

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة القادسية
القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
اسم / رمز المقرر	نظم المعلومات الجغرافية – الصف الثالث- ٧ج٣
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) س اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
أهداف المقرر	
-	اكساب المتعلمين المعرفة بأهمية نظم المعلومات ومجالات تطبيقها
-	تنمية القدرات العملية لدى الطالب في استخدام نظم المعلومات
-	التعرف على أهمية بناء قواعد البيانات للظواهر الجغرافية
-	التعرف على الامكانيات التخطيطية لبرامج نظم المعلومات الجغرافية في المجالات الطبيعية والبشرية
-	اكساب الطلبة معلومات وتطبيقات في مجال التعرف على تصنيف الصور الفضائية
-	التعرف على امكانيات برامج نظم المعلومات في مجالات التحليل المكاني للظاهرة
-	
-	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- التعرف على أهمية نظم المعلومات
- ٢أ- التعرف على مجالات التطبيق لنظم المعلومات الجغرافية
- ٣أ- المقارنة بين النظام القديم في حفظ البيانات ونظام الحفظ في GIS
- ٤أ- التعرف على انواع قواعد البيانات الاتجاهية والشبكية
- ٥أ- تنمية المعرفة الشخصية لدى الطالب في استخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية
- ٦أ- التعرف على الإصدارات الحديثة ومجالات التحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - تنظيم التعلم للمفاهيم الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية
- ٢ب - تشكيل رؤية مستقبلية باتجاه تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية
- ٣ب - استيعاب الفروق الفردية لدى الطلبة
- ٤ب - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعه

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة
- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو)
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد اساليب (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية

ج- مهارات التفكير

- ج ١- التخطيط
- ج ٢- التنظيم
- ج ٣- المراقبة
- ج ٤- التقويم

طرائق التعليم والتعلم

- الالقاء - المناقشة - الاستجواب الحي
- التعلم المنظم ذاتيا

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها
 - د ٢- التعلم الذاتي المنظم
 - د ٣- التواصل الاجتماعي
 - د ٤- الادارة الذاتية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	التطور التاريخي لبرامج نظم المعلومات	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	قواعد البيانات الجغرافية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	قواعد البيانات الشبكية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	التصحيح الجغرافي للبيانات الشبكية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	ملفات الارتفاع الرقمي	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	طرق تمثيل الظواهر في قواعد البيانات الشبكية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	قواعد البيانات الاتجاهية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	طرق تمثيل الظواهر في قواعد البيانات الاتجاهية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	طرق تحويل البيانات الشبكية الى بيانات اتجاهية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	اجهزة تحديد الموقع العالمي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	كيفية عمل نظام تحديد الموقع العالمي	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	المهام الوظيفية لنظم المعلومات	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	الاستعلام	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	تلخيص البيانات الجدولية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	امتحان الفصل الاول	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	تحليل التراكب في البيانات الاتجاهية	=	٣	١٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	برامج نظم المعلومات الجغرافية	=	٣	١٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	برنامج arc disc top	=	٣	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مميزات واقسام برنامج arc disc top	=	٣	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	طريقة تنصيب البرنامج على الحاسوب	=	٣	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	برنامج arcgis	=	٣	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	واجهات برنامج arcgis	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	اشرطة الادوات في برنامج arcgis	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	صندوق الادوات في برنامج arcgis	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	برنامج arc catalog	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التعرف على واجهات برنامج arc catalog	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	اشرطة الادوات في برنامج arc catalog	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	كيفية بناء قواعد بيانات فارغة في برنامج arc catalig	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	معالجة قواعد البيانات وتعديلها في برنامج arcgis	=	٣	٣٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	اضافة الجداول الوصفية الى قواعد البيانات المكانية	=	٣	٣١
		الامتحان	=	٣	٣٢

<p><u>أساسيات نظم المعلومات الجغرافية جمال شعوان</u> نظم المعلومات الجغرافية من البداية احمد صالح الشمري دراسات تطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية محمد الخزامس</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
<p>/http://www.esri.com http://www.arabgeographers.net/vb/t/hreads/arab3322</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>-</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣ . القبول	
*	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
*	أكبر عدد من الطلبة