

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر: الفلسفة والمنطق

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية- كلية الآداب - قسم علم النفس
٢. القسم الجامعي / المركز	اللغة العربية
٣. اسم / رمز المقرر	الفلسفة والمنطق - المرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
-	١- استيعاب المفاهيم الأساسية في مقرر الفلسفة والمنطق .
-	٢- تعريف الطلاب بتطور الفكر الفلسفي والمنطقي ، وعلاقتها بالعلوم الأخرى .
-	٣- تعريف الطلاب بالمصطلحات المهمة الخاصة بالدراسات الفلسفية والمنطقية .
-	٤- تعريف الطلاب بالضرورات الإنسانية والعلمية والحضارية للفلسفة والمنطق .
-	٥- تعريف الطلاب بالمباحث الرئيسة المتعارف عليها في كل من الفلسفة والمنطق .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- ان يتعرف الطالب على التعاريف الرئيسية لكل من الفلسفة والمنطق .
- ٢- ان يفهم الطالب اهمية الدرسين الفلسفي والمنطقي على نطاق الفرد والمجتمع .
- ٣- ان يتعرف الطالب للسمات العامة للفكر الفلسفي والمنطقي قديما وحديثا .
- ٤- ان يتعرف الطالب على منهجية التفكير على المستويين الفلسفي والمنطقي .
- ٥- ان يفهم الطالب طريقة المعالجة للاشكالات القائمة وفقا للمنهجين الفلسفي والمنطقي .
- ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ١ - ان يحلل الاسس التي تقوم عليها الافكار الفلسفية والمنطقية .
- ٢ - ان يكون قادرا على نقد تلك الافكار .
- ٣ - ان يكون قادرا على فهم المذاهب الفلسفية والمنطقية والمقارنة بينها .

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- ان يستخدم منهج العقل والنقد في فهم افكار الاخرين والتحاور معهم .
- ٢- ان تكون لديه فكرة واضحة عن رسالة الانسانية والسلام التي ينشدها الفلاسفة .
- ٣- ان تتكون لديه فكرة التسامح مع الاخر .

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.
 - د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.
 - د ٣-.

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	=	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مدخل - الفلسفة لغة - تطور مفهوم الحكمة والحكيم - من مطالات كلمة فلسفة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	=	=	اساليب التفكير ومكانة الاسلوب الفلسفي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	=	=	المفهوم العام للفلسفة والباحث على التفلسف	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	=	=	موضوع الفلسفة وصعوبة الاتفاق على تعريف واحد لها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	=	=	اهمية الفلسفة للفرد والمجتمع	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	=	=	غاية الفلسفة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	=	=	الاختلاف والاتفاق بين الفلسفة والعلم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	=	=	سمات المعرفة الفلسفية وخصائص الموقف الفلسفي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	=	=	صلة الفلسفة بالعلوم الاخرى	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	=	=	نشأة الفلسفة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	=	=	تطور الفكر الفلسفي (١)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	=	=	تطور الفكر الفلسفي (٢)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	=	=	مباحث الفلسفة (١)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	=	=	مباحث الفلسفة (٢)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	=	=	تعدد المذاهب الفلسفية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	=	=	مدخل الى المنطق - التعاريف والمفهوم العام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	=	=	ضرورة المنطق (الانسانية، العلمية، الفلسفية، الحضارية)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	=	=	العلاقة بين المنطق وعلمي النفس والاجتماع	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	تاريخ المنطق : تطور المنطق القديم	=	=	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	تاريخ المنطق : تطور المنطق الحديث	=	=	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	العلاقة بين المنطق واللغة	=	=	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التفكير ؛ المعنى والخصائص والية الاشتغال (١)	=	=	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التفكير ؛ المعنى والخصائص والية الاشتغال (٢)	=	=	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	عوامل الخطأ في التفكير : العوامل النفسية	=	=	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	عوامل الخطأ في التفكير : العوامل الاجتماعية	=	=	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	عوامل الخطأ في التفكير : اخطاء المنهج	=	=	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المنطق الاستقرائي (١)	=	=	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المنطق الاستقرائي (٢)	=	=	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المنطق الصوري (١)	=	=	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المنطق الصوري (٢)	=	=	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

أ. الكتب المقررة المطلوبة :

- ١- المدخل الى معاني الفلسفة - د. عرفان عبد الحميد
- ٢- لم الفلسفة - عبد الغفار المكاوي
- ٣- طريق الفيلسوف - جان فال
- ٤- بعض مشكلات الفلسفة - وليم جيمس
- ٥- مشكلة الفلسفة _ د. زكريا ابراهيم
- ٦- الفلسفة والمنطق - د. حسن مجيد العبيدي
- ٧- المنطق الاسلامي - محمد تقي المدرسي
- ٨- مدخل الى المنطق ، المنطق التقليدي - د. مهدي فضل الله
- ٩- موسوعة الفلسفة - د. عبد الرحمن بدوي
- ١٠- دروس في علم المنطق - السيد حسين الصدر

ب. المراجع الرئيسية (المصادر):

- ١١ - المنطق الحديث ومناهج البحث - د. محمود قاسم	
- مجلات دورية - - مجلة الفلسفة والعصر - مجلة عالم الفكر	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
١- موقع فلاسفة العرب ٢- منتدى الحكمة للمفكرين والباحثين > ٣- موقع الفلسفة .	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.