

## مستخلص الأطروحة باللغة العربية

أثر برنامج إرشادي وفقاً للتفكير الإيجابي في تطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبين الدوري الممتاز بكرة القدم

إشراف  
أ.م.د. علي صكر جابر  
٢٠١٤ م

الباحث  
حيدر كريم سعيد  
١٣٥٤ هـ

اشتملت الأطروحة على خمسة فصول إذ تضمن :-

**الفصل الأول :** تتضمن أهمية البحث الحالي بما يلي :

١. إعداد برنامج إرشادي وفق التفكير الإيجابي ليكون في متناول يد المعنيين بتطوير كفاءة اللاعبين بعد ان تتضح فاعليته في تنمية القدرة على اتخاذ القرار .
  ٢. الحاجة الى التعرف على القدرة في اتخاذ القرار وإبعادها وتمييزها عن المفاهيم الأخرى التي تتداخل معه في المجال الرياضي.
- أما مشكلة البحث فإنها تتجسد في حجم الضغوط التي يتعرض لها لاعبي كرة القدم بشكل عام من الاعلام والجمهور الرياضي باعتبار ان اللاعبين يواجهون مواقف تجعلهم امام العديد من التساؤلات تجاه ضغط المباراة وينسحب سلباً على قدرتهم في اتخاذ القرار الصحيح الامر الذي يدعو الى التساؤل عن امكانية ان يكون للبرنامج الإرشادي المستند للتفكير الإيجابي اثر في تطوير القدرة على اتخاذ القرار ام لا ؟
- أما أهداف البحث :- فهي :-

- ١- بناء اختبار القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبين اندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤).
- ٢- بناء برنامج إرشادي وفقاً للتفكير الإيجابي لتطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبين اندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤).
- ٣- التعرف على اثر البرنامج الإرشادي المعد وفقاً للتفكير الإيجابي في تطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبين اندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤).
- ٤- هنالك تأثيراً إيجابياً للبرنامج الإرشادي وفقاً للتفكير الإيجابي في تطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبين اندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤).

**أما الفصل الثالث :** فقد تضمن منهجية البحث وإجراءاته الميدانية إذ تم استخدام المنهج التجريبي و تم اختيار مجتمع وعينة البحث من لاعبي اندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤) والبالغ عددهم (٤٦٨) لاعباً تم اختيار عينة الاستبيان الاستطلاعي لعدد من اللاعبين اللذين يمثلون اندية (نفت الجنوب ، كربلاء ، نفط ميسان)

وبواقع (١٠) لاعبين من كل نادي وبمجموع (٣٠) لاعباً تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وتم استخدام التصميم التجريبي باستخدام مجموعتين متكافئتين (ضابطة وتجريبية) عشوائية الاختيار ذات الاختبار القبلي والبعدي وواقع (١١) لاعبا للمجموعة التجريبية و(١١) لاعبا للمجموعة الضابطة وتم في هذا التصميم ادخال العامل التجريبي (المستقل) وهو البرنامج الارشادي وفقا للتفكير الايجابي على المجموعة التجريبية وترك المجموعة الضابطة في ظروفها الاعتيادية ولغرض ايجاد التجانس والتكافؤ بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة تم اجراء مقارنة الضبط بين المجموعتين في متغيرات العمر والتحصيل الدراسي والذكاء والقدرة على اتخاذ القرار وتم بناء اختبار القدرة على اتخاذ القرار الصحيح المكون من (٤٠) موقفاً لكل موقف اربعة بدائل هي (أ - ب - ج - د) لتمثل اختبار القدرة على اتخاذ القرار الصحيح بصيغته النهائية بعد اعتماد الخصائص السيكمترية والاحصائية له من قوة تمييزية ومعامل ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية للاختبار ، وتم بناء البرنامج الارشادي وفقا لمكونات التفكير الايجابي (التفاؤل والتشاؤم - قوة الارادة - الاتزان الانفعالي - الخلو من اخطاء التفكير) الذي بلغت عدد جلساته (٢٢) جلسة بصيغته النهائية .

#### أما الفصل الخامس :

فقد تضمن عدداً من الاستنتاجات والتوصيات ومن بين أبرز تلك الاستنتاجات.

١. لمفردات البرنامج الإرشادي المطبق من قبل الباحث في دراسته تأثيراً ايجابياً في تطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبين كرة القدم.
٢. بالامكان الاعتماد على البرنامج الارشادي المستند الى التفكير الايجابي بتطوير القدرة على اتخاذ القرار الصحيح للاعبين كرة القدم .

#### أما بخصوص أبرز التوصيات

١. ضرورة استخدام البرنامج الإرشادي المطبق من قبل الباحث في دراسته على لاعبي اندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم.
٢. الاستعانة بخبرات الاختصاص النفسي اثناء تدريبات اللاعبين لمتابعة الحالات النفسية التي تواجههم في أثناء خوضهم للمباريات بوصفه ضرورة لنجاح العملية التدريبية.