

ملخص الأطروحة

تأثير المعايير الاجتماعية في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة

اشراف

الباحثة

أ.م.د. ناظم شاكر يوسف الوتار

نغم محمود محمد صالح العبيدي

أ.م.د. افراح ذنون يونس

م ٢٠٠٤

١٤٢٥ هـ

هدف البحث الحالي الى:

١. تصميم تجربة علمية لتحديد تأثير المعايير الاجتماعية في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة .
٢. الكشف عن تأثير المعايير الاجتماعية في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة على وفق متغيرات (سنوات الخبرة ، التحصيل العلمي ، الشهادة التدريبية).
٣. الكشف عن تأثير مفهوم الذات في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة على وفق متغيرات (سنوات الخبرة ، التحصيل العلمي ، الشهادة التدريبية).

وللتحقق من اهداف البحث افترضت الباحثة ماياتي :

١. تؤثر المعايير الاجتماعية في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة .
 ٢. يؤثر مفهوم الذات في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة .
- واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث ، وقد اشتمل مجتمع البحث على مدربي كرة السلة العاملين في المراكز التدريبية والاندية الرياضية والمعتمدين في اتحاد كرة السلة لمحافظة نينوى لعام (٢٠٠٣-٢٠٠٤) .

وقد تم اختيار التصميم التجريبي الملائم والمسمى بالتصميم التجريبي ضمن الافراد (Within –subjects design) وفي ضوء ما سبق تم اختيار التصميم الاحصائي الذي يتناسب مع التصميم التجريبي وهو :

التصميم العشوائي الكامل (C. R. D) للتجربة العاملية (٨×٣)، (٨×٢) لتجربة البحث

وقد تطلب البحث استخدام الادوات الاتية :

١. مقياس مفهوم الذات المعدل من قبل (العكيدي، ٢٠٠٢) والذي اجرت عليه الباحثة تعديلات اضافية ليتناسب مع البيئة الرياضية .

٢. استمارة ملاحظة لتقويم الاداء للمهارات الهجومية في كرة السلة قامت بتصميمها الباحثة .
وقد تم اجراء المعاملات العلمية الخاصة بادوات البحث المستخدمة والمتمثلة بحساب
الصدق والثبات على وفق الاسس العلمية اللازمة في البحوث الرياضية .

وقد اجريت تجربة البحث للفترة من (٢٠٠٤/٢/١٦) ولغاية (٢٠٠٤/٣/٢٩) والتي
تضمنت مجموعة من الاجراءات والخطوات قامت بتصميمها الباحثة استنادا على التجارب
العلمية السابقة التي وضعها كل من شريف (Sherif, 1936) ، وشونبار (Schonbar, 1945) ،
اش (Asch, 1952) ، وبليك وبرهم (Blake and Berhm, 1955).

واستنتجت الباحثة ما يأتي :

١. فاعلية التجربة التي صممتها الباحثة في قياس تاثير المعايير الاجتماعية في تقويم الاداء
لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة وذلك من خلال اتباعها الخطوات العلمية الصحيحة
والتي استندت فيها على التجارب السابقة في معالجة هذه الظاهرة الاجتماعية .

٢. ظهور تاثير ضمني للمعايير الاجتماعية في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة
السلة من قبل المدربين وذلك استنادا الى المقارنات بين متوسطات الفروق في متغيرات
(سنوات الخبرة ، التحصيل العلمي ، الشهادة التدريبية) على الرغم من عدم اختلافها معنويا
عن بعضها البعض .

٣. تختلف تاثيرات المعايير الاجتماعية على وفق كل متغير من متغيرات البحث والتي اظهرت
وجود فروق ذات دلالة معنوية لهذه التاثيرات لدى المدربين من ذوي سنوات الخبرة (١٥- فما
فوق) سنة ومن حملة شهادة البكالوريوس والشهادة التدريبية من الدرجة الثالثة اذا ما اعتمدت
هذه التصنيفات كأساس لبيان تاثير المعايير الاجتماعية .

٤. ظهور تفوق واضح في الثبات على الاحكام والقرارات الصادرة من قبل المدربين في مقاومة
التغير وعدم المسايرة في مهارة التميرية من فوق الرأس باليدين وفي جميع المتغيرات المعتمدة
في البحث الحالي .

٥. التزام جميع افراد مجتمع البحث بعدم المسايرة عند تقويمهم المهارات الهجومية السهلة في
اثناء مقارنتها مع المهارات الهجومية الصعبة والذي ارجعته الباحثة لوضوح هذه المهارات في
اسلوب تنفيذها .

٦. تميز المدربون من ذوي مفهوم الذات العالي على اقرانهم في مقاومة تاثير المعايير
الاجتماعية والضغط التي تم ممارستها عليهم من قبل الجماعة المرجعية بقصد المسايرة في
جميع المهارات الهجومية في اثناء التقويم .

واوصت الباحثة ما يأتي :

١. اعتماد التجربة التي قامت بتصميمها الباحثة في تحديد تأثير المعايير الاجتماعية ومفهوم الذات في تقويم بعض المهارات الهجومية في كرة السلة عند دراسة هذه الظاهرة الاجتماعية في بحوث مقبلة في مجال لعبة كرة السلة او الالعاب الرياضية الاخرى .
٢. التاكيد على زيادة الثقة بالنفس عند المدربين في الاحكام او القرارات التي يتم اتخاذها في الوحدات التدريبية والمنافسات الرياضية وذلك من خلال استخدام البرامج العلمية والارشادية والنفسية التي تعزز من هذه المفاهيم لدى المدربين .
٣. العمل على تهيئة الظروف المناسبة للمدربين للمساعدة على اتخاذ القرارات المناسبة عند تقويمهم الاداء لضمان عدم حدوث أي تأثيرات جانبية للمعايير الاجتماعية والتي يمكن ان تؤثر في قراراتهم .
٤. متابعة المدربين من ذوي مفهوم الذات الواطئ ومحاولة اعداد الطرائق المناسبة لتاهيلهم نفسيا لمواجهة المتطلبات اللازمة لمقاومة تأثير المعايير الاجتماعية على قراراتهم وافكارهم .

Abstract

The study drives at the following objectives:

1. Designing a scientific experiment to determine the impact of social norms and self-concept on the evaluation of the performance of some attacking skills at basketball.
2. Revealing the impact of social norms on the evaluation of some attacking skills at basketball according to variables that include (years of experience, academic achievement and coaching certificate) .
3. Expounding the impact of self-concept on the evaluation of performance of some attacking skills at basketball .

To examine the above objectives , the researcher has made the following hypotheses :

1. Social norms affect the evaluation of performance of some attacking skills at basketball according to variables that include (years of experience, academic achievement and coaching certificate) .
2. Self-concept affect the evaluation of performance of some attacking skills at basketball .

The researcher has adopted the experimental approach as a model for this approach best fits the parameters of the study. The research population encompasses the basketball coaches who work at the training centres and athletic clubs credited by the Basketball Federation of Nineveh Governorate for the year (2003-2004) .

The experimental model has been chosen for it fits the kind of research at hand : This model is also termed “the within subjects experimental design” which runs parallel to the statistical method employed here as well. The experimental design accordingly entails the arbitrary or the complete random design (C.R.D.) which is used in factorial analysis (3×8) , (2×8) for the present research experiment .

The research has also incorporated the use of the following scales:

1. Modified self-concept scale designed by (Al-Ukidi,2002) which the researcher has further modified so as to fit Sport field.
2. An observation questionnaire for evaluating attacking performance at basketball designed by the researcher .

Consequently,scientific equations relevant to the research scales have been applied to determine the validity and reliability of the scales used in athletic research.

The research experiment has been conducted during the period (16-2-2004 / 29-3-2004). It included a number of procedures laid down by the researcher depending on previous experiments conducted by Sherif, (Sherif,1936);Blake and Berhm (Blake and Berhm,1952) , Schonbar (Schonbar,1945); and Asch (Asch,1952) .

The researcher has come out with the following concluded:

1. Effectiveness of the experiment designed by the researcher in measuring the impact of social norms in the evaluation of the performance of some attacking skills at basketball . This is due to the accurate scientific procedures applied in previous experiments tackling the same social phenomenon .
2. Emergence of a potential effect of the social norms on the evaluation of performance of some attacking skills at basketball on the part of coaches . This is based on a comparison of the variance averages across the variables of (years of experience, academic achievement and training certificate) regardless of the fact that no significant differences were found among these variables .
3. Social norms effects differ across each variable, which has brought about significant differences of these effects among the coaches whose years of experience are 15 and above from among BA degree holders and who had a 3rd degree training certificate. That is pending the

rd۳

adoption of these standards as a basis for revealing the effect of social norms.

4. Emergence of a manifest superiority in the commitment to decisions made by coaches conforming with social norms especially in the skill of passing the ball from over the head by hands as well as in all other variables Considered in this research.
5. Commitment of all research population to conform with social norms at their evaluation of easy attacking skills when compared with difficult attacking skills. This the researcher has attributed to the clarity of these skills when performed .
6. The coaches with high self-concept have been distinguished from their peers in their resistance to the effect of social norms pressures exercised on them by the reference group driving at coping at all attacking skills during the evaluation .

The researcher provides the following recommendations:

1. Adopting the experiment designed by the researchers in determining the effect of social norms and self-concept on the evaluation of attacking skills at basketball when studying this phenomenon in future research on basketball and other sports .
2. Reinforcing self confidence of coaches in the judgements and decisions they make at training centres and athletic competitions through using scientific programs and psychological counseling which reinforce these concepts in the coaches .
3. Working for providing suitable circumstances for coaches so as to help them reach and make accurate decisions when they evaluate performance with a view to guarantee avoidance of any side-effects of social norms that may modify or affect their decisions .
4. Following-up the coaches with low self-concept records , and trying to prepare the suitable methods for their rehabilitation psychologically so as to face up the needful requirements for resisting the effect of social norms on their decisions .