

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية- كلية الآداب – قسم اللغة العربية
٢. القسم الجامعي / المركز	اللغة العربية
٣. اسم / رمز المقرر	بلاغة – الصف الثاني
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٦ – ٢٠١٧
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٩/١
٨. أهداف المقرر	
-	تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي للغة العربية وعلوم البلاغة العربية .
-	اكتساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم البلاغة العربية .
-	التعرف على أهداف علم اللغة العربية وعلم البلاغة .
-	التعرف على مناهج البحث في علم البلاغة العربية .
-	التعرف على المتغيرات الاساسية في البحث البلاغي التجريبي.
-	التعرف على كيفية ضبط العوامل المهددة لسلامة اللغة العربية .
-	التعرف على عدد من مفاهيم البلاغة العربية وشروط استعمالها.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- أ١- التعرف على اهداف علم البلاغة
- أ٢- التعرف على موضوع علم البلاغة .
- أ٣- المقارنة بين اتجاهات صياغة الفرضيات البيانية .
- أ٤- التعرف على مناهج البحث في علم البلاغة.
- أ٥- تنمية القابليات في ضبط المتغيرات المتعلقة بالعلوم البلاغية .
- أ٦- التعرف على انواع علم البلاغة .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ب١ - تنظيم التعلم للمفاهيم البلاغية .
- ب٢ - التعرف على الاساليب البلاغية في النصوص القرآنية والأدبية .
- ب٣ - تنمية مهارة الطلبة في قراءة النص الادبي وتحليل عناصره البلاغية .

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو).
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- ان يعي الطالب اهمية هذا الفن البياني في اللغة العربية .
- ج٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الاساليب البيانية .
- ج٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.
 - د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.
 - د ٣- تعلم مهارات البحث البياني والبلاغي في البحوث التطبيقية .

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	البيان لغة-اصطلاحا-في القرآن- أراء القدامى	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	التشبيه لغة واصطلاحا-أقسامه باعتبار طرفيه	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	أقسام التشبيه باعتبار طرفيه	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	أنواع التشبيه باعتبار أدواته ووجه الشبه من حيث حذفها وإثباتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	التشبيه باعتبار تعدد طرفيه	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	التشبيه التمثيلي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	التشبيه المفرد والمركب	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	التشبيه المقلوب، التشبيه الضمني ،أهمية التشبيه	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	المجاز لغة واصطلاحا، مفهوم الحقيقة وتعريفها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	المجاز المرسل لغة واصطلاحا وعلاقاته	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	المجاز العقلي لغة واصطلاحا وعلاقاته	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	الاستعارة لغة واصطلاحا ومفهومها العام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	الاستعارة التصريحية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	الاستعارة المكنية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	امتحان الفصل الاول	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	امتحان الفصل الاول	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	- أنواع الاستعارة: المطلقة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	المجردة، المرشحة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	الاستعارة التمثيلية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الكناية لغة واصطلاحا، الفرق بينها وبين المجاز	=	٣	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	أنواع الكناية(عن صفة، عن موصوف، نسبة)	=	٣	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	باعتبار الوسائط(التعريض، الرمز، الإيحاء، لإشارة)	=	٣	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	علم البيدع، تعريفه، بداياته عند القدامى	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المحسنات المعنوية - التورية - تعريفها - أنواعها	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الطباق- تعريفه- أنواعه - المقابلة - أنواعها	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	حسن التعليل - المحسنات اللفظية - الجنس	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الجناس غير التام	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	-التكرار	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاقتباس والتضمين	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الرؤية الأسلوبية في البلاغة العربية	=	٣	٣٠
		الرؤية الأسلوبية في البلاغة العربية			
		تطبيقات شاملة للمادة			

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

البلاغة والتطبيق	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
البيان العربي : كامل البصير . بنية العقل العربي : محمد عابد الجابري فنون بلاغية : احمد مطلوب . مدخل لدراسة البلاغة العربية : ابو العدوس	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
- اساليب البيان العربي : السيد جعفر الحسيني	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)
	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.

- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.