

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع
القسم الجامعي / المركز	علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع التربوي - الصف الثاني
أشكال الحضور المتاحة	اساسي
الفصل / السنة	السنة الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٩/١
أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">تعريف المتعلمين على مفاهيم الاساسية لعلم الاجتماع التربوي .تعريف المتعلمين على اهم المؤسسات التربوية في المجتمع .التعرف على ماهية التربية .التعرف على التنشئة الاجتماعية .التعرف على علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الاخرى .التعرف على اهم المشاكل الاجتماعية التي تواجه التلميذ والطالب في المؤسسة التربويةالتعرف على مصادر الحديثة والاصدارات تخص علم الاجتماع التربوي .
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	<ul style="list-style-type: none">المعرفة والفهم:<ul style="list-style-type: none">١- التعرف على ماهية التربية٢- التعرف على الاساليب التربوية المستخدمة في معاملة التلميذ والطالب٣- التعرف على المؤسسات التربوية في المجتمع.٤- التعرف على اهم المشكلات التي تواجه الطالب في المؤسسة التربوية .٥- التعرف على مصادر الحديثة التي تخص علم الاجتماع التربوي.

<p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالموضوع:</p> <p>ب ١ - تنظيم التعلم للعلوم الاجتماعية التربوية داخل المؤسسات التربوية .</p> <p>ب ٢ - استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.</p> <p>ب ٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p> <p>• طريقة المناقشة وحل المشكلات.</p> <p>• تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو) .</p> <p>• تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</p>	
<p>طرائق التقييم :</p> <p>• الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .</p> <p>• (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .</p>	
<p>ج -الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج ١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.</p> <p>ج ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.</p> <p>ج ٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p> <p>• الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .</p> <p>• التعلم التعاوني.</p>	
<p>طرائق التقييم :</p> <p>الاختبارات التحريرية والملاحظة</p>	
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <p>١د-توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .</p> <p>٢د- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.</p>	

• بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ما هو علم الاجتماع	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

		التربوي			
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	ميادين علم الاجتماع التربوي	=	=	٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى	=	=	٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	تعريف علم الاجتماع	=	=	٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التربية : معنى التربية	=	=	٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	ضرورة التربية ووظيفتها	=	=	٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	اسس التربية	=	=	٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التنشئة الاجتماعية	=	=	٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	ابعاد التنشئة الاجتماعية	=	=	٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	اشكال التنشئة الاجتماعية	=	=	١٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مراحل التنشئة الاجتماعية	=	=	١١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	اهداف وخصائص التنشئة الاجتماعية	=	=	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	العوامل المؤثر بالتنشئة	=	=	١٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مؤسسات التنشئة الاجتماعية	=	=	١٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الاسرة	=	=	١٥

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	انماط الاسرة ووظائفها	=	=	١٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الحاجة الى التربية الاسرية	=	=	١٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المدرسة	=	=	١٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	نشأة المدرسة	=	=	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	وظيفة المدرسة	=	=	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	خصائص المدرسة	=	=	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	البنية الادارية والاجتماعية للمدرسة	=	=	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المدرسة والمجتمع	=	=	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المجتمع	=	=	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	اماكن العبادة	=	=	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	اماكن الترويح	=	=	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التفاعل الاجتماعي	=	=	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	خصائص التفاعل الاجتماعي	=	=	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التفاعل الاجتماعي والقيم الاجتماعية	=	=	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	السلوك الثقافي والاجتماعي	=	=	٣٠

• البنية التحتية قاعات دراسية عدد (07) اضافة الى مكتبة قسم :	
علم الاجتماع التربوي ,	• الكتب المقررة المطلوبة :
• عبد السميع سيد احمد , دراسات في علم الاجتماع التربوي	• المراجع الرئيسية (المصادر):
•	ج .الكتب والمراجع التي يوصي

	بها (المجالات العلمية , التقارير , (...)
	د .المراجع الالكترونية

● خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.