

ملخص الأطروحة باللغة العربية

منهج تدريبي لتطوير أهم الصفات البدنية والقدرات الحركية والمهارية والخطئية والعقلية لناشئي كرة القدم

إشراف

الباحث

أ.م.د. سلام جبار صاحب

نوار عبد الله حسين اللامي

اشتملت الأطروحة على خمسة فصول هي :-

الفصل الأول :- التعريف بالبحث وأهميته

تضمن هذا الباب التعريف بالبحث وأهميته في تطوير بعض الصفات البدنية والقدرات الحركية والمهارية والخطئية والعقلية لدى لاعبي كرة القدم لفئة الناشئين لما لهذه الصفات من أهمية كبيرة في الالعب الرياضية وبالأخص في كرة القدم وذلك عن طريق الجهود المستمرة والتميزة في تطوير لعبة كرة القدم نحو مزيد من التطور لما تتضمنه اسس وقواعد ومفهوم التدريب الرياضي من اجل رفع مستوى الحالة التدريبية لكرة القدم . ومن هنا جاءت أهمية البحث في العمل على وضع منهج تدريبي مقترح شامل مبني على اسس علمية مدروسة لتطوير بعض الصفات البدنية والقدرات الحركية والمهارية والخطئية والعقلية لدى لاعبي ناشئين نادي الاتفاق الرياضي بكرة القدم بما يخدم تطور هذه اللعبة. وتضمن أيضاً التطرق الى مشكلة البحث حول تكامل مازجة هذه المكونات لتطوير المستويات للاعبين والارتقاء للصفات البدنية والمهارية والخطئية والعقلية سيما للاعبين الناشئين الذي يعتبرون الحجر الأساس للصرح الرياضي .

كما هدف البحث الى :

١- إعداد منهج تدريبي يساهم في تطوير أهم الصفات البدنية والقدرات الحركية والمهارية والخطئية والعقلية لدى ناشئي نادي الاتفاق بكرة القدم.

٢- التعرف على أثر المنهج التدريبي في تطوير أهم الصفات البدنية والقدرات الحركية والمهارية والخطئية والعقلية لدى ناشئي نادي الاتفاق بكرة القدم.

٣- التعرف على مستوى أهم الصفات البدنية والقدرات الحركية والمهارية والخطئية والعقلية لدى ناشئي نادي الاتفاق بكرة القدم.

٤- التعرف على افضلية المنهج التدريبي المقترح والمنهج المتبع لتطوير بعض الصفات البدنية والقدرات الحركية والمهارية والخطئية والعقلية لدى ناشئي نادي الاتفاق بكرة القدم.

أما مجالات البحث فهي :-

المجال البشري : ناشئي نادي الاتفاق بكرة القدم البالغ (٢٩) لاعب .

المجال الزماني : مدة البحث:- ٢٩/٦/٢٠١١ ولغاية ١/٨/٢٠١٢

المجال المكاني : ملعب نادي الاتفاق الرياضي في الديوانية.

الفصل الثاني – الدراسات النظرية والمشابهة :

الفصل الثالث – منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-

إستخدام الباحث المنهج التجريبي نظراً لملاءمته لطبيعة مشكلة البحث، وحددت عينة البحث بلاعبي نادي الاتفاق بكرة القدم للناشئين إذ تم توزيع العينة على مجموعتين ضابطة وتجريبية وبواقع (١٠) لاعبين لكل مجموعة تأخذ المجموعة الضابطة المنهج المتبع المعد من قبل المدرب فيما تأخذ المجموعة التجريبية المنهج التدريبي الذي اعده الباحث ، وبعد تحديد الصفات البدنية والقدرات الحركية والمهارات الاساسية والخطئية والعقلية واختباراتها تم اجراء التجربة الاستطلاعية بغية التعرف على صلاحية الاجراءات التنظيمية والادارية فضلاً عن تحقيق الشروط العلمية (الصدق –

الثبات- الموضوعية) وايضاً إجراء الاختبار القبلي ومن ثم اعطاء المنهج المقترح بعد وضعه وعرضه على مجموعة من المختصين والخبراء واعادة الاختبارات في الاختبار البعدي ليظهر التطور الحاصل في العينة .

الفصل الرابع – عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها عن طريق استخدام الوسائل الاحصائية لاختبارات الصفات البدنية والقدرات الحركية المهارية والخطية والعقلية لعينة البحث للمجموعتين التجريبية والضابطة وظهرت النتائج فروق معنوية ولصالح المجموعة التجريبية نتيجة لتطبيق المنهج المقترح الذي اظهرته الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدية ، فضلاً عن وجود فروق معنوية في الاختبارات البعدية لنتائج اختبارات الصفات البدنية والقدرات الحركية والمهارية والخطية والعقلية المبحوثة .

الفصل الخامس – الاستنتاجات والتوصيات :-

الاستنتاجات :-

بناء على ما توصلت إليه نتائج البحث ، بعد اجراء المعالجات إحصائية الملانمة ومناقشات تم التوصل الى نتائج الاستنتاجات الآتية :-

1. المنهج التدريبي اثر ايجابيا في الصفات والقدرات (البدنية والحركية والمهارية والخطية والعقلية) للاعبين الناشئين لنادي الاتفاق بكرة القدم.
2. ان تطور البدني والحركي والعقلي ساهم في تطوير المهاري وان تطوير المهاري ساهم في تطوير الخطي لدى للاعبين الناشئين لنادي الاتفاق بكرة القدم .
3. تطور للاعبين الناشئين لنادي الاتفاق بكرة القدم في المتغيرات المبحوثة عدا (السرعة الانتقالية) احصائيا .

٢-٥ التوصيات

استنادا الى البيانات الواردة في هذا البحث ، ومجمل ما جاء فيه من عرض ومناقشة وتحليل للنتائج ، وما طرح في ضوء ذلك من استنتاجات ، توصل الباحث الى التوصيات الآتية :-

1. ضرورة تعميم التخطيط المقترح لمفردات المنهج التدريبي والموضوعة على أسس علمية مقننة في تدريب اللاعبين الناشئين بأعمار (١٤-١٦) سنة والموجودين ضمن الفرق والأندية العراقية.
2. ضرورة الاهتمام بمرحلة الأعداد العام والخاص من خلال التأكيد على أهمية الأعداد البدني والحركي والمهاري والخطي والعقلي عند تنفيذ مفردات المناهج التدريبية .