

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم اللغة العربية
٢. القسم الجامعي / المركز	اللغة العربية
٣. اسم / رمز المقرر	علم النحو - الصف الثاني
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
-	تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي لعلم النحو.
-	اكتساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم النحو.
-	التعرف على اهداف علم النحو.
-	اكتساب المتعلمين المهارات اللغوية التي تساعدهم على التذوق اللغوي الفصيح.
-	اكتساب المتعلمين القدرة على الإعراب و معرفة الوظائف الرئيسية للمفردات النحوية .
-	التعرف على كيفية ضبط الحركات الإعرابية داخل الجمل.
-	اكتساب المتعلمين القدرة على قراءة القرآن الكريم و الشعر العربي الفصيح بشكل صحيح .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على اهداف علم النحو.
- ٢- التعرف على موضوع علم النحو.
- ٣- المقارنة بين الأساليب النحوية المختلفة .
- ٤- التعرف على مناهج البحث في علم النحو.
- ٥- تنمية القابليات في ضبط المتغيرات في أواخر الكلمات داخل الجمل.
- ٦- التعرف على أبواب النحو المختلفة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ب ١ – تنظيم التعلم للمفاهيم النحوية .
- ب ٢ – استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.
- ب ٣ – تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.
- ج ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر النحوية .
- ج ٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
 - د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.
 - د ٣- تعلم مهارات القياس النحوي في البحوث التطبيقية.

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهو علم النحو؟ و أسباب النشوء	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	إن و أحواتها الوظيفة و المعنى	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	العامل في خبر إن	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	فتح و كسر همزة إن	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	العطف على اسم إن	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	(لا) النافية للجنس المفهوم و الوظيفة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	العامل في خبر (لا) النافية للجنس	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	العطف على اسم (لا) النافية للجنس	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	ظن و أحواتها المفهوم و العمل	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	الإلغاء و التعليق في جملة ظن	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	جريان القول معرى الظن	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	حذف مفعولي ظن	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	مفهوم الفاعل في العربية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	احكام الفاعل النحوية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	أقسام الفاعل	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	تذكير و تأنيث الفعل مع الفاعل	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	احكام تقديم الفاعل و تأخيره	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	مفهوم نائب الفاعل	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	احكام نائب الفاعل	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٣	=	شروط النيابة عن الفاعل	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٣	=	مفهوم الاشتغال النحوي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٢	٣	=	اركان الاشتغال و شروطها	اللقاء – المناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	العامل في المشغول عنه	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اعراب المشغول عنه	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مفهوم الاستثناء في العربية	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اركان الاستثناء و انواعه	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اعراب المستثنى	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الأسماء و الأفعال و الحروف الدالة للاستثناء	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الحال و أحكامه النحوية	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التمييز و أحكامه النحوية	=	٣	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
- جامع الدروس العربية / مصطفى الغلاييني	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
- النحو الواقي / عباس حسن ، معاني النحو / د.فاضل السامرائي	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
www.mohamedrabeea.com	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

