

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع
القسم الجامعي / المركز	علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع التربوي - الصف الثاني
أشكال الحضور المتاحة	اساسي
الفصل / السنة	السنة الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٩/١
أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">تعريف المتعلمين على مفاهيم الاساسية لعلم الاجتماع التربوي .تعريف المتعلمين على اهم المؤسسات التربوية في المجتمع .التعرف على ماهية التربية .التعرف على التنشئة الاجتماعية .التعرف على علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الاخرى .التعرف على اهم المشاكل الاجتماعية التي تواجه التلميذ والطالب في المؤسسة التربويةالتعرف على مصادر الحديثة والاصدارات تخص علم الاجتماع التربوي .
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
المعرفة والفهم:	
١- التعرف على ماهية التربية	
٢- التعرف على الاساليب التربوية المستخدمه في معاملة التلميذ والطالب	
٣- التعرف على المؤسسات التربوية في المجتمع.	
٤- التعرف على اهم المشكلات التي تواجه الطالب في المؤسسة التربوية .	
٥- التعرف على مصادر الحديثة التي تخص علم الاجتماع التربوي.	

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:</p> <p>ب ١ - تنظيم التعلم للعلوم الاجتماعية التربوية داخل المؤسسات التربوية .</p> <p>ب ٢ - استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.</p> <p>ب ٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p> <p>• طريقة المناقشة وحل المشكلات.</p> <p>• تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو) .</p> <p>• تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</p>	
<p>طرائق التقييم :</p> <p>• الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .</p> <p>• (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .</p>	
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج ١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.</p> <p>ج ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.</p> <p>ج ٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p> <p>• الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .</p> <p>• التعلم التعاوني.</p>	
<p>طرائق التقييم :</p> <p>الاختبارات التحريرية والملاحظة</p>	
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <p>د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .</p> <p>د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.</p>	

• بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ما هو علم الاجتماع	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

<p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالموضوع:</p> <p>ب ١ - تنظيم التعلم للعلوم الاجتماعية التربوية داخل المؤسسات التربوية .</p> <p>ب ٢ - استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.</p> <p>ب ٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p> <p>• طريقة المناقشة وحل المشكلات.</p> <p>• تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) .</p> <p>• تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</p>	
<p>طرائق التقييم :</p> <p>• الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .</p> <p>• (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .</p>	
<p>ج -الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج ١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.</p> <p>ج ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.</p> <p>ج ٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p> <p>• اللقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .</p> <p>• التعلم التعاوني.</p>	
<p>طرائق التقييم :</p> <p>الاختبارات التحريرية والملاحظة</p>	
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <p>د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .</p> <p>د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.</p>	

• بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ما هو علم الاجتماع	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية