

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع
القسم الجامعي / المركز	علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	المدخل الى الخدمة الاجتماعية - الصف الاول
أشكال الحضور المتاحة	اساسي
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2015 - 2016
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(3) ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2015
أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">تعريف المتعلمين على مفهوم الخدمة الاجتماعية .تعريف المتعلمين علاقة الخدمة الاجتماعية بالعلوم الاجتماعية الاخرى.التعرف على مفهوم الرعاية الاجتماعية .التعرف على مفهوم تطور الرعاية الاجتماعية .التعرف على دور العوامل الدينية وغير الدينية في تطور الرعاية الاجتماعية .التعرف على مفهوم الخدمة الاجتماعية .التعرف على طرق الخدمة الاجتماعية .
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	<ul style="list-style-type: none">المعرفة والفهم:<ul style="list-style-type: none">أ- التعرف نظم الرعاية الاجتماعية .أ-2 التعرف على مراحل تطور الرعاية الاجتماعية .أ-3 التعرف على علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الاخرى.أ-4 التعرف على مبادئ الرعاية الاجتماعية .أ-5 التعرف على ركائز الرعاية الاجتماعية .أ-6 التعرف على انواع المؤسسات للرعاية الاجتماعية .ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:<ul style="list-style-type: none">ب - 1تنظيم التعلم للمفاهيم الاجتماعية ومفاهيم الرعاية الاجتماعية .

ب - 2 استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها. ب - 3 تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.
طرائق التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المناقشة وحل المشكلات. • تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو). • تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
طرائق التقييم:
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات التحريرية) المقالية والموضوعية. () • (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي (ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية:
<ul style="list-style-type: none"> ج 1- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين. ج 2- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية. ج 3- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.
طرائق التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> • اللقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا. • التعلم التعاوني.
طرائق التقييم:
الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
<ul style="list-style-type: none"> د-1 توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي. د-2 التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

• بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة عن مفهوم الخدمة الاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	=	=	نظام الرعاية الاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	=	=	الرعاية الاجتماعية في	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

		الحضارات القديمة			
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الحضارة المصرية	=	=	٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الحضارة المصرية	=	=	٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الحضارة الاغريقية	=	=	٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الحضارة الرومانية	=	=	٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مقدمة عن موقف الديانات عن الرعاية الاجتماعية	=	=	٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الدين اليهودي	=	=	٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الدين اليهودي	=	=	١٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الدين المسيحي	=	=	١١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الدين المسيحي	=	=	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الدين الاسلامي	=	=	١٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الدين الاسلامي	=	=	١٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التطور التاريخي للرعاية الاجتماعية	=	=	١٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التطور التاريخي للرعاية الاجتماعية	=	=	١٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الرعاية الاجتماعية في انكلترا	=	=	١٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التطور التاريخي الرعاية الاجتماعية في انكلترا	=	=	١٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	القانون الايزابيثي	=	=	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المبادئ الاساسية للقانون الايزابيثي	=	=	٢٠
الاختبارات	اللقاء -	مراحل التطور	=	=	٢١

التحريرية	المناقشة	التاريخي للرعاية الاجتماعية في انكلترا			
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظم الرعاية الاجتماعية في انكلترا	=	=	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الرعاية الاجتماعية في مصر العربية	=	=	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التطور التاريخي لرعاية الاجتماعية في مصر	=	=	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظم الرعاية الاجتماعية في مصر	=	=	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مقومات الرعاية الاجتماعية في مصر	=	=	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المنظمات الدولية العاملة في مصر	=	=	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	فلسفة الخدمة الاجتماعية	=	=	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مبادئ الخدمة الاجتماعية	=	=	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ركائز الخدمة الاجتماعية	=	=	٣٠

. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (07) اضافة الى مكتبة قسم :	
الخدمة الاجتماعية ، ا.د. احمد مصطفى خاطر	. الكتب المقررة المطلوبة:
.	. المراجع الرئيسية) المصادر:
.	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
	د. المراجع الالكترونية

. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
. الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.	
. مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير	

والدوريات.

- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.