

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على أساسيات اللغة.
- ٢- التعرف على كيفية استخدام بعض المصطلحات الإنكليزية وترجمتها الى اللغة العربية.
- ٣- تنمية قابلية الطالب على التحاور باللغة الإنكليزية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ١ - تنظيم التعلم للمفاهيم النفسية .
- ٢ - استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.
- ٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو).
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
- الحوارات والنقاشات داخل الصف.

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- تمكين الطالب من المواكبة والتطور من خلال استخدام اللغة الإنكليزية.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.
- النقاشات وطرح الأسئلة والأجوبة.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):
د١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
د٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٦	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	Present continuous	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٦	=	Present simple	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٦	=	Present continuous and present simple 1	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٦	=	Present continuous and present simple 2	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٦	=	Regular and irregular verbs	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٦	=	Past simple	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٦	=	Past continuous	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٦	=	Present and past tenses	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٦	=	Short forms	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٦	=	Review	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٦	=	Exam	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٦	=	Unit one Hello!	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٦	=	Unit two Your world	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٦	=	Unit three All about you	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٦	=	Unit four Family and friends	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٦	=	Unit five The way I live	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٦	=	Unit six Every day	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٦	=	Unit seven My favourites	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٦	=	Unit eight Where I live	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	Unit nine Times past	=	٦	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	Unit ten We had a great time!	=	٦	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	Unit eleven I can do that!	=	٦	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	Unit twelfth Please and thank you	=	٦	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	Unit thirteen Here and now	=	٦	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	Unit fourteen It's time to go!	=	٦	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	Review	=	٦	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	Review	=	٦	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	Review	=	٦	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	Review	=	٦	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	Exam	=	٦	٣٠

١٢ البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

أ. الكتب المقررة المطلوبة :	(Beginner Student's Book (Headway Plus from OXFORD
ب. المراجع الرئيسية (المصادر):	English Grammar in Use from CAMBRIDGE
ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...)	- لا يوجد
د. المراجع الالكترونية	Www.englishgamer.com

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.