

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الاداب – جامعة القادسية |
| 2. القسم الجامعي / المركز | الجغرافيا |
| 3. اسم / رمز المقرر | الجغرافية السياحية – المرحلة الثانية 11ج2 |
| 4. البرامج التي يدخل فيها | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| 6. الفصل / السنة | السنة الدراسية 2015 – 2016 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (3) ساعات اسبوعيا |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2015/9/1 |
| 9. أهداف المقرر | |
| ان الهدف من تدريس هذه المادة هو تعريف الطلاب بالجغرافية السياحية والتي تعد السياحة أهم موضوعاتها والسياحة اليوم غدت تمثل العمود الفقري للاقتصاد العالمي في الوقت الراهن حتى أنها تغلبت على الصناعة. لما تدره من أرباح نتيجة للإنفاقات التي تستحوذ عليها سواء على الصعيد المحلي أو الدولي | |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على اهداف الجغرافية السياحية
- 2- التعرف على موضوع الجغرافية السياحية
- 3- المقارنة بين اتجاهات دراسة الظاهرة الجغرافية المؤثرة في السياحة
- 4- التعرف على مناهج البحث في الجغرافية السياحية
- 5- تنمية توقعات لدى الطلبة في رصد التغيرات الحادثة في الاتجاهات السياحية
- 6- التعرف على التوقعات السياحية حتى سنة 2020.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – تنظيم التعلم للمفاهيم الجغرافية السياحية
- ب2 – تشكيل رؤية مستقبلية لدى الطلبة والقدرة على التحليل الجغرافي الحديث
- ب3 – استيعاب الفروق الفردية ومحاولة التقليل منها من خلال تنمية مهارات الاجابة والمناقشة
- ب4- تنمية مهارة الطلبة على التعرف على ابرز العوامل الجغرافية ذات التأثير المباشر في السياحة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة
- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو)
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي والمناقشة والبحث الذاتي عن المصادر والبحوث

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد اساليب (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية

ج- مهارات التفكير

- ج1-التخطيط
- ج2- التنظيم
- ج3-المراقبة
- ج4- التقويم

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء – المناقشة – الاستجواب الحي
- التعلم المنظم ذاتيا

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها
 - د2- التعلم الذاتي المنظم
 - د3- التواصل الاجتماعي
 - د4- الادارة الذاتية

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|----------------------------------|----------------------|
| 1 | 3 | المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | مفاهيم السياحة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 2 | 3 | = | اهمية السياحة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 3 | 3 | = | اهمية السياحة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 4 | 3 | = | انواع السياحة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 5 | 3 | = | انواع السياحة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 6 | 3 | = | العلاقة بين السياحة والجغرافيا | اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي | الاختبارات التحريرية |
| 7 | 3 | = | العلاقة بين السياحة والجغرافيا | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 8 | 3 | = | مناهج البحث في الجغرافيا السياحية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 9 | 3 | = | مناهج البحث في الجغرافيا السياحية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 10 | 3 | = | مناهج البحث في الجغرافيا السياحية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 11 | 3 | = | المؤسسات والمنظمات السياحية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 12 | 3 | = | المؤسسات والمنظمات السياحية | اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي | الاختبارات التحريرية |
| 13 | 3 | = | المؤسسات والمنظمات السياحية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 14 | 3 | = | العوامل الطبيعية المؤثرة في الجذب السياحي | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 15 | 3 | = | العوامل الطبيعية المؤثرة في الجذب السياحي | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 16 | 3 | = | العوامل الطبيعية المؤثرة في الجذب السياحي | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 17 | 3 | = | العوامل البشرية المؤثرة في الجذب السياحي | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 18 | 3 | = | العوامل البشرية المؤثرة في الجذب السياحي | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|----|
| | الاستجاب الحي | | | | |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | العوامل البشرية المؤثرة في الجذب السياحي | = | 3 | 19 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | عمليات الادراك الحسي | = | 3 | 20 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | العوامل البشرية المؤثرة في الجذب السياحي | = | 3 | 21 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | تطور السياحة في العالم واقع ومستقبل حركة السياحة العالمية | = | 3 | 22 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | تطور السياحة في العالم واقع ومستقبل حركة السياحة العالمية | = | 3 | 23 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي | تطور السياحة في العالم واقع ومستقبل حركة السياحة العالمية | = | 3 | 24 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الاتجاهات المستقبلية لنمو السياحة العالمية حتى 2020 | = | 3 | 25 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الاتجاهات المستقبلية لنمو السياحة العالمية حتى 2020 | = | 3 | 26 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الاتجاهات المستقبلية لنمو السياحة العالمية حتى 2020 | = | 3 | 27 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الاتجاهات المستقبلية لنمو السياحة العالمية حتى 2020 | = | 3 | 28 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الصعوبات التي تواجه السياحة مستقبلا | = | 3 | 29 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي | الصعوبات التي تواجه السياحة مستقبلا | = | 3 | 30 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي | الصعوبات التي تواجه السياحة مستقبلا | = | 3 | 31 |
| | | الصعوبات التي تواجه السياحة مستقبلا | = | 3 | 32 |

12. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (5) و مكتبة قسم ومختبر البيئة والمناخ ونظم المعلومات الجغرافية

- 1- محمد صبحي عبد الحكيم وحمدى أحمد الديب ” جغرافية السياحة .
- 2- عبد القادر إبراهيم حماد وناصر محمود عيد ” مدخل إلى الجغرافيا
السياحية .

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

| | |
|--|--|
| | <p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p> |
| | <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p> |

| | |
|------------|--------------------|
| 13. القبول | |
| * | المتطلبات السابقة |
| | أقل عدد من الطلبة |
| * | أكبر عدد من الطلبة |