

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الفكر الاجتماعي – الصف الثالث
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
	- تعرف المتعلمين بطبيعة الفكر الاجتماعي .
	- اكساب المتعلمين المعرفة بالتطور التاريخي للفكر الاجتماعي .
	- التعرف على تطورات الفكر الاجتماعي اليوناني .
	- التعرف على تطورات الفكر الاجتماعي في وادي الرافدين .
	- التعرف على تطورات الفكر الاجتماعي في وادي النيل .
	- التعرف على تطورات الفكر العربي الاسلامي .
	- التعرف على علاقة الفكر الاجتماعي بالفلسفة والعلوم الاجتماعية الاخرى .
	- التعرف على الاتجاهات الفكرية المعاصرة وابرز روادها .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١أ- التعرف على اهداف الفكر الاجتماعي .
- ٢أ- التعرف على موضوع الفكر الاجتماعي .
- ٣أ- التعرف على علاقة الفكر الاجتماعي بالعلوم الاجتماعية الاخرى .
- ٤أ- التعرف على التطور التاريخي للفكر الاجتماعي واتجاهاته المعاصرة .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ب١ - تنظيم التعلم للمفاهيم الاجتماعية .
- ب٢ - استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.
- ب٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو).
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.
- ج٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية .
- ج٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
د١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
د٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	بداية الفكر الاجتماعي (وادي الرافدين)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	بداية الفكر الاجتماعي (وادي النيل)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الفكر الاجتماعي والحضارات (الصين)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	الفكر الاجتماعي والحضارات (الهند)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	الفكر الاجتماعي عند اليونان	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	سقراط	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	افلاطون	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	ارسطو / ابيقور	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	الفكر الاجتماعي عند الرومان	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	شيشرون	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	سينيكا	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	الفكر الاجتماعي المسيحي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	القديس اوغسطين	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	القديس توما الاكوييني	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	الفكر الاجتماعي الاسلامي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	الفارابي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	اخوان الصفا	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	ابن خلدون	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	الفكر الاجتماعي في المرحلة الفلسفية العلمية الواقعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٣	=	هوبز	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	جون لوك	=	٣	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	فيكو	=	٣	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مونتسكيو	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	جان جاك روسو	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الفكر الاجتماعي في المرحلة الفلسفية الوضعية	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اوغست كومت	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اوغست كومت	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اميل دوركايم	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اميل دوركايم	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اميل دوركايم	=	٣	٣٠

البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة :
د. معن خليل عمر (تاريخ الفكر الاجتماعي)	المراجع الرئيسية (المصادر):
- محمد علي محمد (تاريخ الفكر الاجتماعي)	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
لا يوجد	د. المراجع الالكترونية

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.