

## ((أنموذج وصف المقرر))

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع
القسم الجامعي / المركز	علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	مشكلات اجتماعية - الصف الثاني
أشكال الحضور المتاحة	اساسي
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2016 - 2015
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(3) ساعات أسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2015
أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>تعريف المتعلمين على مفهوم المشكلات الاجتماعية .</li><li>تعريف المتعلمين على طبيعة وأبعاد المشكلة الاجتماعية.</li><li>التعرف على منطلقات المشكلة الاجتماعية .</li><li>التعرف على دور الباحث الاجتماعي في رصده للمشكلات الاجتماعية .</li><li>التعرف على الصفات العامة للمشكلة الاجتماعية.</li><li>التعرف على أسباب المشكلات الاجتماعية .</li><li>التعرف على نماذج من المشكلات الاجتماعية .</li></ul>
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
المعرفة والفهم:	<ul style="list-style-type: none"><li>أ- التعرف على طبيعة المشكلة الاجتماعية .</li><li>أ2- التعرف على أبعاد المشكلة الاجتماعية .</li><li>أ3- التعرف على تحديد المشكلة الاجتماعية .</li><li>أ4- التعرف على أساسيات المشكلة الاجتماعية .</li><li>أ5- التعرف على أوجه المشكلة الاجتماعية .</li><li>أ6- التعرف على التفكك الاجتماعي .</li></ul>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:	
ب - 1تنظيم التعلم لمفاهيم المشكلات الاجتماعية .	

ب - 2استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها. ب - 3تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.
<b>طرائق التعليم والتعلم:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة المناقشة وحل المشكلات.</li> <li>• تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو).</li> <li>• تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>
<b>طرائقالتقييم:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية) المقالية والموضوعية. (</li> <li>• (التقويم التمهيدي -التقويم البنائي -التقويم الختامي ( ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> </ul>
<b>ج -الأهداف الوجدانية والقيمية:</b>
<p>ج -1ان يعي الطالب أهمية ا لمحافظة على استجابات المفحوصين.</p> <p>ج -2التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.</p> <p>ج-3ان يرفض التحيز في إجراءات البحث العلمي.</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الالقاء -المناقشة -التعلم المنظم ذاتيا.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> </ul>
<b>طرائقالتقييم:</b>
الاختبارات التحريرية والملاحظة
<b>د - المهارات العامة والمنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي:</b>
<p>د-1توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.</p> <p>د -2التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.</p>

• <b>بنية المقرر:</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار اليها في المحور السابق وكل حسبالمحتوى	مفهوم المشكلات الاجتماعية	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	=	=	تحديد المشكلة الاجتماعية	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	=	=	أساسيات المشكلة	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

		الاجتماعية			
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	دور الباحث الاجتماعي	=	=	4
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	منطلقات المشكلة الاجتماعية	=	=	5
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	المنطلق البنائي - وظيفي	=	=	6
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	منطلق التفاعل الرمزي	=	=	7
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	المنطلق الصراعي	=	=	8
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	منطلق المحافظين الجدد	=	=	9
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	الوجه الاخر للمشكلة الاجتماعية	=	=	10
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	الصفات العامة للمشكلة الاجتماعية	=	=	11
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	اسباب المشكلة الاجتماعية	=	=	12
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	التفكك الاجتماعي	=	=	13
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	مفهوم التفكك الاجتماعي	=	=	14
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	انواع التفكك الاجتماعي	=	=	15
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	التفكك الاسري	=	=	16
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	الانحراف	=	=	17
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	التفكك الاجتماعي والعمليات الاجتماعية	=	=	18
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	نماذج من المشكلات الاجتماعية	=	=	19
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	مشكلات الطفولة	=	=	20
الاختبار االتحرير ية	اللقاء - المناقشة	مشكلات المراهقة	=	=	21

الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	المراهق في أسرته	=	=	22
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	مشكلات الشيخوخة	=	=	23
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	الفقر ومشكلاته	=	=	24
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	تحديد مفهوم الفقر	=	=	25
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	معايير الفقر	=	=	26
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	صفات و اصناف الفقراء	=	=	27
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	تفسير واسباب الفقر	=	=	28
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	الجريمة وعواملها	=	=	29
الاختبار التحريري	اللقاء - المناقشة	العولمة ومشكلاتها	=	=	30

• البنية التحتية قاعات دراسية عدد (07) إضافة إلى مكتبة قسم :

المشكلات الاجتماعية , عبد اللطيف العاني	• الكتب المقررة المطلوبة:
•	• المراجع الرئيسية (المصادر):
•	ج. الكتب والمراجع التي يوصيها (المجلات العلمية , التقارير) ... ,
	د. المراجع الإلكترونية

• خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الإمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

