

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : القادسية  
الكلية : الآداب  
القسم : علم النفس  
المرحلة : الثالثة  
اسم المحاضر الثلاثي : ليث حمزة علي  
اللقب العلمي : مدرس مساعد  
المؤهل العلمي : ماجستير  
مكان العمل:كلية الآداب/قسم علم النفس

## استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	ليث حمزة علي التميمي
البريد الالكتروني	<a href="mailto:P.Layth@yahoo.com">P.Layth@yahoo.com</a>
اسم المادة	علم نفس الكبار
مقرر الفصل	فصلين (فصل 1 ، فصل 2)
اهداف المادة	توعية الطلبة بأهمية شريحة كبار السن ، وتزويدهم بمعلومات حول المصطلحات العلمية لمادة علم نفس الكبار ، وكذلك بالخصائص السلوكية العامة والتغيرات البدنية والمعرفية والاجتماعية ...الخ لمرحلة الكبر ، ووجهات النظر التي تفسر كبر السن . والسبل الواجب توفرها من اجل رعاية كبار السن
التفاصيل الاساسية للمادة	نشأة وتاريخ علم نفس الكبار ، مفهوم الكبار ، اهمية دراسة الكبار ، اسباب الشيخوخة ، المظاهر العامة للكبر ، الرشد ، خصائص مرحلة الرشد ، التغيرات الجسمية والعقلية والاجتماعية للكبر ، التقاعد ، رعاية المسنين .
الكتب المنهجية	
المصادر الخارجية	الشيخوخة/اسماعيل ، قاموس علم النفس / زهران ، سايكولوجية الكبر والشيخوخة / الزبيدي ، علم نفس النمو / السيد ، علم نفس الكبار .
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
معلومات اضافية	30% - 5% 5% 60%

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : القادسية

الكلية : الآداب

القسم : علم النفس

المرحلة : الثالثة

اسم المحاضر الثلاثي : ليث حمزة علي

اللقب العلمي : مدرس مساعد

المؤهل العلمي : ماجستير

مكان العمل:كلية الآداب/قسم علم النفس

## استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	9/15 لغاية 9/19	مدخل		
2	9/22 لغاية 9/26	نشأة وتاريخ علم نفس الكبار		
3	9/29 لغاية 10/03	نشأة وتاريخ علم نفس الكبار		
4	10/06 لغاية 10/10	مفهوم الكبار		
5	10/13 لغاية 10/17	مفهوم الكبار		
6	10/20 لغاية 10/24	اهمية دراسة الكبار		
7	10/27 لغاية 10/31	اهمية دراسة الكبار		
8	11/03 لغاية 11/07	اهداف دراسة الكبار		
9	11/10 لغاية 11/14	اسباب الشيخوخة		
10	11/17 لغاية 11/21	العوامل المسرعة للشيخوخة		
11	11/24 لغاية 11/28	المظاهر السلوكية العامة للكبار		
12	12/01 لغاية 12/05	الرشد		
13	12/08 لغاية 12/12	الخصائص العامة لمرحلة الرشد		
14	12/15 لغاية 12/19	الخصائص العامة لمرحلة منتصف العمر		
15	12/22 لغاية 12/26	الخصائص المميزة لمرحلة الشيخوخة		
16	12/29 لغاية 01/02	الخصائص المميزة لمرحلة الشيخوخة		
عطلة نصف السنة				
17	02/09 لغاية 02/13	التغير الجسمي لمرحلة الشيخوخة		
18	02/16 لغاية 02/20	التغير الجسمي لمرحلة الشيخوخة		
19	02/23 لغاية 02/27	التغير العقلي لمرحلة الشيخوخة		
20	03/02 لغاية 03/06	التغير العقلي لمرحلة الشيخوخة		
21	03/09 لغاية 03/13	التغير الانفعالي لمرحلة الشيخوخة		
22	03/16 لغاية 03/20	التغير الانفعالي لمرحلة الشيخوخة		
23	03/23 لغاية 03/27	تغير السلوك الاجتماعي للكبار		
24	03/30 لغاية 04/03	تغير السلوك الاجتماعي للكبار		
25	04/06 لغاية 04/10	التقاعد		
26	04/13 لغاية 04/17	التقاعد		
27	04/20 لغاية 04/24	ازمة التقاعد		
28	04/27 لغاية 05/01	ازمة التقاعد		
29	05/04 لغاية 05/08	آثار التقاعد		
30	05/11 لغاية 05/15	آثار التقاعد		
31	05/18 لغاية 05/22	الرعاية الصحية للكبار		
32	05/25 لغاية 05/29	الرعاية الصحية للكبار		

توقيع العميد : أ.م.د. ياسر عبد علي الخالدي

توقيع الاستاذ : م.م.ليث حمزة علي

Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education

& Scientific Research



University:AL-Qadisiyah

College: Art

Department: Psychology

Stage:Third

Lecturer name:Layth Hamzah Ali

Academic Status: Assistant

Lecturer

Qualification: Master

Place of work: Department

Psychology

## Flow up of implementation celli pass play

<b>Course Instructor</b>	Layth Hamzah Ali										
<b>E_mail</b>	<a href="mailto:P.Layth@yahoo.com">P.Layth@yahoo.com</a>										
<b>Title</b>	Psychology of adult										
<b>Course Coordinator</b>	Two chapters (Chapter 1, Chapter 2)										
<b>Course Objective</b>	Educating students of the importance of the elderly segment, and provide them with information about the scientific terms for Psychology adult material, as well as general behavioral characteristics and changes the physical, cognitive and social ... etc. to the stage of aging, and perspectives that explain aging. And means must be provided in order to care for the elderly.										
<b>Course Description</b>	Genesis and history of psychology adult, adult concept, the importance of adult study, the causes of aging, public manifestations of the large, adult, adulthood properties, physical, mental and social changes of the large, retirement, care for the elderly.										
<b>Textbook</b>											
<b>Course Assessment</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Term Tests</th><th>Laboratory</th><th>Quizzes</th><th>Project</th><th>Final Exam</th></tr></thead><tbody><tr><td>(30%)</td><td>-</td><td>5%</td><td>5%</td><td>(60%)</td></tr></tbody></table>	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam	(30%)	-	5%	5%	(60%)
Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam							
(30%)	-	5%	5%	(60%)							
<b>General Notes</b>											

Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education  
& Scientific Research



University: AL-Qadisiyah  
College: Art  
Department: Psychology  
Stage: Third  
Lecturer name: Layth Hamzah Ali  
Academic Status: Assistant Lecturer  
Qualification: Master  
Place of work: Department Psychology

## Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	15/9 Up to 19/9	preface		
2	22/9 Up to 26/9	Genesis and history of psychology adult		
3	29/9 Up to 3/10	Genesis and history of psychology adult		
4	6/10 Up to 10/10	The concept of adult		
5	13/10 Up to 17/10	The concept of adult		
6	20/10 Up to 24/10	Importance of adult study		
7	27/10 Up to 31/10	Importance of adult study		
8	3/11 Up to 7/11	Targets adult study		
9	10/11 Up to 14/11	The causes of aging		
10	17/11 Up to 21/11	Factors accelerated aging		
11	24/11 Up to 28/11	General behavioral manifestations of the elderly		
12	1/12 Up to 5/12	Adulthood		
13	8/12 Up to 12/12	General characteristics of adulthood		
14	15/12 Up to 19/12	General characteristics of middle-aged stage		
15	22/12 Up to 26/12	<b>The characteristics of the stage of aging</b>		
16	29/12 Up to 2/1	<b>The characteristics of the stage of aging</b>		
<b>Half-year Break</b>				
17	9/2 Up to 13/2	<b>Physical change to the stage of aging</b>		
18	16/2 Up to 20/2	<b>Physical change to the stage of aging</b>		
19	23/2 Up to 27/2	<b>Mental change to the stage of aging</b>		
20	2/3 Up to 6/3	<b>Mental change to the stage of aging</b>		
21	9/3 Up to 13/3	<b>Change the emotional stage of aging</b>		
22	16/3 Up to 20/3	<b>Change the emotional stage of aging</b>		
23	23/3 Up to 27/3	<b>Change the social behavior of adults</b>		
24	30/3 Up to 3/4	<b>Change the social behavior of adults</b>		
25	6/4 Up to 10/4	<b>Retirement</b>		
26	13/4 Up to 17/4	<b>Retirement</b>		
27	20/4 Up to 24/4	<b>Retirement crisis</b>		
28	27/4 Up to 1/5	<b>Retirement crisis</b>		
29	4/5 Up to 8/5	<b>The effects of retirement</b>		
30	11/5 Up to 15/5	<b>The effects of retirement</b>		
31	18/5 Up to 22/5	<b>Health care for adults</b>		
32	25/5 Up to 29/5	<b>Health care for adults</b>		

Instructor Signature:

Dean Signature: