

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية الآداب – جامعة القادسية
القسم الجامعي / المركز	٢. الجغرافية
اسم / رمز المقرر	٣. جغرافية الصناعة – الصف الرابع
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. (٢) س اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠١٥/٩/١
أهداف المقرر	٩.
	- التعرف على نشات الصناعة وتطورها
	- التعرف على مراحل تطور الصناعة الحديثة
	- التعرف على مناهج البحث في جغرافية الصناعة
	- التعرف على الأهمية الاقتصادية للنشاط الصناعي
	- التعرف على ماهية الجغرافية وجغرافية الصناعة
	- التعرف على عوامل توطن الصناعة
	- تشكيل معرفة بالمعايير المستخدمة في جغرافية الصناعة
	- التعرف على الأسس والمفاهيم الأولية في نشات نظرية المواقع

- التعرف على مراحل التطور في مفاهيم ونظريات المواقع الصناعية
- اكتساب المعرفة النظرية للمواقع الصناعية التي ركزت الموقع الاقل كلفة والسوق واقصى الارباح والاقبل كلفة للمستهلك
- التعرف على الانماط الموقعية للصناعة
- بيان النقطة الصناعية وصناعات المدن والمنطقة الصناعية
- المعرفة النظرية الى الاقليم الصناعي وانطاق الصناعي والمستوطنات الصناعية

#### ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
  - أ١- التعرف على اهداف جغرافية الصناعة
  - أ٢- التعرف على موضوع علم الجغرافية
  - أ٣- المقارنة بين اتجاهات دراسة مراحل تطور الصناعة الحديثة
  - أ٤- التعرف على مناهج البحث في جغرافية الصناعة
  - أ٥- تنمية توقعات الكفاءة الذاتية باتجاه التمكن من المعرفة في جغرافية الصناعة
  - أ٦- التعرف على مجالات جغرافية الصناعة

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
  - ب١ - تنظيم التعلم للمفاهيم الصناعية
  - ب٢ - تشكيل رؤية مستقبلية باتجاه اشكال الادارة الصفية من خلال دراسة الموضوعات الصناعية
  - ب٣ - استيعاب الفروق الفردية وكيف يمكن ضمان التعامل السليم معها
  - ب٤ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعه

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة
- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو )
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد اساليب (التقويم التحريري- التقويم الشفهي - اعداد تقرير) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية

#### ج- مهارات التفكير

- ج١- التخطيط
- ج٢- التنظيم
- ج٣- المراقبة
- ج٤- التقويم

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها

د ٢- التعلم الذاتي المنظم

د ٣- التواصل الاجتماعي

د ٤- الإدارة الذاتية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	نشآت الصناعة وتطورها	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	مراحل تطور الصناعة الحديثة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	البداية الأولى للثورة الصناعية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	مرحلة الاستخدام الواسع للطاقة في الصناعة مرحلة الثورة العلمية التقنية الحديثة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الأهمية الاقتصادية للنشاط الصناعية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	ماهية الجغرافية وجغرافية الصناعة	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	مناهج البحث في جغرافية الصناعة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	المعايير المستخدمة في جغرافية الصناعة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	عوامل التوطن الصناعي العوامل الطبيعية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الموقع الجغرافي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	البنية الجيولوجية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	السطح	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	المناخ	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	المياه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	العوامل البشرية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	المواد الأولية – السوق	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

التحريرية	المناقشة				
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	راس المال – القوى العامله	=	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الوقود والطاقة-النقل	=	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الاسس والمفاهيم الاولية في نشأة نظرية المواقع	=	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مراحل التطور في مفاهيم واسس نظريات الموقع الصناعي	=	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مرحلة الموقع الاقل كلفة الانتاج	=	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مرحلة التي اعتبرت السوق يقرر الموقع المناسب	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مرحلة الموقع الذي يحقق اقصى الارباح	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	مرحلة الموقع الاقل كلفة للمستهلك	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الانماط الموقعية للصناعة	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	النقطة الصناعية	=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الصناعة الموزعة صناعات المدن	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المنطقة الصناعية	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الاقليم الصناعي	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	النطاق الصناعي	=	٢	٣٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	المستوطنات الصناعية	=	٢	٣١
		الامتحان	=	٢	٣٢

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٥) مكتبة قسم - شبكة انترنيت للتدريسيين					
ابراهيم شريف جغرافية الصناعة +احمد حبيب رسول جغرافية الصناعة محمد ازهر السماك،عباس علي التميمي اسس جغرافية الصناعة وتطبيقاتها عبد الزهرة علي الجنابي الجغرافيا الصناعية			القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى		
-			متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )		
-			الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )		

١٣. القبول	
*	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
*	أكبر عدد من الطلبة