

ملخص الأطروحة

أثر منظومة (تعليمية – تدريبية) بالأسلوب الاتقاني في تطوير الاداء بالملاكمة لأعمار (١٣-١٤) سنة

الباحث

علي عطشان خلف المشرفاويّ

بأشراف

أ.د. عادل تركي حسن الدلويّ

أشتملت الأطروحة على خمسة فصول:

تضمن الفصل الأول :

١-التعريف بالبحث :

١-١-التعريف بالبحث :

أشتمل على المقدمة واهمية البحث التي تتركز في تطبيق مجموعة أشياء بعد ترتيبها وفقاً للمهارات الأساسية بالملاكمة كونها احد الألعاب الرياضية المهمة التي شملتها حركة التطور العلمي وذلك بالاعتماد على العديد من الأختبارات الأولية التي من خلالها يتبين مدى استعداد العينة للعمل التعليمي والتدريبي وبهذا يمكن وضع خط سير عمل يتكفل بمجارة المستويات المختلفة لأفراد العينة.

١-٢-مشكلة البحث :

تكمن المشكلة بالآتي:

أن هناك عشوائية بعملية التعليم والتدريب من خلال أتباع أغلب المدربين الى طرائق تقليدية لم يخطط لها بالشكل العلمي مما يجعل من الملاكمين الأنقطاع عن عملية التدريب وهذا سيؤدي الى اهدار الوقت والجهد من قبل اللاعب والمدرب وبالتالي عدم تحقيق الأهداف المرجوة من المناهج الموضوعه الأمر الذي سيؤدي الى تدمير الكثير من الملاكمين.

١-٣-أهداف البحث : من أهم أهداف البحث هي : -

١- معرفة أثر منظومة (تعليمية - تدريبية) بالأسلوب الأتقاني في أعداد الملاكمين المبتدئين من مرحلة التعليم حتى دخول المنافسة بالملاكمة لأعمار (١٣-١٤) سنة.

١-٤ فروض البحث :

يقترض الباحث مايلي :

١. تؤثر المنظومة (التعليمية- التدريبية) بشكل معنوي وإيجابي في تطوير الاداء لعينة البحث في كل مرحلة من مراحلها.

١-٥ مجالات البحث :

١-٥-١ المجال البشري: المبتدئون بالملاكمة في نادي الرافدين الرياضي في محافظة القادسية.

١-٥-٢ المجال الزمني : ٢٢/٤/٢٠٠٨ ولغاية ٢٥/٥/٢٠٠٩ .

١-٥-٣ المجال المكاني : قاعة الملاكمة في نادي الرافدين الرياضي في محافظة القادسية، مستشفى الديوانية التعليمي، مركز الجزائرالصحي في الديوانية.

أما الفصل الثاني فتضمن :-

٢- الدراسات النظرية والمشابهة :-

تضمن هذا الفصل عدة جوانب منها معنى المنظومة ومراحلها والتعلم الحركي والعوامل المؤثرة في عملية التعلم وأهداف التعلم الحركي ومفهوم التعلم الاتقاني ومتطلبات العمل بالأسلوب الاتقاني والجانب النفسي ومفهوم التدريب الرياضي وكيفية اختيار الناشئين بالملاكمة والإعداد المهاري (الأوضاع الأساسية للملاكمة) وهي وقفة الاستعداد ، حركات القدمين ، اللكمات المستقيمة اليسار واليمين ودفاعاتها) .

أما الفصل الثالث فتضمن :

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-

فقد استعمل الباحث المنهج التجريبي لحل مشكلة البحث لملائمته لذلك واختار الباحث عينة البحث وهم الملاكمون المبتدئون في نادي الرافدين الرياضي في محافظة القادسية والبالغ عددهم (١٢) ملاكماً بأعمار (١٣-١٤) سنة وأجرى الباحث تجربته الاستطلاعية على عينة من مجتمع البحث وهم الملاكمون المبتدئون البالغ عددهم (٥) لاعبين وتم من خلال تلك التجربة معرفة الوقت وتعريف فريق العمل المساعد على العمل الرئيسي وتلافي الأخطاء وصلاحيه المكان الذي يجري فيه العمل وكذلك التأكد من الأجهزة المستخدمة .

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

تضمن هذا الفصل عرض وتحليل النتائج ومناقشتها ومن خلالها تم التوصل إلى تحقيق أهداف البحث وفروضه .

أما الفصل الخامس فتضمن :

٥- أهم الاستنتاجات والتوصيات :

٥-١- أهم الاستنتاجات : بعد معالجة النتائج بالوسائل الإحصائية توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية :

- ١- المنهج التعليمي المعد للمهارات الحركية له التأثير الكبير في عملية تعليم المهارات الحركية .
- ٢- أن أسلوب التعلم الإتيقاني له الدور الكبير في عملية وصول الأفراد الى مستوى عالي من الإتيقان وهذا يعود الى دور الوحدات التعليمية المعتمدة في الأسلوب الإتيقاني .
- ٣- المنهج التدريبي كان له الأثر الفعال في تحقيق مبدأ التطور للمهارات الحركية والبدنية والحالة النفسية لأفراد العينة .

٥-٢- التوصيات :

من خلال النتائج التي حصل عليها الباحث يوصي ما يأتي :

- ١- ضرورة أعمام تلك المنظومة التي أعدها الباحث في تطوير الأداء للملاكمين المبتدئين.
- ٢- ضرورة استخدام مبدأ الأسلوب الأتقاني في تعليم وتطوير مهارات الملاكمة بشكل منظم على أساس الوقت الفعلي للتعليم والتدريب لتعزيز تعلم المهارات الحركية بالملاكمة وتدريبها.
- ٣- ضرورة استخدام أختبارات الدافعية (الجانب النفسي) لمعرفة قدرة الملاكمين على المواصلة بالعمل التعليمي والتدريبي .
- ٤- ضرورة استخدام المستويات المعيارية التي توصل اليها الباحث على أفراد عينة البحث (الأشبال).