

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع
القسم الجامعي / المركز	علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع العائلة - الصف الثالث
أشكال الحضور المتاحة	اساسي
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2015 - 2016
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(2) ساعتين أسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2015
أهداف المقرر	
	• تعريف المتعلمين على مفهوم علم الاجتماع العائلة.
	• تعريف المتعلمين علاقة علم الاجتماع العائلة بالعلوم الاجتماعية الأخرى.
	• التعرف على أهمية علم الاجتماع العائلة في العلوم الاجتماعية .
	• التعرف على مفهوم العائلة من جوانب متعددة .
	• التعرف على صور العائلة .
	• التعرف على وظائف العائلة .
	• التعرف على نظريات العائلة.
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
المعرفة والفهم:	
	أ-1 التعرف على مبادئ علم الاجتماع العائلي .
	أ-2 التعرف على نشأة العائلة .
	أ-3 التعرف على أهم العلماء والباحثين الذين اهتموا بدراسة العائلة .
	أ-4 التعرف على عوامل اختيار شريك الحياة .
	أ-5 التعرف على التكيف الاجتماعي والعائلي
	أ-6 التعرف على صور الزواج .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:	
	ب - 1 تنظيم التعلم لمفاهيم العائلة .

ب - 2استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها. ب - 3تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.
طرائق التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المناقشة وحل المشكلات. • تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو). • تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
طرائقالتقييم:
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات التحريرية) المقالية والموضوعية. (• (التقويم التمهيدي -التقويم البنائي -التقويم الختامي (ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.
ج -الأهداف الوجدانية والقيمية:
<p>ج -1ان يعي الطالب أهمية ا لمحافظة على استجابات المفحوصين.</p> <p>ج -2التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.</p> <p>ج-3ان يرفض التحيز في إجراءات البحث العلمي.</p>
طرائقالتعليموالتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> • الالقاء -المناقشة -التعلم المنظم ذاتيا. • التعلم التعاوني.
طرائقالتقييم:
الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي:
<p>د-1توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.</p> <p>د -2التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.</p>

• بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجاتالتعلمالمطلوبة	اسمالوحدة / المساقأو الموضوع	طريقةالتعليم	طريقةالتقييم
1	2	المشار اليها فيالمحور السابـ قوكلحسبالمحتوى	مفهوم العائلة	الالقاء - المناقشة	الاختبار اتالتحرير ية
2	=	=	أنواع او صور العائلة	الالقاء - المناقشة	الاختبار اتالتحر يرية
3	=	=	وظائف العائلة	الالقاء - المناقشة	الاختبار اتالتحر يرية
4	=	=	أهمية العائلة	الالقاء - المناقشة	الاختبار اتالتحر يرية

الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	نشأة العائلة	=	=	5
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظريات العائلة	=	=	6
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	التكيف الاجتماعي	=	=	7
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	التكيف العائلي	=	=	8
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	أنواع التكيف الاجتماعي	=	=	9
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	عوامل اختيار شريك الحياة من وجهة نظر الشخصين المعنيين بالزواج	=	=	10
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	عوامل اختيار شريك الحياة من وجهة نظر العائلة	=	=	11
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	مفهوم العزوبية	=	=	12
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	أسباب العزوبية	=	=	13
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	أضرار او آثار العزوبية	=	=	14
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	مفهوم الزواج	=	=	15
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	أنواع او صور الزواج	=	=	16
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	أهمية الزواج	=	=	17
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	شروط الزواج وفق القانون العراقي	=	=	18
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	أهداف او دوافع الزواج	=	=	19
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	تقسيم الزواج حسب الجهة التي يتم العقد أمامها	=	=	20
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	الزواج الناجح	=	=	21
الاختبار التحريرية	اللقاء - المناقشة	مقومات الزواج الناجح	=	=	22

الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	تنظيم الزواج في العراق	=	=	23
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	موانع الزواج	=	=	24
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	مفهوم الطلاق	=	=	25
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	أنواع الطلاق	=	=	26
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	العوامل المؤدية للطلاق	=	=	27
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	أسباب الطلاق في العراق	=	=	28
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	أسباب الطلاق بصورة عامة	=	=	29
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	تنظيم الطلاق في العراق	=	=	30
• البنية التحتية قاعات دراسية عدد (07) إضافة الى مكتبة قسم :					
علم الاجتماع العائلي، د. أحسان محمد الحسن			• الكتب المقررة المطلوبة:		
•			• المراجع الرئيسية (المصادر):		
•			ج. الكتب المراجع التي يصيبها (المجلات العلمية، التقارير، ...)		
			د. المراجع الإلكترونية		

• خطة تطوير المقرر الدراسي:	
•	الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
•	مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
•	مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
•	الاستفادة من استبيانات الطلبة.

