

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من خلالها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	النظريات الاجتماعية – الصف الرابع
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٣) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
	- تعرف المتعلمين بطبيعة النظرية الاجتماعية .
	- اكساب المتعلمين المعرفة التطور التاريخي للنظرية الاجتماعية.
	- التعرف على المنطلقات الفكرية للنظرية الاجتماعية .
	- التعرف على انواع النظرية الاجتماعية .
	- التعرف على خصائص النظرية الاجتماعية .
	- التعرف على التفسيرات التي تقدمها النظرية للظواهر الاجتماعية المختلفة .
	- التعرف على طبيعة العلاقة الجدلية بين النظرية والبحث الاجتماعي .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على اهداف النظرية الاجتماعية .
- ٢- التعرف على موضوع النظرية الاجتماعية .
- ٣- المقارنة بين اتجاهات النظرية الاجتماعية .
- ٤- التعرف على التطور التاريخي للنظرية والاتجاهات المعاصرة .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ١ - تنظيم التعلم للمفاهيم الاجتماعية .
- ٢ - استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.
- ٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو).
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.
- ج ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية .
- ج ٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم :

- اللقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
د١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
د٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة في النظريات الاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	تعريف النظرية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	انواع النظرية الاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	وظائف النظرية الاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	النظرية الوظيفية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	النظرية الوظيفية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	النظرية الوظيفية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	النظرية البنائية الوظيفية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	النظرية البنائية الوظيفية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	النظرية البنائية الوظيفية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	نظرية التفاعل الرمزي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	نظرية التفاعل الرمزي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	نظرية التفاعل الرمزي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	نظرية الدور	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	نظرية الدور	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	نظرية الدور	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	نظرية الدور	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	نظرية التبادل الاجتماعي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	نظرية التبادل الاجتماعي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٣	=	نظرية التبادل الاجتماعي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٣	=	نظرية التبادل الاجتماعي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٢	٣	=	نظرية التبادل الاجتماعي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

التحريرية	المناقشة				
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظرية التمثيل المسرحي	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظرية التمثيل المسرحي	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظرية التمثيل المسرحي	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظرية التمثيل المسرحي	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	النظرية الظاهرية	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	النظرية الظاهرية	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	النظرية الظاهرية	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	النظرية الظاهرية	=	٣	٣٠

البنية التحتية فاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة :
١٠٥١ احسان محمد الحسن (النظريات الاجتماعية المعاصرة)	المراجع الرئيسية (المصادر):
- محمد علي محمد (تاريخ الفكر الاجتماعي)	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير، ...)
لا يوجد	د. المراجع الالكترونية

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.