

ملخص البحث

يهدف البحث الحالي إلى تحليل اسئلة الامتحان النهائي لطلبة قسم التاريخ – كلية التربية جامعة كربلاء وفق أنموذج مارزانو لإبعاد التعلم وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية :-

أن الأسئلة الامتحانية للمراحل الدراسية (الأولى- الثانية- الثالثة- الرابعة) قد ركزت على مهارة التذكر بالمرتبة الأولى، بينما احتلت مهارة المقارنة المرتبة الثانية والتوسع المرتبة الثالثة، فيما جاء في المراتب الأخيرة مهارة الملاحظة ومهارة تحديد الانماط والعلاقات ومهارة تحديد الافكار الرئيسية.

استنتج الباحثان أن واضعي أسئلة الامتحانات النهائية ركزوا وبشكل كبير جدا على مهارات ( التذكر ، المقارنة، التوسع) ولم يراعوا الموازنة بين القدرات العقلية لأنموذج مارزانو لإبعاد التعلم.

Abstract

The current research aims to analyze the exam questions materials jurisdiction of the Department of History at the model according to Marzano The study has found the following results:-

Questions that test scores for grades (Alawly- II-Cycle- fourth) have focused on the skill of remembering the first prize, while the comparative skill ranked second and third expansion, as stated in the recent mattresses skill of observation and skill to identify patterns and relationships and skill to identify the main ideas

The researchers have concluded that the authors of the final exam questions have focused too heavily on the skills (remember, comparison, expansion) do not respect the balance between the mental capacity to model Marzano to keep learning.