

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب – جامعة القادسية
٢. القسم الجامعي / المركز	الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية - السنة الاولى ج ١
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٢/٢٠
٩. أهداف المقرر	
- السعي الى رفع مستوى الوعي الشعبي بخصوص كل ما تحتويه حقوق الانسان من حقوق فردية وجماعية من اجل ان يشعر المواطن بحقوقه المنتهكة أو المغتصبة .	
- المساهمة في بناء مجتمع مدني على أسس ديمقراطية وعدالة اجتماعية .	
- السعي لكسب شرعية دولية للقضايا العادلة من خلال الجهود الاعلامية والسياسة الهادفة الى ايجاد جسور مع المؤسسات الدولية المعنية بحقوق الانسان وعلى رأسها منظمة الامم المتحدة	

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- التعرف على اهداف دراسة حقوق الانسان والديمقراطية
- ٢أ- التعرف على اهمية دراسة حقوق الانسان والديمقراطية
- ٣أ- التعرف على مناهج البحث في حقوق الانسان والديمقراطية
- ٤أ- ضرورة تنمية الوعي بحقوق الانسان الذي واجه قهر واستبداد الحكومات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ب - تنظيم التعلم لمفاهيم حقوق الانسان
- ٢ب - التمكن من البحث في حقوق الانسان والديمقراطية عبر التاريخ
- ٣ب - التمكن من اعداد التقارير والبحوث الخاصة بحقوق الأنسان والديمقراطية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة
- استعمال ال- Data show لعرض الافلام العلمية والمحاضرات

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية اليومية
- التقارير عن موضوعات في حقوق الانسان
- الاختبارات التحريرية القصيرة
- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
- الاختبارات التطبيقية في حقوق الانسان

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التخطيط
- ج ٢- التنظيم
- ج ٣- المراقبة
- ج ٤- التقويم

طرائق التعليم والتعلم

- الالقاء - الاستجواب - المناقشة
-

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية والتحريرية و التطبيقية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- مهارات البحث العلمي في حقوق الانسان
- د٢- مهارات اعداد دراسات تطبيقية في حق الفرد والمجتمع

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم حقوق الانسان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	لمحة تاريخية عن حقوق الانسان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	حقوق الانسان في العصور الوسطى	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	حقوق الانسان في العصر الحديث	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الاعتراف العالمي بحقوق الانسان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	مضامين حقوق الانسان في المواثيق الدولية والتشريعات الوطنية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	التشريعات الوطنية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	أشكال حقوق الانسان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	- حقوق الانسان الفردية والجماعية - أجيال حقوق الانسان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	حقوق الانسان في العراق	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	تأثير ظاهرة الفساد الاداري على حقوق الانسان والمجتمع	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	خصائص حقوق الانسان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	أنواع حقوق الانسان		الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	=	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	حقوق الانسان في مجتمعات عصر النهضة	=	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	حقوق الانسان في الحضارة الفرعونية	=	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	=	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مدخل الى الديمقراطية	=	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	نظرة تاريخية في نشوء الفكر الديمقراطي	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أسس الديمقراطية الحديثة	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الانتخابات	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الدستور	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	حقوق الانسان	=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الحرية دولة المؤسسات	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الفصل بين السلطات وسيادة القانون	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	حكم الاغلبية وحقوق الاقليات	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	في الثقافة والقيم الديمقراطية	=	٢	٣٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	مدخل للثقافة الديمقراطية	=	٢	٣١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	المواطنة	=	٢	٣٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الشفافية والمساءلة / استقلال القضاء	=	٢	

<p>حميد حنون ، حقوق الانسان ، بغداد ، مكتبة السنهوري ، ط ١ ، ٢٠١٢ ،</p>	<p>■ الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>١- بول جوردين بورين ، نشأة وتطور حقوق الانسان الدولية ، ترجمة د. احمد أمين الجمل ، القاهرة ، الجمعية المصرية للنشر ٢- حسين جميل ، حقوق الانسان في الوطن العربي ، سلسلة الثقافة القومية ، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٨٦ ٣- مجموعة مؤلفين ، حقوق الانسان العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٩٩ ٤- محمد عابد الجابري ، الديمقراطية وحقوق الانسان ، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط٣ ، ٢٠٠٤ ٥- محمد عابد الجابري ، العقل السياسي العربي ، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط٤ ، ٢٠٠٠</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- شبكة الانترنت</p>	<p>الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ٠٠٠)</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر</p>
<p>تحديث البيانات والمعلومات الخاصة بالمدن</p>