

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة القادسية
٢. القسم الجامعي / المركز	الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الإحصاء الجغرافي – الثاني
٤. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٦ – ٢٠١٧
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) س أسبوعياً
٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٩/١
٧. أهداف المقرر	
- إكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ الإحصاء	
- التعرف على الأسلوب الكمي في الجغرافية	
- التعرف على المفاهيم الأساسية في الأسلوب الكمي في الجغرافية	
- تشكيل معرفة المتعلمين بالتطور التاريخي لاستعمال الأسلوب الكمي في الجغرافية	
- اكتساب مهارات في استعمال الأسلوب الكمي في البحوث الجغرافية	

٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
أ١- المقارنة بين اتجاهات دراسة الظاهرة الكمية والوصفية

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المسائل الإحصائية
- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتوشو )
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية الموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد اساليب (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية

#### ج- مهارات التفكير

- ج١- التخطيط
- ج٢- التنظيم
- ج٣- المراقبة
- ج٤- التقويم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة في الاسلوب الكمي في الجغرافية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	الثورة الكمية في الجغرافية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	استعمال الاسلوب الكمي في الجغرافية من خلال النصف الاول من الكورس الحالي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	ادب الكشوفات	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	ادب المدرستين الحتمية والامكانية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	مرحلة الجغرافية الاقليمية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	عوامل تطور الاسلوب الكمي في الجغرافية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	مزايا الأسلوب الكمي في الجغرافية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	البيانات الإحصائية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الإطار الإحصائي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	المجتمع الإحصائي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	أنواع البيانات الجغرافية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	أنواع البيانات الجغرافية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	تصنيف البيانات الكمية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	العينات الإحصائية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	انواع العينات الإحصائية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٢	=	أنواع العينات الإحصائية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٢	=	خطوات اختبار العينة	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الجداول الإحصائية	=	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الجداول التكرارية	=	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مقاييس النزعة المركزية	=	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الوسط الحسابي	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الوسيط والمنوال	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	مقاييس التشتت	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المدى والانحراف المتوسط	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التباين والانحراف المعياري	=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التوزيعات الاحتمالية	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التوزيع الطبيعي	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مفهوم المساحة في المنحنى الطبيعي	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	توزيعات المعاينة توزيع <b>T</b>	=	٢	٣٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	توزيع <b>F</b> معامل الارتباط	=	٢	٣١
		الامتحان	=	٢	٣٢
				٢	