

فاعلية التدريس باستراتيجية (Es') seven في تنمية القدرة على حل المشكلات لماده التاريخ لدى طالبات الصف الخامس الادبي ((
بحث منشور في مجلة اوروك جامعة المثنى /
المجلد الثامن /العدد ٢/لسنة ٢٠١٥

ملخص البحث:-

يهدف البحث الحالي للتعرف على ((فاعلية التدريس باستراتيجية (Es') seven في تنمية القدرة على حل المشكلات لماده التاريخ لدى طالبات الصف الخامس الادبي)) ولتحقيق هدف البحث وضعت الباحثة الفرضية الصفرية الآتية:

- لا يوجد فرق دال احصائيا عند المستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات المجموعة التجريبية واللاتي درس على وفق استراتيجية (Es') seven ومتوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة الاتي درس على وفق الطرائق التقليدية في الاختبار البعدي في القدرة على حل المشكلات لمادة التاريخ.

يتكون مجتمع البحث من جميع طالبات الصف الخامس الادبي في المدارس الاعدادية والثانوية النهارية الحكومية في مركز محافظة القادسية للعام الدراسي (٢٠١٢- ٢٠١٣) البالغ عددها (١٦) مدرسة. اختارت الباحثة عشوائياً من بين عدد المدارس اعدادية الديوانية للبنات المتضمنة أربع شعب للصف الخامس الادبي . واختارت الباحثة من المدرسة المذكورة عشوائياً شعبة (ب) لتمثل المجموعة التجريبية التي يبلغ عدد طالباتها(٣٨) طالبة، وشعبة (أ) لتمثل المجموعة الضابطة التي بلغ عدد طالباتها (٤٠) طالبة وبذلك يكون المجموع الكلي لعينة البحث (٧٨) طالبة على نحوٍ أولي، وبعد ان تم استبعاد الطالبات الراسبات إحصائياً من المجموعتين البالغ عددهن (٧) طالبات (٣) منهن في المجموعة التجريبية و(٤) منهن في المجموعة الضابطة مع ضمان إبقائهم في صفوفهم الدراسية حفاظاً على نظام المدرسة واستمرار تدريسهن ، ويعود سبب استبعادهن لامتلاكهن خبرات سابقة في الموضوعات التي تدرس في غضون مدة التجربة التي قد يكون لها اثر في المتغيرات التابعة، وبذلك اصبح العدد النهائي لعينة البحث (٧١) طالبة، بواقع(٣٥) طالبة في المجموعة التجريبية و(٣٦) طالبة في المجموعة الضابطة. عولجت البيانات إحصائياً باستخدام الحقيبة الإحصائية SPSS وبرنامج (Excel) لحساب عدد من الخصائص السايكومترية إذ اظهرت نتائج البحث تفوق طالبات المجموعة التجريبية على طالبات المجموعة الضابطة في اختبار حل المشكلات. وفي ضوء ذلك توصلت الباحثة الى عدد من الاستنتاجات والتوصيات ومنها استخدام باستراتيجية (Es') seven مع متغيرات اخرى ومراحل دراسية مختلفة.

- Abstract: -

The current research aims to identify ((effective teaching strategy (Es') seven in the ability to solve problems for history students at the fifth grade literary)) development and achieve the goal of the research and the researcher developed a null hypothesis the following:

- There is no statistically significant difference at the level of (0.05) between the average scores of the experimental group who studied according to the strategy (Es') seven degrees and the average female control group studied follows according to traditional methods in the post-test in the ability to solve the problems of history.

Consists of the research community of all students fifth grade literary in junior high schools and government day and secondary schools in Diwaniyah province center for the academic year (2012 -2013) (16) .achtart researcher at random from among the number of junior high schools Diwaniya for girls included four people to fifth grade literary schools of all types. And chose a researcher from the school mentioned randomly Division (b) to represent the experimental group which has a number of her students (38 students), and the Division of (a) to represent the control group by the number of her students (40 students) and thus the total sample (78 students) in a preliminary manner , having been excluded students Alraspat statistically from the two groups of their number (7) students (3) of them in the experimental group and (4) of them in the control group, while ensuring to keep them in their classrooms in order to preserve the school system and the continuation of their teaching, and is due exclusion of owning previous experience in the subjects that are taught within the duration of the experiment, which may have an impact on the dependent variables, and thus became the final number of the sample (71 students), the rate of (35) students in the experimental group and 36 students in the control group .aolgt data statistically using the bag Statistical SPSS program (Excel) to calculate the number of Alsekoumtria characteristics as shown search results outweigh the students in the experimental group to the control group in the test to solve the problems. In light of this researcher found to a number of conclusions and recommendations, including the use of strategy (Es') seven with other variables and stages different scholarships.