

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الآداب – جامعة القادسية |
| 2. القسم الجامعي / المركز | الجغرافية |
| 3. اسم / رمز المقرر | جغرافية الطاقة والمعادن – الصف الثالث 5ج3 |
| 4. البرامج التي يدخل فيها | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| 6. الفصل / السنة | السنة الدراسية 2015 – 2016 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (2) ساعة اسبوعيا |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2015/9/1 |

9. أهداف المقرر

- تعلم الطلبة على كيفية التفكير بصفتهم جغرافيون ، وكيفية التحليل والربط بين الظواهر المدروسة وما يحيط بها ، وما هي العلاقة بين الجغرافية والطاقة والمعادن.
- تعرف الطالب على حدود اختصاصه وكيفية تناول المواضيع المدروسة بمنهج الجغرافي الخاص .
- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الطاقة ومصادرها وتصنيفاتها ، ومفاهيم المعدن وتصنيفها واقاليمها.
- معرفة الطلبة بمنهج البحث في جغرافية الطاقة وجغرافية المعادن .
- التعرف على المفاهيم الاساسية المتعلقة بمصادر الطاقة والمعادن وطرق استغلالها.
- التعرف على اهم الاقاليم الجغرافية المنتجة لمصادر الطاقة والمعادن في العالم .
- تناول استهلاك مصادر الطاقة وتفاوت نسبها خلال السنوات الماضية.
- التعرف على طرق ووسائل جمع البيانات حول مواضيع الطاقة والمعادن وكيفية تبويبها وتحليلها وربطها.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على اهداف جغرافية الطاقة والمعادن
- 2- التعرف على حدود جغرافية الطاقة والمعادن.
- 3- التعرف على مناهج البحث في جغرافية الطاقة.
- 4- تنمية المعرفة الادراكية والفكرية والفلسفية حول الجغرافية عموما وجغرافية الطاقة على وجه الخصوص.
- 5- التعرف على متطلبات المستقبل من خلال استعراض الماضي المتعلق بمواضيع الطاقة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - المتابعة المستمرة لمدى ارتباط الطلبة بالموضوع واثارة الاسئلة المفاجئة .
- ب2- التعرف على كيفية رسم الخرائط المتعلقة بتوزيع مصادر الطاقة او المعادن.
- ب3- المطالبة بإعداد الخرائط ومتابعة ذلك وتأشير الملاحظات عليها وتصحيحها .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء وشرح المفاهيم والارقام واثارة الاسئلة وطلب الاستفسارات والمناقشة.
- تضمين طرائق التدريس الحديثة (Data Show)
- استخدام وسائل الايضاح (الخرائط ، الصور، المخططات ، الاشكال)
- طرح الاسئلة المفتوحة (التي تتطلب اجابتها البحث في مصادر متخصصة)

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية المباشرة .
- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات التطبيقية (رسم الخرائط والاشكال واعداد المرئيات الفضائية)

ج- مهارات التفكير

- التذكر
- الفهم والاستيعاب
- التصنيف والتمييز
- التحليل والتركيب
- التطبيق والتقييم

د - المهارات العامة والمنقولة.

- د1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها
- د2- الحث على التعلم الشخصي والاكتساب المعرفي الذاتي واثارة النقد الموضوعي البناء.
- د3- بناء شخصية مستقلة للباحث ليكون جزء من مدرسة جغرافية في فرع معين
- د4- التحفيز على ابداء الرأي والخروج نسبيا عن اطار المادة النصية والاتيان بما هو جديد

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | مفهوم الطاقة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 2 | 2 | = | انواع الطاقة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 3 | 2 | = | تصنيف مصادر الطاقة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 4 | 2 | = | استهلاك الطاقة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 5 | 2 | = | الفحم الحجري واهميته | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 6 | 2 | = | اصل الفحم وتكوينه | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 7 | 2 | = | انواع الفحم | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 8 | 2 | = | التوزيع الجغرافي لمناطق انتاج الفحم | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التطبيقية والشفوية |
| 9 | 2 | = | تطور استهلاك الفحم | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 10 | 2 | = | النفط واهميته | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 11 | 2 | = | نظريات اصل وجود النفط | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 12 | 2 | = | المكانم النفطية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 13 | 2 | = | التوزيع الجغرافي لحقول النفط | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التطبيقية والشفوية |
| 14 | 2 | = | انتاج النفط في العالم العربي | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 15 | 2 | = | الغاز الطبيعي ومميزاته | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 16 | 2 | = | استعمالات الغاز الطبيعي وتوزيعه | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التطبيقية والشفوية |
| 17 | 2 | = | اليورانيوم وتخصيبه | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| 18 | 2 | = | استعمالات اليورانيوم | اللقاء – المناقشة | الاختبارات |

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|---|---|----|
| التحريرية والشفوية | المناقشة | ومخاطره | | | |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء - المناقشة | طاقة الرياح | = | 2 | 19 |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء - المناقشة | الطاقة الشمسية ومميزاتها | = | 2 | 20 |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء - المناقشة | اشكال الطاقة الشمسية | = | 2 | 21 |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء - المناقشة | الطاقة النووية | = | 2 | 22 |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء - المناقشة | استخدامات الطاقة النووية وأضرارها | = | 2 | 23 |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء - المناقشة | الطاقة المائية ومميزاتها وظروف استثمارها | = | 2 | 24 |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء - المناقشة | الظروف الاقتصادية الملائمة لاستغلال الطاقة المائية | = | 2 | 25 |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء - المناقشة | نشأة المعادن وطرق تكوينها | = | 2 | 26 |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء - المناقشة | تصنيف المعادن | = | 2 | 27 |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء - المناقشة | العوامل المؤثرة في استغلال المعادن | = | 2 | 28 |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء - المناقشة | السمات الجيولوجية لأقاليم التعدين | = | 2 | 29 |
| الاختبارات التطبيقية والشفوية | اللقاء - المناقشة | التوزيع الجغرافي لأقاليم التعدين | = | 2 | 30 |

12. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (5) مكتبة قسم - شبكة انترنت للتدريسيين

- الطاقة والبيئة والتنمية ، جوس كولدمبرك و أوسالدو لوكن ، 2013.
- عبد المنعم عبد الوهاب وآخرون، جغرافية النفط والطاقة ، 1981.
- محمد خميس الزوكة، جغرافية الطاقة ، 2002.
- نصري ذياب خاطر ، جغرافية الطاقة ، 2011.
- علي احمد هارون ، جغرافية المعادن ومصادر الطاقة ، 2007.
- محمد خميس الزوكة، جغرافية المعادن والصناعة ، 2008.

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- محمد رأفت اسماعيل ، الطاقة المتجددة ، 1988. - سعود يوسف عياش، تكنولوجيا الطاقة البديلة، 1981.</p> | |
| | <p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p> |
| | <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p> |

| | |
|------------|--------------------|
| 13. القبول | |
| * | المتطلبات السابقة |
| | أقل عدد من الطلبة |
| * | أكبر عدد من الطلبة |