

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم اللغة العربية
٢. القسم الجامعي / المركز	اللغة العربية
٣. اسم / رمز المقرر	علم البلاغة - الصف الأول
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
-	تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي لعلم البلاغة.
-	اكتساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم البلاغة.
-	التعرف على اهداف علم المعاني.
-	اكتساب المتعلمين المهارات البلاغية التي تساعدهم على التذوق اللغوي و الدلالي الفصيح.
-	اكتساب المتعلمين القدرة على الدلالة و معرفة الوظائف الرئيسية لعلوم البلاغة .
-	التعرف على كيفية معرفة المعاني الحقيقية و المجازية.
-	اكتساب المتعلمين القدرة على قراءة القرآن الكريم و الشعر العربي الفصيح بشكل صحيح .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على اهداف علم البلاغة.
- ٢- التعرف على موضوع علم المعاني.
- ٣- المقارنة بين الأساليب البلاغية المختلفة .
- ٤- التعرف على مناهج البحث في علم البلاغة.
- ٥- تنمية القابليات في ضبط التغييرات التي تطرأ على الجملة.
- ٦- التعرف على أبواب علم المعاني

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ب ١ – تنظيم التعلم للمفاهيم البلاغية.
- ب ٢ – استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.
- ب ٣ – تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.
- ج ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر البلاغية.
- ج ٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
 - د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.
 - د ٣- تعلم المهارات البلاغية في البحوث التطبيقية.

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهو علم البلاغة؟ و أسباب النشوء	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	الدوافع و العوامل	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	المدارس البلاغية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	النظم	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	اركان الجملة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	مفهوم المسند و المسند اليه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	الجملة الخبرية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	مفهوم الخبر	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	أضرب الخبر	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	الجملة الخبرية الابتدائية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	الجملة الطلبية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	الجملة الإنكارية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	المؤكدات و احوال المخاطب	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	المعاني الحقيقية للجملة الخبرية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	المعاني المجازية للجملة الخبرية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	الجملة الانشائية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	الانشاء الطلبي و غير الطلبي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	اسلوب الامر	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	اسلوب النهي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٣	=	اسلوب الاستفهام	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٣	=	اسلوب النداء	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٢	٣	=	اسلوب التمني	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التعبير بالخبر عن الانشاء	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التقديم و التأخير	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الفصل و الوصل	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اسلوب القصر	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الايجاز	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاطناب	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المساواة	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	امثلة و تطبيقات	=	٣	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

علم المعاني / د. قصي سالم عنوان	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
- دلائل الاعجاز / الجرجاني	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
جواهر البلاغة للهاشمي	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
www.mohamedrabeea.com	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

