

ملخص الرسالة

العنوان:

أثر منهج تعليمي مقترح لتعليم السباحة الحرة للمبتدئين في الجزء العميق
والضحل بأعمار (٦-٨) سنوات
المشرف : أ.د عبد الجبار سعيد محسن
الباحث: علي حميد جبيل وحيد
البديري

تعد السباحة رياضة الرياضات وذلك لمكانتها المرموقة بين الرياضات الأخرى وهذا ماظهر جليا في المسابقات الدولية وخصوصا في الدورات الاولمبية(دورة بكين ٢٠٠٨) وعلى الرغم من هذه الأهمية إلا أن إلى العملية التعليمية في مجتمعنا العراقي نجد أنها تعاني قصورا من حيث انتشار أمية السباحة وضعف المستوى الرقمي حيث أصبح من الواجب على الباحثين والعاملين في المجال الرياضي النهوض بهذا الواقع.
إلا أن الفئات العمرية المبكرة تمثل الركيزة الأساسية للتعلم في فعالية السباحة، وقد ركز العاملون في مجال التعلم على هذه الفئات للمبتدئين لأنهم الأساس الصحيح الذي يبنى عملية المستوى المتقدم، ومن هنا تجلت مشكلة البحث في الابتعاد عن استخدام الجزء العميق من حوض السباحة في بداية تعليم السباحة الحرة للمبتدئين من الفئات العمرية المبكرة.
وهدف البحث في التعرف على اثر المنهج التعليمي المقترح لتعليم السباحة الحرة للمبتدئين في الجزء العميق والجزء الضحل بأعمار(٦-٨)سنوات.
أما فرض البحث توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية ولصالح المجموعة التجريبية الأولى.

استخدم الباحث المنهج التجريبي وقد تناول وصفا لعينة بحثه والتي بلغت(١٤) من المبتدئين وبأعمار (٦-٨) سنوات حيث قسمت إلى مجموعتين تجريبيتين طبقت المجموعة التجريبية الأولى المنهج المقترح في الجزء العميق والمجموعة التجريبية الثانية طبقت المنهج في الجزء الضحل من حوض السباحة سبق ذلك أسبوع التكيف لكلا المجموعتين وبواقع أربع وحدات تعليمية وكذلك الأدوات والوسائل والأجهزة المستخدمة في البحث والتجربة الاستطلاعية و المنهج التعليمي الذي بلغ(١٢)وحدة تعليمية ومفرداته والتجربة البعدية والوسائل الإحصائية.
هذا وقد خلص البحث إلى أهم الاستنتاجات بان المنهج التعليمي المعد من قبل الباحث أدى الغرض الأساسي في تعليم السباحة الحرة للمبتدئين بأعمار ٦-٨ سنوات للمجموعتين(المجموعة التجريبية الأولى التي أدت في الجزء العميق من حوض السباحة والمجموعة التجريبية الثانية التي أدت في الجزء الضحل).
تفوق المجموعة التجريبية التي تعلمت السباحة الحرة في الجزء العميق من حوض السباحة في الأداء على التي تعلمت في الجزء الضحل من الحوض.
ويوصي الباحث باستخدام المنهج التعليمي المعد من قبل الباحث في تعليم السباحة الحرة للمبتدئين في الجزء العميق من حوض السباحة بأعمار ٦-٨ سنوات من قبل المدربين والمعلمين والاتحادات.
توفير وسائل أمان أكثر في المسابح عند استخدام الجزء العميق من حوض السباحة بالنسبة للفئات العمرية المبكرة فضلا عن بقية الفئات من المبتدئين.

The Abstract

The Title:

The Effect of Proposed Syllabus for Educating the Free Swimming to Beginners in the Deep Part with Age of (6-8) years old.

The researcher: Ali Hameed Jbeel Waheed al-Badri

The supervisor: lecturer Dr Abd al-Jabbar Sa'eed

The thesis consists of five chapters, they are as follow:

Chapter One:

It consists of the introduction of the research and its importance with reference to the swimming sport as it takes such a position in the Olympic and International Courses as they allot for them numbers of medals; which exceed any other kinds of sports.

Besides, the researcher talks about the free swimming due to it is the best for beginners learning swimming; and the importance of the early age groups that represent the fundamental support for learning.

Concerning the problem of the research is to move away from using the deep part of the swimming pool at the beginning of learning the free swimming to beginners of the early age groups.

Also, the purpose of the research is as follow:

1.) Preparing and applying a syllabus for teaching the free swimming to beginners, in the deep and shallow part, with age of (6-8) years old.
2.) Getting acquainted with the effect of the educational syllabus on the research sample.

As for the research hypothesis talks about the following points:

1.) There is a differences which have a statistical meaning between the fixed and experimental groups and for the benefit of the experimental group.

The field of the research is:

1.) Human Field:
Pupils of Al-Shaheed Nataq Jawad Primary School with age of (6-8) years old from the beginners.

2.) Time Field:
It is from 6th of March, 2010 until 9th of April, 2010.
3.) Place Field:
Al-Sha'ab Closed Olympic Pool in Baghdad.

Chapter Two:

It includes the theoretical and similar studies through which the researcher gets to learning and education and the difference between them, as well as the moveable learning and its aims and the characteristics of the age stage of (6-8) years old; in addition to stages of free swimming learning stages and the technical performance of it (body situation, legs hits, hands hits, breathing, and adjustment).

Chapter Three:

The researcher uses the experimental syllabus and takes a descriptive sample for the research, as well as the tools, means and the used devices in the research and the exploration or study experiment and the educational syllabus with its terms and the distant experiment and the statistical means.

Chapter Four:

This chapter presents the presentation and analysis of the results and discuss them for the rectification of experts and specialists of the skilful performance of skill for the free swimming to beginners, in which the sample of the research fulfills it.

Chapter Five:

This chapter talks about the conclusions and recommendations of the research, in which the researcher reaches into many conclusions proved the aim and hypothesis of the research. Also, the researcher ends with recommendations and emphasised on deep part usage in starting teaching the free swimming for beginners with age of (6-8) years old due to it leads to saving time and effort; besides, the researcher recommends making similar researches for other ages and types of swimming.