

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة القادسية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	جغرافية الموارد المائية / المرحلة الثالثة 6ج3
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2015 – 2016
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) س اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2015/9/1
9. أهداف المقرر	
- تعريف مهم بالموارد المائية ودورها في التنمية البشرية بشكل عام	
- التعرف على الدورة الهيدرولوجية وطريقة تواجدها على سطح الأرض	
- التعرف على مصادر المياه في الكرة الأرضية وكميات تواجدها	
- التعرف على خصائص المياه الهيدرولوجية (كمية ونوعية)	

- التعرف على التوزيع الجغرافي للموارد المائية في العراق والوطن العربي

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- التعرف على الموارد المائية وانواعها واهميتها
- أ2- التعرف على دوره الهيدرولوجية في الكرة الارضية
- أ3- التعرف على التوزيع الجغرافي للموارد المائية في العالم
- أ4- التعرف على اهمية المياه كمصدر اساسي للمياه في العالم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – التعرف على الخصائص الهيدرولوجية وطرق قياس التصريف النهري
- ب2 – التعرف من معرفة التوزيع الجغرافي ودوره الجغرافي في الموارد المائية
- ب3 – تنظيم استعمال المياه في جميع الانشطة البشرية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة
- تضمين استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو)

طرائق التقييم

اعداد تقارير جغرافية عن الموارد المائية
اختيار الطرق الافضل لحساب التصريف النهري

ج- مهارات التفكير

- ج1- التخطيط
- ج2- التنظيم
- ج3- المراقبة
- ج4- التقويم

طرائق التعليم والتعلم

- الالقاء – المناقشة – الاستجواب الحي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات البحث الجغرافي واعداد خرائط للموارد المائية

د2- مهارات التوزيع الجغرافي ومعرفة التصاريح واثارها على الانشطة البشرية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف علم المياه	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	فكرة تاريخية عن علم المياه	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	مناهج البحث في علم المياه	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	كمية المياه في طبيعته	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	الدورة المائية في الطبيعة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	الموازنة المائية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	=	مصادر الطاقة في النظام الهيدرولوجي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	=	طرق حساب التبخر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	=	معادلة التخزين	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	=	طريقة احواض التبخر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	=	معادلات قياس التبخر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	=	التساقط وطرق حسابه	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	=	التباين المكاني والزمني للامطار	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	=	الخصائص الهيدرولوجية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	2	=	التصريف النهر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
16	2	=	الايراد المائي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
17	2	=	مصادر تغذية النهر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	انظة الانهار	=	2	18
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	انماط الانهر	=	2	19
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	الحمولة النهرية	=	2	20
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	طرق واجهزة قياس التصريف النهري	=	2	21
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	البحيرات والمستنقعات	=	2	22
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	الموارد المائية في العراق والوطن العربي	=	2	23
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	المياه الجوفية	=	2	24
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	العوامل المؤثر في المياه الجوفية	=	2	25
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تلوث المياه	=	2	26
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تقييم الموارد المائية في العراق والوطن العربي	=	2	27
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تاثيرات الموارد المائية	=	2	28
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	الامطار الحامضية	=	2	29
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تقييم نهائي	=	2	30

12. البنية التحتية

البيئة والمياة / د. سعدية عاكول . 2008	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-جغرافية الموارد المائية / د. صقاء الاسدي 2014	الكتب المساعده

-شبكة الانترنت

المراجع