عددهم ( ١٢٤ ) طالباً يمثلون أربع شعب تم تقسيمهم الى ثلاث مجاميع تدرس المجموعة الاولى بالاسلوب المتبع من قبل المدرس وتدرس المجموعة الثانية بأسلوب الاكتشاف الموجه والمجموعة الثالثة تدرس بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه ، **أما المنهج التعليمي** فقد تكون من ( ١٦ ) وحدة تعليمية لكل أسلوب وبواقع وحدتين تعليمية في الأسبوع زمن الوحدة الواحدة (٤٥) دقيقة ، **أما اهم الاستنتاجات** جميع الاساليب التدريسية ( اسلوب الاكتشاف الموجه ، اسلوب الاكتشاف شبه الموجه ، الاسلوب المتبع ) فعالة في عملية التدريس والدليل حدوث تطور للمجاميع الثلاثة ، الا ان الأفضلية للمجموعة التي استعملت اسلوب الاكتشاف شبه الموجه ، فهو الافضل تعلم مهارة استقبال الأرسال والدفاع عن الملعب وهو أكثر استثماراً للوقت من اسلوب الاكتشاف الموجه والاسلوب المتبع ، **أما اهم التوصيات** استخدام اسلوب الاكتشاف شبه الموجه في تعليم مهارات لعبة الكرة الطائرة ، ضرورة تحليل سلوك الطالب خلال وقت الدرس بين فترة وأخرى لمعرفة مدى تفاعله واندفاعه للتعلم،