

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية- كلية الآداب – اللغة العربية
٢. القسم الجامعي / المركز	اللغة العربية
٣. اسم / رمز المقرر	فقه اللغة _ المرحلة الرابعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان لكل شعبة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
- الوقوف على شيء من بديع خلق الله من خلال اللغة	
- النطق بشكل سليم	
- تعظيم السلف الصالح عن طريق التعريف بعلماء اللغة العربية القداماء وبجهودهم	
- الاعتزاز باللغة العربية اعتزازا مبنيأ على أسس علمية ، ومواجهة ما يحاك ضدها.	
- سد الحاجة ومواكبة التطور العلمي والحضاري .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- تعريف الطالب بثراء اللغة العربية من خلال الوقوف على الأثر الحضاري العظيم لهذه اللغة
- ٢- تمييز الطالب للظواهر اللغوية التي عرفت بها اللغة العربية واسباب حدوثها
- ٣- توظيف الطالب لما تناوله في فقه اللغة من موضوعات في الدفاع عن اللغة ضد المؤامرات التي تحاك ضدها .
- ٤- يقارن الطالب بين اللغة العربية واخواتها الساميات.
- ٥- يتنبأ الطالب بما ستؤول اليه اللغة العربية في ضوء ما درسه والواقع
- ٦- ينقد الطالب استعمال اللغة العامية في القنوات الاعلامية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ١ - يتعرف الطالب على الفرق بين انواع المفردات في اللغة العربية من حيث الدلالة واللفظ مما يسهم في تحسين الاسلوب التعبيري لديه
- ٢ - الاسهام في تنمية مهارات الطلاب الكتابية من خلال تعرفهم على بعض الظواهر اللغوية واثرها في خط ورسم الكلمة
- ٣ - تحسين اسلوب الطلاب في الكتابة من خلال تأثره بالبلاغة القرآنية واعجاز النظم القرآني

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم لاستعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- ان يتقبل الطالب فكرة ان اللغات كلها الفصيحة والعامية متولدة بعضها من بعض
- ج ٢- أن يسهم الطالب مع زملائه في استعمال اللغة العربية الفصحى في حياتهم اليومية
- ج ٣- أن يقدر الطالب أهمية اللغة في حياتنا ويساهم في الكتابة الدورية في المجالات الطلابية

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.

د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

د ٣- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بفقہ اللغة وعلم اللغة والفرق بينهما	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	موضوعات فقہ اللغة وأهدافه	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	مناهج البحث اللغوي الوصفي والتاريخي والمقارن والتقابلي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	جهود العلماء في التأليف في اللغة العربية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	بدايات ظهور فقہ اللغة كعلم مستقل وأشهر المؤلفات فيه	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	نظريات نشأة اللغة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	التعريف بأهم عوائل اللغات ، اللغات السامية والخصائص المشتركة بينها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	اللغات الجزرية الشرقية ، واللغات الغربية الشمالية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	اللغات الجزرية الغربية الجنوبية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	اللغة العربية (العربية الجنوبية ، العربية الباقية الفصحى)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	اللهجات (الفرق بين اللهجة واللغة وأسباب نشأة اللهجات)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	أهمية دراسة اللهجات العربية ، وأهم ألقابها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	العلاقة بين لهجة تميم والحجاز	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	خصائص العربية أولا الإعراب	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	ثانيا : مناسبة الحروف لمعانيها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	ثالثا : الترادف ، تعريفه وأهم أسباب نشأته وموقف العلماء منه	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٢	=	رابعا : الأضداد تعريفه وأهم أسباب نشأته وموقف العلماء منه	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٢	=	خامسا : المشترك اللفظي : تعريفه وأهم أسباب نشأته وموقف العلماء منه	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	وسائل نمو اللغة : أولا : الاشتقاق ، تعريفه وأنواعه وموقف العلماء منه	=	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	ثانيا : النحت ، تعريفه وأنواعه وموقف العلماء منه	=	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	ثالثا التعريب ، تعريفه ووسائل معرفة المعرب والدخيل باللغة وموقف العلماء	=	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الإبدال تعريفه وأنواعه وموقف العلماء منه	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	القلب تعريفه وأنواعه وموقف العلماء منه	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أصوات اللغة : التعريف بنشأة الصوت لدى الإنسان وجهاز النطق لديه	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مخارج الأصوات بين القدماء والمحدثين من العلماء	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	صفات الأصوات لدى القدماء والمحدثين من العلماء	=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المعجم العربي : التعريف بالمعجم في اللغة والاصطلاح ، وظيفة المعجم	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الفرق بين المعجم والقاموس وطريقة عمل المعجم وأنواع المعاجم	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	معجمات الألفاظ ماهي ؟ مدرسة المخارج	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	، مدرسة الترتيب الألف باني: أنواعها، مدرسة الأبنية في المعاجم معجمات المعاني التعريف بها وكيف نشأة وأهم معجماتها	=	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

أ. الكتب المقررة المطلوبة :	فقه اللغة / د. حاتم الضامن
ب. المراجع الرئيسية (المصادر):	- الخصائص / ابن جني ، الصاحبي في فقه اللغة لاحمد بن فارس ، فقه اللغة وسر العربية للثعالبي المزهر في علوم اللغة للسيوطي (معجمات اللغة العربية قديمها وحديثا)
ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...)	- فقه اللغة العربية /د. كاصد ياسر الزبيدي ، فصول في العربية / د. رمان عبد التواب ، دراسات في فقه اللغة / د. صبحي الصالح
د. المراجع الالكترونية	فقه اللغات السامية /كارل بروكلمان

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.