

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب – جامعة القادسية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	جغرافية الطقس والمناخ – الصف الاول
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2015 – 2016
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) س اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2015/9/1
9. أهداف المقرر	
- التعرف على المفاهيم الاساسية في جغرافية الطقس والمناخ	
- التعرف على مفهوم الطقس ومفهوم المناخ	
- التعرف على أجهزة المحطة الطقسية	
- التعرف على مفهوم الغلاف الغازي والاشعاع الشمسي والعلاقة بين الارض والشمس	
- التعرف على مفهوم الضغط الجوي والرياح	
- التعرف على مفهوم الرطوبة والتبخر	
- التعرف على انواع التكتاف والتساقط	
- التعرف على مفهوم الكتل الهوائية والجبهات الهوائية والتيارات البحرية	

- التعرف على مفهوم المنخفضات الجوية والمرتفعات ومظاهر الطقس القاسي

- التعرف على مفهوم العوامل المؤثرة على المناخ (الداخلية والخارجية)

- التعرف على مفهوم التغيرات المناخية ونظرياتها ودلائلها والتغذية الاسترجاعية للتغيرات السلبية والايجابية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- التعرف على اهداف دراسة جغرافية الطقس والمناخ

أ2- التعرف على اهمية دراسة الطقس والمناخ

أ3- المقارنة بين الطقس والمناخ

أ4- التعرف على عناصر المناخ بشكل مفصل

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – تنظيم التعلم لمفاهيم جغرافية الطقس والمناخ

ب2 – التمكن من تحليل خرائط الطقس والمناخ

ب3 – التمكن من اعداد التقارير والبحوث الخاصة بجغرافية الطقس والمناخ

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة

- استعمال الـ Data show لعرض الافلام العلمية والمحاضرات

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية اليومية

- التقارير عن موضوعات في جغرافية الطقس والمناخ

- الاختبارات التحريرية القصيرة

- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التخطيط

ج2- التنظيم

ج3- المراقبة

ج4- التقويم

طرائق التعليم والتعلم

- الالقاء – الاستجواب – المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية والتحريرية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات البحث العلمي في جغرافية الطقس والمناخ
- د2- مهارات قراءة خرائط الطقس والمناخ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الطقس	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	=	المناخ	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	=	أجهزة المحطة الطقسية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	=	الغلاف الغازي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	=	الإشعاع الشمسي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	=	العلاقة بين الأرض و الشمس	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	=	الضغط الجوي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	=	الرياح	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3	=	الرطوبة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3	=	التبخر	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3	=	أنواع التكاثف	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	3	=	التساقط	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	3	=	التيارات البحرية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
14	3	=	الكتل الهوائية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
15	3	=	الجبهات الهوائية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
16	3	=	الجبهات الهوائية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
17	3	=	المنخفضات والمرتفعات الجوية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
18	3	=	المنخفضات والمرتفعات الجوية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
19	3	=	مظاهر الطقس القاسي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
20	3	=	السيطرة على الطقس	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
21	3	=	تحليل خرائط الطقس	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	العوامل المؤثرة على المناخ (الداخلية والخارجية)	=	3	22
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الدورة العامة للرياح	=	3	23
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الأمواج الهوائية والتيارات النفائة	=	3	24
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التصانيف المناخية وأنواعها	=	3	25
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الأقاليم المناخية حسب تصنيف كوبن	=	3	26
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التغيرات المناخية ونظرياتها ودلائلها والتغذية الاسترجاعية للتغيرات السلبية والايجابية	=	3	27
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	ظاهرة النينو المناخية	=	3	28
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الانينا المناخية	=	3	29
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	العواصف الرملية والترابية	=	3	30
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المناخ المحلي المدينة انموذج عن المناخ	=	3	31
		الامتحان	=	3	32

12. البنية التحتية

<p>جغرافية الطقس ابراهيم ابراهيم شريف جامعة بغداد /وزارة التعليم العلي والبحث العلمي</p>	<p>■ الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>- علم الطقس والمناخ، عبد الاله رزوقي كربل ،ماجد السيد ولي 1986. علم المناخ، احمد سعيد حديد ،فاضل الحسني .1984. المناخ اتطبيقي، علي احمد غانم .2010. المناخ والاقاليم المناخية، قصي عبد المجيد السامرائي 2008 جغرافية الطقس والمناخ، علي صاحب الموسوي</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- شبكة الانترنت</p>	<p>الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، 000)</p>

13. خطة تطوير المقرر

تحديث البيانات والمعلومات الخاصة بجغرافية الطقس والمناخ