

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع
القسم الجامعي / المركز	علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	الاحصاء الاجتماعي - الصف الثالث
أشكال الحضور المتاحة	اساسي
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2016 - 2015
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(3) ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2015
أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">تعريف المتعلمين على مفهوم الاحصاء الاجتماعي .تعريف المتعلمين علاقة الاحصاء الاجتماعي بالعلوم الاجتماعية الاخرى.التعرف على اهمية الاحصاء في العلوم الاجتماعية .التعرف على كيفية تبويب البيانات .التعرف الرسوم البيانية .التعرف على استخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت .التعرف على معاملات الارتباط .
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	<ul style="list-style-type: none">المعرفة والفهم:<ul style="list-style-type: none">أ- التعرف على مبادئ الاحصاء الاجتماعي .أ-2 التعرف على كيفية تبويب البيانات .أ-3 التعرف على استخدام الرسوم البيانية .أ-4 التعرف على طرق ووسائل جمع البيانات .أ-5 التعرف على استخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت .أ-6 التعرف على استخدام معاملات الارتباط .ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:<ul style="list-style-type: none">ب - 1تنظيم التعلم للمفاهيم الاحصائية .

ب - 2 استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها. ب - 3 تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.
طرائق التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المناقشة وحل المشكلات. • تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو). • تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
طرائق التقييم:
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات التحريرية) المقالية والموضوعية. (• (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي (ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية:
<ul style="list-style-type: none"> ج-1 ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين. ج-2 التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية. ج-3 ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.
طرائق التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> • اللقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا. • التعلم التعاوني.
طرائق التقييم:
الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
<ul style="list-style-type: none"> د-1 توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي. د-2 التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

• بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم الاحصاء	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	=	=	انواع الاحصاء	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	=	=	فوائد الاحصاء	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	توييب البيانات	=	=	٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الجدول الاحصائية البسيطة	=	=	٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الجدول الاحصائية المزدوجة	=	=	٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	عرض البيانات	=	=	٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاعمدة البيانية	=	=	٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الدائرة البانية	=	=	٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الدائرة البيانية	=	=	١٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المستطيل البياني	=	=	١١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مقاييس النزعة المركزية	=	=	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة	=	=	١٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الوسط الحسابي للبيانات المبوبة	=	=	١٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الوسط الحسابي للبيانات المبوبة	=	=	١٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الوسيط	=	=	١٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الوسيط للبيانات غير المبوبة	=	=	١٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الوسيط للبيانات غير المبوبة	=	=	١٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الوسيط للبيانات المبوبة	=	=	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الوسيط للبيانات المبوبة	=	=	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المنوال	=	=	٢١

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المنوال للبيانات غير المبوبة	=	=	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المنوال للبيانات غير المبوبة	=	=	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مقدمة حول مقاييس التثنت	=	=	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المدى للبيانات غير المبوبة	=	=	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المدى للبيانات المبوبة	=	=	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التباين	=	=	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الانحراف المعياري	=	=	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الارتباط	=	=	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	معامل بيرسون للارتباط	=	=	٣٠

• البنية التحتية قاعات دراسية عدد (07) اضافة الى مكتبة قسم :

الاحصاء الاجتماعي ، د. احسان محمد الحسن	• الكتب المقررة المطلوبة:
•	• المراجع الرئيسية) المصادر:
•	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
	د. المراجع الالكترونية

• خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

