

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب – جامعة القادسية
القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
اسم / رمز المقرر	جغرافية السكان – الصف الثالث/ج ٣
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) س اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/٢٢
أهداف المقرر	
	- تعزيز قدرات الطلبة في دراسة النظريات السكانية
	- تنمية قدرات الطلبة على فهم واستيعاب الظاهرة السكانية في سياقها الموضوعي
	- تعزيز الطاقات التحليلية العلمية الجغرافية (المكانية) للطلبة
	- التعرف على الاتجاهات الزمانية والمكانية في دراسة الظاهرة السكانية
	- التعرف على المناهج البحثية العلمية في جغرافية السكان
	- اكساب الطلبة المعرفة الدقيقة بالمفاهيم والمؤشرات الاساسية في جغرافية السكان
	- تعزيز الرؤية الاستشرافية للطلبة في دراسة المشكلات السكانية
	- اعادة تشكيل وصياغة وعي الطلبة بما يؤمن الرؤية الموضوعية في دراسة قضايا السكان والتنمية

- التعرف على مبادى الفروق الفردية والعوامل المؤثرة في تشكلها وكيف يمكن استثمارها
- اكتساب المعرفة النظرية في مجال الانفعالات
- التعرف على ابعاد الشخصية ومكوناتها
- تقويم اداء سلوك الفرد في المواقف المختلفة في ضوء المعرفة النفسية
- اكتساب مهارات حل المشكلات وكيفية مواجهة الازمات النفسية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- التعرف على ماهية الظاهرة السكانية و تداخلاتها
- ٢أ- تعريف الطلبة بأهمية دراسة جغرافية السكان و اساليب جمع البيانات
- ٣أ- تنمية قدرات الطلبة في دراسة الخصائص السكانية الأساسية (التوزيع ، النمو ، التركيب)
- ٤أ- تنمية قدرات الطلبة على الرؤية التحليلية العلمية الموضوعية
- ٥أ- تعريف الطلبة بالمناهج البحثية العلمية في دراسة جغرافية السكان
- ٦أ- تنمية قدرات الطلبة على صياغة الحلول للمشكلات و التحديات السكانية

ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ – توجيه قدرات الطلبة على فهم ثوابت ومتغيرات الظاهرة السكانية
- ب٢ – تنمية قدرات الطلبة على استشراف المستقبل في ما يتعلق بالتحديات السكانية
- ب٣ – استيعاب الفروق الفردية في قدرة الطلبة على التمييز بين تأثير الخصائص السكانية في العملية التنموية و بالعكس
- ب٤ – تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعه .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة
- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو)
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد اساليب (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية

ج- مهارات التفكير

- ج١- التخطيط
- ج٢- التنظيم
- ج٣- المراقبة
- ج٤- التقويم

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء والعرض والمناقشة للموضوعات بشكل منهجي من خلال طرحها كمشكلات بحاجة الى حلول .
- التركيز على المنهج المقارن لتوصيل المعلومات الى الطالب .
- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتا شو) او عرض المحاضرات على موقع التعليم الالكتروني .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية والشفهية مع ملاحظة التدريسي لقدرة الطلبة على التعبير والقدرة على طرح الافكار التي لديهم .
-الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية .

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- تنمية الجانب الوطني لدى الطلبة
- ج ٢- تعميق فهم الطالب لاهمية الدولة كمؤسسة كبرى تضم مؤسسات سياسية واقتصادية وامنية واجتماعية وخدمية يجب المساهمة في المحافظة عليها ودعمها واتخطيط للعمل فيها .

طرائق التعليم والتعلم

- الالقاء – المناقشة – الاستجواب الحي
- التعلم المنظم ذاتيا
- حث الطالب على توسيع معلوماته في المجالات كافة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الاطار المفاهيمي للجغرافيا وجغرافية السكان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	العلاقة بين جغرافية السكان والعلوم الأخرى	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	مجالات الدراسة في جغرافية السكان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	المصادر والأساليب لجمع البيانات	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	المسح بالعينة والتسجيل الحيوي والمدني	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	التعداد السكاني تطوره وانواعه واساليبه	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	التوزيع الجغرافي للسكان وكثافته	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	انماط التوزيع المكاني للسكان ونطاقاتهم	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	مقاييس كثافة السكان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	قياس توزيع السكان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة في توزيع السكان	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	نمو السكان (تغير السكان)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	مقاييس الخصوبة السكانية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	العوامل المقرره للخصوبة السكانية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	مجموعة العوامل الاقتصادية والبيئية المقرره للخصوبة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	الوفيات (مقاييس الوفيات)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	اسباب الوفيات	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	العوامل المؤثرة في تباين مستويات الوفيات	=	٣	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الزيادة الطبيعية (الحيوية)	=	٣	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الحركة المكانية للسكان (الهجرة)	=	٣	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	تيارات الهجرة الدولية (الخارجية)	=	٣	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مظاهر الهجرة الداخلية (المحلية)	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	التغير العام للسكان	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	تركيب السكان (الانماط التركيبية للسكان)	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الهرم السكاني وانماطه	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التركيب الاقتصادي والاجتماعي للسكان	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	السياسة السكانية مفهومها وتطورها وانماطها	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	السكان والتنمية	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	السكان والموارد	=	٣	٣٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	السكان والبيئة والتنمية البشرية	=	٣	٣١
		الامتحان	=	٣	٣٢

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٥) مكتبة قسم - شبكة انترنييت للتدريسيين

ليندا دافيدوف المدخل الى علم النفس
اصول علم النفس – احمد عزت راجح

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

	- متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	- الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ . القبول	
*	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
*	أكبر عدد من الطلبة