

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس
٢. القسم الجامعي / المركز	علم النفس
٣. اسم / رمز المقرر	اساسيات البحث – الصف الاول
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٠٢) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
-	تعرف المتعلمين بمفهوم العلم والمعرفة.
-	اكتساب المتعلمين طرائق تحصيل المعرفة.
-	التعرف على اهداف العلم.
-	التعرف على بعض التصانيف للبحوث العلمية.
-	التعرف على الافتراضات التي يقوم عليها العلم.
-	التعرف على خطوات الطريقة العلمية.
-	التعرف على اخلاقيات البحث العلمي.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على مفهوم العلم .
- ٢- التعرف على كيفية الحصول على المعرفة.
- ٣- المقارنة بين اتجاهات البحث العلمي .
- ٤- التعرف على مناهج البحث العلمي.
- ٥- تنمية القابليات في تصنيف البحوث العلمية.
- ٦- التعرف على تاريخ التفكير والبحث العلمي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ١ - استيعاب الفروق بين البحوث السلوكية والبحوث الطبيعية.
- ٢ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- ان يعي الطالب اهمية اخلاقيات البحث العلمي.
- ج ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر النفسية.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم العلم والمعرفة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	انواع المعرفة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	طرائق تحصيل المعرفة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	اهداف العلم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	تاريخ التفكير والبحث العلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	تعريف البحث العلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	دراسات استطلاعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	دراسات وصفية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	دراسات تجريبية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الافتراضات التي يقوم عليها المنهج العلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	الفرق بين العلوم السلوكية والعلوم الطبيعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	معنى منهج البحث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	ادوات البحث العلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	مفاهيم البحث العلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	استخدامات البحث العلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	المنهج العلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٢	=	خطوات الطريقة العلمية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٢	=	كيفية اختيار المشكلة وتحديدها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٢	=	قواعد تحديد المشكلة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٢	=	جمع المعلومات والبيانات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٢	=	استعمال المكتبة والانترنت	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الفرضيات واهميتها	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مصادر اشتقاق الفرضيات	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	شروط صياغة الفرضيات	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	انواع الفرضيات	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اختبار صحة الفرضية	=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اخلاقيات البحث العلمي	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مواصفات الباحث العلمي	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	طريقة استخدام المكتبة	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	طريقة اعداد وكتابة تقرير البحث	=	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
- ملحم , سامي محمد (مناهج البحث العلمي)	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
- ثورندايك وهيجن (مناهج البحث)	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها
- الدليمي وصالح (البحث العلمي)	(المجالات العلمية , التقارير , ...)
	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

