

## ((أنموذج وصف المقرر))

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                              |                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية            | جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع             |
| القسم الجامعي / المركز       | علم الاجتماع                                                |
| اسم / رمز المقرر             | الإنكليزية العامة للصف الأول                                |
| أشكال الحضور المتاحة         | ثنوي                                                        |
| الفصل / السنة                | السنة الدراسية - 2016 2017                                  |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (2) ساعات اسبوعياً                                          |
| تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2016/9/1                                                    |
| أهداف المقرر                 |                                                             |
|                              | • تعريف المتعلمين على مبادئ النحو الإنكليزي .               |
|                              | • تعريف المتعلمين على طريقة تكوين الجمل باللغة الإنكليزية . |
|                              | • التعرف على أهمية اللغة الإنكليزية العامة في دراسته .      |
|                              | • التعرف على كيفية التعارف بالغة الإنكليزية                 |
|                              | • التعرف على القراءة باستخدام اللغة الإنكليزية .            |
|                              | • التعرف على استخدام اللغة الإنكليزية للتكلم عن الذات .     |
|                              | •                                                           |
|                              | • مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:            |
|                              | • المعرفة والفهم:                                           |
|                              | أ- التعرف على مبادئ النحو الإنكليزي .                       |
|                              | ب- التعرف على كيفية استخدام اللغة للتكلم .                  |
|                              | ج- التعرف على طرق للتعارف .                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٤٤- التعرف على طرق القراءة المختلفة .<br/>٥٥- التعرف على التلفضات المختله للغه الإنكليزية .<br/>٦١- التعرف على استخدام اللغة للتعبير والكتابه .</p>                                                                                                  |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:<br/>ب١ - تنظيم التعلم للغة الإنكليزية .<br/>ب٢ - استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.<br/>ب٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم :</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>• طريقة المناقشة وحل المشكلات.<br/>• تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو ) .<br/>• تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</p>                                                                                                          |
| <p>طرائق التقييم :</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>• الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .<br/>• (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .</p>                                                                                             |
| <p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية:<br/>ج١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.<br/>ج٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.<br/>ج٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.</p>                             |
| <p>طرائق التعليم والتعلم :</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>• اللقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .<br/>• التعلم التعاوني.</p>                                                                                                                                                                               |
| <p>طرائق التقييم :</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>الاختبارات التحريرية والملاحظة</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):<br/>د١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .<br/>د٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.</p>                    |

• بنية المقرر:

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                        | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم     | طريقة التقييم        |
|---------|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|
| ١       | ٢       | المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | الأفعال والأسماء               | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢       | =       | =                                             | زمن الفعل الماضي               | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٣       | =       | =                                             | الماضي البسيط                  | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٤       | =       | =                                             | الماضي المستمر                 | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٥       | =       | =                                             | الماضي التام                   | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٦       | =       | =                                             | زمن المضارع                    | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٧       | =       | =                                             | المضارع البسيط                 | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٨       | =       | =                                             | المضارع المستمر                | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٩       | =       | =                                             | المضارع التام                  | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٠      | =       | =                                             | السؤال                         | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١١      | =       | =                                             | النفى                          | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٢      | =       | =                                             | الأسئلة النيلية                | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٣      | =       | =                                             | المبني للمجهول                 | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٤      | =       | =                                             | قراءة القطع                    | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٥      | =       | =                                             | قراءة القطع                    | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٦      | =       | =                                             | قراءة القطع                    | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٧      | =       | =                                             | ترجمة                          | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |

|                      |                   |                    |   |   |    |
|----------------------|-------------------|--------------------|---|---|----|
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | ترجمه              | = | = | ١٨ |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | ترجمه              | = | = | ١٩ |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | الاستماع للقطع     | = | = | ٢٠ |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | الاستماع للمحادثات | = | = | ٢١ |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | الاستماع للمحاضرة. | = | = | ٢٢ |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | كتابة انشاء        | = | = | ٢٣ |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | كتابة انشاء        | = | = | ٢٤ |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | كتابة قطعه         | = | = | ٢٥ |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | كتابة قصه          | = | = | ٢٦ |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | كتابة مقاله        | = | = | ٢٧ |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | التحدث             | = | = | ٢٨ |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | ابتدئ بالمحاوره    | = | = | ٢٩ |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | التحدث بالمحاضره   | = | = | ٣٠ |

• البنية التحتية قاعات دراسية عدد (07) اضافة الى مكتبة قسم :

|                                  |                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Headway English Oxford biggeners | • الكتب المقررة المطلوبة :                                         |
| •                                | • المراجع الرئيسية (المصادر):                                      |
| •                                | ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...) |
|                                  | د. المراجع الالكترونية                                             |

• خطة تطوير المقرر الدراسي:



- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.