

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم النفس
القسم الجامعي / المركز	علم النفس
اسم / رمز المقرر	الفلسفة -الصف الثاني
أشكال الحضور المتاحة	اساسي
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2016 - 2015
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(2)ساعتان اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2015
أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">تعريف المتعلمين على مفهوم الفلسفة.تعريف المتعلمين علاقة الفلسفة بعلم النفس.التعرف على التطور التاريخي للفلسفة.التعرف على معنى الفلسفة عبر العصور.التعرف على الغاية من الفلسفة وعلاقتها بالواقع.التعرف على مباحث الفلسفة . الوجود - المعرفة - القيمالتعرف على فلسفة العلم . اللغة - الدين
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	<ul style="list-style-type: none">المعرفة والفهم:<ul style="list-style-type: none">أ-التعرف على الهدف من دراسة الفلسفة.أ-2التعرف على موضوع الفلسفة.أ-3التعرف على علاقة الفلسفة بعلم النفس.أ-4التعرف على مباحث الفلسفة.أ-5التعرف على الفلسفات الخاصة .أ-6التعرف على علاقة الفلسفة بالواقع .ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:<ul style="list-style-type: none">ب - 1تنظيم التعلم للمفاهيم الاجتماعية.

ب - 2استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها. ب - 3تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.
طرائق التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المناقشة وحل المشكلات. • تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو). • تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
طرائق التقييم:
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات التحريرية) المقالية والموضوعية. (• (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي (ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.
ج -الأهداف الوجدانية والقيمية:
ج -1ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.
طرائق التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> • الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا. • التعلم التعاوني.
طرائق التقييم:
الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
د-1توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي. د -2التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

• بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	نشأة الفلسفة	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	=	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	=	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	=	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	معنى الفلسفة عبر	الالقاء - المناقشة	الاختبارات

التحريرية	المناقشة	العصور			
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	6
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	7
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الغاية من الفلسفة وعلاقتها بالواقع	=	2	8
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	9
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	10
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مباحث الفلسفة	=	2	11
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مبحث الوجود	=	2	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مبحث المعرفة	=	2	13
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مبحث القيم	=	2	14
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	15
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	16
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الفلسفات الخاصة	=	2	17
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	18
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	19
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	فلسفة العلم	=	2	20
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	21
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	22
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	فلسفة اللغة	=	2	23
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	24
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	25
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	فلسفة الدين	=	2	26
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	27
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	28
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	علاقة الفلسفة بعلم النفس	=	2	29

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	=	=	2	30
-------------------------	----------------------	---	---	---	----

• البنية التحتية قاعات دراسية عدد (06) اضافة الى مكتبة قسم :					
لا يوجد كتاب محدد وتعد المحاضرات من مصادر متعددة ورقية والكترونية			• الكتب المقررة المطلوبة:		
<ul style="list-style-type: none"> • فصول في الفلسفة ومذاهبها للفيلسوف جود 2003 • فلسفة العلم في القرن العشرين د.يمكنى طريف الخوري، 2000 • مدخل الى الفلسفة المعاصرة د.محمد مهران رشوان 1984 			• المراجع الرئيسية (المصادر):		
			ج .الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير) ... ,		
العديد من المواقع الالكترونية			د .المراجع الالكترونية		

• خطة تطوير المقرر الدراسي:					
<ul style="list-style-type: none"> • الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم. • مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات. • مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى. • الاستفادة من استبيانات الطلبة. 					