

(أ نموذج وصف المقرر)

وصف المقرر: الضبط الاجتماعي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع علم الاجتماع	المؤسسة التعليمية القسم الجامعي / المركز
الضبط الاجتماعي - الصف الثالث أساسي السنة الدراسي - 2016-2017 (٢) (ساعات اسبوعياً) 2016/9/1	اسم / رمز المقرر أشكال الحضور المتاحة الفصل / السنة عدد الساعات الدراسية (الكلي) تاريخ إعداد هذا الوصف أهداف المقرر
تعريف المتعلمين على بعض أساليب الضبط الاجتماعي .	
الهدف الاستغلالي : تدفع اليه بعض المصالح الذاتية سواء كانت مباشرة او غير مباشرة ومثال على ذلك . لجوء بعض المؤسسات الى الدعاية والاعلام	
يهدف هذا المقرر إلي تعريف الطلبة بموضوع وسائل الضبط الاجتماعي * الهدف التجديدي: وهو موجه نحو التغير الاجتماعي الذي يعتقد انه مفيد يرى بعض علماء الاجتماع ان اهداف الضبط الاجتماعي الأساسية تتمثل بتحقيق امتثال للمعايير الاجتماعية	
الهدف الأسمى للضبط الاجتماعي هو ضمان استقرار النظام الاجتماعي	
الهدف التنظيمي : ويتمثل بالمحافظة على السلوك	
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
●المعرفة والفهم: ١- يتناول هذا المقرر بالأساس الضوابط الاجتماعية في ارتباطها بجوانب الحياة الاجتماعية	

- ٢أ- التعرف على كيفية المقارنة بين وسائل الضبط الاجتماعي
٣أ- التعرف على البدايات الأولى لنشئه القانون ووسائل الضبط الاجتماعي
٤أ- التعرف على وسائل الضبط وطبيعة دراسة واهتمام كل واحدة منها.
٥أ- التعرف على اهم العلماء والمنظرين في مجال الضبط الاجتماعي

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالموضوع:

- ب١ - التعرف على تحديد واكتشاف المشكلات الاجتماعية وملاحظتها
ب٢ - من أهدافها المهارتية انها تنظم العمل النظري للموضوع.
ب٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.
ب٤- تعليم الطلاب على كيفية كتابة وإنجاز التقارير العلمية الخاصة بالموضوع.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم جهاز عرض البيانات (الدااتو شو).
- السبورة الاعتيادية
- السبورة الالكترونية

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- الامتحانات المركزية
- الامتحانات الانية
- تقارير علمية
- الامتحانات عملية
- *مشاريع بحوث

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- مهارة الاستنباط والتحليل
ج٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.
ج٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.
ج٤- مهارة اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- المحاضرات النظرية
٢- السفرات العملية
٣- البحث والاستقصاء
مجموعات المناقشات الجماعية ضمن الدروس العملية
● الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .

طرائق التقييم :

- ١- الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢- مشاريع بحثية

- ٣- المناقشات الصفية
٤- تقييم الواجبات والمناقشات
٥- تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
٦- ملاحظة تفاعل الطلبة في مواقف مختلفة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١- تنمية القدرة على العمل الجماعي الفعال
٢- تنمية القدرة على التعلم الذاتي
٣- تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها
٤- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
٥- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.
٦- مهارة البحث والاستقصاء
٧- مهارة المقارنة

• بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم الضبط الاجتماعي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	2	=	طبيعة الضبط الاجتماعي واهدافه واهميته	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	تعريف الضبط الاجتماعي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	نشوء وتطور الضبط الاجتماعي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	ما موضوع الضبط الاجتماعي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	من الذي يمارس	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

		الضبط الاجتماعي			
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	ما اساليب الضبط الاجتماعي	=	٢	٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	هل الضبط الاجتماعي مقصود بالضرورة	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	هل للضبط الاجتماعي غايات او نتائج محددة	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	اهداف الضبط الاجتماعي	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	خصائص الضبط الاجتماعي	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	انواع الضبط الاجتماعي	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	نظريات الضبط الاجتماعي و آراء العلماء	=	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	نظرية ابن خلدون	=	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	نظرية دور كايم	=	٢	١٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	نظرية سذرلاند و كريسبي	=	٢	١٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	نظرية ريس و ناي و ماتزا	=	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	نظرية هيرشي و ركلس	=	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	وسائل الضبط الاجتماعي الرسمي	=	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء –	الدين والضبط	=	٢	٢٠

	المناقشة	الاجتماعي			
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	القانون ودوره في الضبط الاجتماعي	=	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مصادر القانون في التشريع الاسلامي	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	انواع القانون	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	علاقة القانون بالدولة	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	وسائل الضبط الاجتماعي غير الرسمية		٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	العادات الاجتماعية		٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نشأة وتطور العادات الاجتماعية		٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	وظائف العادات الاجتماعية		2	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التقاليد تعريفها خصائصها اهميتها		2	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاعراف الاجتماعية تعريفها خصائصها اهميتها		2	٣٠

• البنية التحتية قاعات دراسية عدد (07) اضافة الى مكتبة قسم :

الضبط الاجتماعي تأليف : د. مصلح الصالح ٢٠٠٤	• الكتب المقررة المطلوبة:
•	• المراجع الرئيسية (المصادر):
•	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها
	(المجلات العلمية ، التقارير،
	د. المراجع الالكترونية

● خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الألامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.