

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية- كلية الآداب – قسم اللغة العربية
٢. القسم الجامعي / المركز	اللغة العربية
٣. اسم / رمز المقرر	الكتاب القديم – الصف الثالث
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٦ – ٢٠١٧
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٩/١
٨. أهداف المقرر	
-	تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي لعلوم العربية .
-	اكتساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم اللغة العربية .
-	التعرف على أهداف علم اللغة العربية
-	التعرف على مناهج البحث في علم اللغة العربية .
-	التعرف على المتغيرات الاساسية في البحث التجريبي.
-	التعرف على كيفية ضبط العوامل المهددة للسلامة اللغة العربية .
-	التعرف على عدد من مفاهيم اللغة وشروط استعمالها.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١أ- التعرف على اهداف علم اللغة العربية
- ٢أ- التعرف على موضوع علم اللغة .
- ٣أ- المقارنة بين اتجاهات صياغة الفرضيات البيانية .
- ٤أ- التعرف على مناهج البحث في اللغة والنحو .
- ٥أ- تنمية القابليات في ضبط المتغيرات المتعلقة بالعلوم البلاغية والنحوية واللغوية .
- ٦أ- التعرف على انواع علوم العربية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ١ب - تنظيم التعلم للمفاهيم اللغوية .
- ٢ب - التعرف على الاساليب البلاغية واللغوية والنحوية في النصوص القرآنية والأدبية .
- ٣ب - تنمية مهارة الطلبة في قراءة النص الادبي وتحليل عناصره اللغوية والنحوية و البلاغية .

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو).
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ١ج - ان يعي الطالب اهمية هذا الفن البياني وعلم اللغة والنحو في اللغة العربية .
- ٢ج - التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الاساليب اللغوية والنحوية و البيانية .
- ٣ج - ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.
 - د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.
 - د ٣- تعلم مهارات البحث اللغوي والنحوي والبياني والبلاغي في البحوث التطبيقية .

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	باب البيان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	البلاغة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	باب ذكر ناس من البلغاء والخطباء والأمراء ممن لا يكاد يسكت مع قلة الخطأ والزلل	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	باب في الصمت	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	باب شعر وغير ذلك من الكلام يدخل في باب الخطب	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	باب ممن قالوا في الخطب والامتداح والمديح	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	باب من الخطب القصار ومواعظ النساك	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	باب من الحديث الحسن الموجز المحذوف	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	باب الأسجاع	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	من خطب رسول الله -ﷺ-	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	ذكر الحروف التي تدخلها اللثغة وما يحضرنها منها	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	باب من القول في المعاني الظاهرة باللفظ الموجز من ملتقطات كلام الناس	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	باب آخر في ذكر اللسان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	باب آخر في حسن البيان وفي التخلص من الخصم بالحق والباطل	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	امتحان الفصل الأول	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	امتحان الفصل الأول	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	بيان معنى (النسيء)	=	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	خطبة النبي - ﷺ - في الوداع	=	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	خطبة لعلي بن طالب - <small>عليه السلام</small>	=	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	باب اللحن	=	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	باب من اللحنين البلغاء وفي خطأ العلماء	=	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	باب من الكلام المحذوف	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	باب من الشعر فيه تشبيه الشيء بالشيء	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نوارد الأعراب	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	كلام بعض المتكلمين من الخطباء	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	باب من اللغز في الجواب	=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	باب ممن قالوا في التشديق وذكر الأشدق	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	خطبة عمر بن عبد العزيز	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	باب من مزدوج الكلام	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	خطبة عبد الله بن مسعود	=		٣٠
		امتحان الفصل الثاني			
		امتحان الفصل الثاني			

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

البيان والتبيين : الجاحظ تـ٢٥٥هـ	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
البيان العربي : كامل البصير . الامالي : ابو علي القالي . اعراب شواهد شرح ابن عقيل : الكرياسي . شرح ابن عقيل : لابن عقيل	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
- الكامل في اللغة والادب : للمبرد .	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.